

Orientação Pedagógica nº 070/2026 - Secretaria Municipal de Educação de Umuarama - SME

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes da base diversificada das escolas de tempo integral da recomposição de aprendizagem de língua portuguesa quanto ao desenvolvimento do CAPS - AD 2026.

A Secretaria Municipal de Educação de Umuarama, no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a coordenação pedagógica e os docentes das escolas de tempo integral quanto ao desenvolvimento do **5º Concurso de Redação CAPS-AD – Novos Caminhos**, destinado aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, durante as aulas destinadas à Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa.

1. Sobre o 5º Concurso de Redação CAPS-AD – Novos Caminhos

O Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS-AD de Umuarama, serviço especializado da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), propõe a realização do **5º Concurso de Redação CAPS-AD – Novos Caminhos**, em parceria com as Secretarias Municipais de Educação dos municípios pertencentes à 12ª Regional de Saúde.

A iniciativa tem como propósito desenvolver ações de prevenção ao uso de álcool e outras drogas junto aos estudantes da rede pública municipal de ensino, utilizando a educação como instrumento de promoção da saúde, prevenção e fortalecimento dos fatores de proteção entre crianças e adolescentes.

O concurso busca, por meio da produção textual, favorecer a reflexão dos estudantes acerca dos riscos e das consequências relacionados ao uso de álcool e outras drogas, bem como estimular a criatividade, a expressão artística, a qualidade de vida e a adoção de escolhas saudáveis.

2. Público participante

Participarão do projeto os **estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental das escolas de tempo integral da Rede Municipal de Ensino de Umuarama**, durante as aulas destinadas à **Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa**.

A proposta deverá ser desenvolvida com a participação dos estudantes nas atividades de sensibilização, discussão da temática e produção textual, sob orientação do(a) professor(a).

3. Objetivos do projeto

O desenvolvimento do concurso deverá possibilitar aos estudantes:

- refletir sobre os riscos e as consequências do uso de álcool e outras drogas;
- desenvolver a criatividade, a reflexão crítica e a expressão por meio da produção textual;
- reconhecer a importância da promoção da saúde, da qualidade de vida e de escolhas saudáveis;
- ampliar conhecimentos relacionados à prevenção ao uso de álcool e outras drogas;
- desenvolver habilidades de leitura, interpretação, planejamento e produção textual;
- fortalecer a capacidade de expressar ideias, sentimentos e posicionamentos por meio da linguagem escrita;
- compreender a importância dos fatores de proteção e das escolhas responsáveis.

Os objetivos estão alinhados à proposta apresentada pelo CAPS-AD, que destaca a prevenção, a reflexão crítica, a criatividade, a promoção da saúde e o fortalecimento dos fatores de proteção.

4. Orientações para o desenvolvimento do projeto

O desenvolvimento do projeto deverá ocorrer durante as aulas destinadas à **Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa**, contemplando momentos de estudo, sensibilização, discussão e produção textual.

O CAPS-AD disponibilizará às Secretarias Municipais de Educação o **regulamento do concurso, o vídeo temático e as orientações necessárias para a execução da proposta**. O vídeo apresentado pelo projeto deverá constituir uma das referências para o desenvolvimento das produções dos estudantes.

Recomenda-se que o professor organize o trabalho considerando as seguintes etapas:

I – Sensibilização e contextualização

Apresentar aos estudantes a temática do concurso, promovendo diálogo sobre prevenção ao uso de álcool e outras drogas, saúde, qualidade de vida, escolhas e fatores de proteção.

II – Exibição e discussão do vídeo

Realizar a exibição do vídeo (*link*) disponibilizado pelo CAPS-AD e promover uma conversa orientada, possibilitando que os estudantes expressem suas percepções, compreensões e reflexões sobre a temática.

https://drive.google.com/file/d/1bv-zx_gfjmGDsQAxE-X0Zox3EPeTxMhg/view?usp=sharing

III – Produção de ideias

Promover atividades de levantamento de ideias, palavras-chave, frases, mensagens e possíveis abordagens para a produção textual.

IV – Produção da redação

Orientar os estudantes na elaboração individual da redação, observando as características e os critérios estabelecidos pelo concurso.

V – Revisão e aprimoramento

Realizar a leitura e revisão das produções, considerando aspectos relacionados à criatividade, coerência, coesão, organização das ideias e correção gramatical.

VI – Seleção das produções

Após o desenvolvimento das atividades, a unidade educacional deverá organizar as produções para participação no processo de seleção municipal, conforme orientações da Secretaria Municipal de Educação.

5. Requisitos para elaboração da redação

As produções deverão observar as regras estabelecidas pelo concurso:

- possuir **entre 15 e 20 linhas**;
- ser elaborada no formato de **poesia ou rima**;
- ser escrita em **folha oficial** (*em anexo*);
- utilizar **caneta azul ou preta**;
- apresentar criatividade, coerência, coesão e correção gramatical;
- abordar a temática proposta a partir da **interpretação do vídeo apresentado**.

Ao final da redação deverão constar obrigatoriamente:

- nome completo do estudante;
- escola;
- ano escolar;
- município;
- nome do professor responsável.

Esses requisitos constam expressamente no regulamento encaminhado pelo CAPS-AD.

6. Seleção das redações

A forma de seleção das produções no âmbito municipal será organizada pela **Secretaria Municipal de Educação**, conforme as orientações estabelecidas pelo concurso.

Serão encaminhadas ao CAPS-AD as **três melhores redações do município**, para participação na etapa de avaliação realizada pela equipe multiprofissional do CAPS-AD.

Após o recebimento, a equipe multiprofissional realizará a avaliação e a classificação das redações.

7. Premiação

Serão premiadas as três melhores redações de cada município participante.

Os estudantes classificados entre as três melhores redações receberão **medalha de participação**, sendo:

- **1º lugar:** bicicleta;
- **2º lugar:** kit de vôlei (rede e bola);
- **3º lugar:** kit de vôlei (rede e bola).

O professor responsável pelo estudante classificado em **1º lugar de cada município** receberá um dispositivo Alexa.

Entre as redações classificadas em primeiro lugar nos municípios participantes, a equipe multiprofissional do CAPS-AD selecionará uma **Redação Destaque Regional**. O professor responsável pelo estudante autor da redação selecionada receberá um patinete elétrico.

8. Organização na unidade educacional

Para o desenvolvimento do projeto, compete à unidade educacional:

- desenvolver as atividades durante as aulas destinadas à **Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa**;
- apresentar e discutir com os estudantes o vídeo e a temática proposta;
- orientar os estudantes quanto às regras do concurso;
- acompanhar o processo de produção das redações;
- realizar as etapas de revisão e aprimoramento dos textos;
- organizar as produções para a seleção municipal;
- conferir se as redações atendem aos requisitos estabelecidos no regulamento;
- garantir que as informações obrigatórias estejam devidamente preenchidas;
- encaminhar as produções selecionadas conforme as orientações da Secretaria Municipal de Educação.

9. Cronograma do projeto

Etapas	Período
Lançamento oficial do concurso	31 de julho de 2026
Exibição do vídeo, elaboração das redações e seleção municipal	03 de agosto a 23 de outubro de 2026
Prazo de envio das três melhores redações das unidades educacionais para a SME	26 e 27 de outubro de 2026.
Prazo final para envio das redações de cada município ao CAPS-AD	13 de novembro de 2026
Avaliação das redações pela equipe multiprofissional do CAPS-AD	13 a 17 de novembro de 2026

Envio dos convites para a cerimônia de premiação	18 de novembro de 2026
Evento de encerramento e premiação	Dezembro de 2026

10. Orientações finais

A participação no concurso deverá ser compreendida como uma oportunidade de desenvolver, de forma integrada às ações de **Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa**, habilidades de leitura, interpretação, oralidade e produção textual, articuladas a uma temática relacionada à promoção da saúde e à prevenção.

As atividades deverão ser conduzidas de maneira pedagógica e acolhedora, possibilitando que os estudantes reflitam sobre a temática, expressem suas ideias e produzam textos autorais, respeitando as orientações estabelecidas pelo concurso.

Eventuais dúvidas relacionadas ao desenvolvimento da proposta e aos procedimentos de participação deverão ser encaminhadas à **Coordenadora Educacional Crislaine**.

Secretaria Municipal de Educação
Umuarama, 24 de setembro de 2026.

Redação - 5º Concurso de Redação CAPS-AD

Título: _____

Texto final:

Nome completo do estudante: _____

Nome da escola: _____

5º Ano _____

Nome do professor responsável: _____

Município de Umuarama

