

Orientação Pedagógica n.º 059/2026 - Secretaria Municipal de Educação de Umuarama - SME

Orienta a direção, coordenação pedagógica e os docentes de Língua Estrangeira Moderna (L.E.M.) Inglês do 5º ano sobre a Avaliação Diagnóstica de Língua Inglesa da plataforma Inglês Paraná Kids.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso de suas atribuições, orienta as unidades escolares da rede municipal quanto à realização da avaliação diagnóstica de Língua Inglesa, destinada aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, participantes da iniciativa Inglês Paraná (Inglês para Kids).

1. Finalidade

A avaliação tem por finalidade diagnosticar as aprendizagens desenvolvidas pelos estudantes ao longo do primeiro semestre de 2026, considerando as habilidades trabalhadas no período.

A referida avaliação integra a iniciativa Inglês Paraná Kids, desenvolvida pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, sendo destinada aos municípios que realizaram adesão ao programa.

Os resultados obtidos subsidiarão:

- a) o planejamento pedagógico das unidades escolares;
- b) a definição de estratégias de ensino;
- c) o redirecionamento de práticas pedagógicas;
- d) a organização de formações continuadas.

Trata-se de um instrumento de caráter diagnóstico, voltado à análise do processo de ensino e aprendizagem.

2. Período e formato de aplicação

O período de realização da avaliação compreende os dias de **04 a 28 de agosto de 2026**, em formato *online*, por meio de plataforma digital específica.

Na Rede Municipal, foi reservada, no planejamento pedagógico, as aulas dos dias **14 e 21 de agosto de 2026** para a realização da avaliação. Caso não seja possível concluí-la nessas datas, a aplicação poderá ter continuidade na semana seguinte, mediante organização conjunta entre o professor e a coordenação pedagógica, que definirão o momento mais adequado para sua realização.

Considerando que o professor também estará atendendo outras turmas, orienta-se que a coordenação pedagógica e a direção auxiliem no processo e, se necessário, deem continuidade à aplicação junto à turma até sua conclusão.

Ressalta-se que cada unidade educacional poderá organizar seu cronograma de acordo com sua realidade e especificidades, desde que seja respeitado o prazo estabelecido para a realização da avaliação (**Prazo final: 28/8/2026**)

O acesso deverá ser realizado individualmente pelos estudantes, utilizando o *e-mail* institucional @escola.

A aplicação poderá ocorrer em diferentes dispositivos com acesso à internet, tais como:

- a) computadores;
- b) *tablets*;
- c) *chromebooks*;

A organização da aplicação ficará a critério de cada unidade escolar, considerando sua realidade estrutural e pedagógica, não sendo necessária a realização simultânea por todos os estudantes, podendo a aplicação ser organizada em grupos, conforme disponibilidade de equipamentos, sugere-se a formação de grupos de 3 a 5 estudantes.

3. Estrutura da avaliação

A avaliação é composta por 30 questões objetivas. O tempo estimado de realização é entre 30 e 50 minutos. As questões são organizadas de acordo com níveis e habilidades. Têm questões que podem ter os recursos de áudio, com foco no desenvolvimento da escuta (listening).

A prova é única para todos os estudantes nesta edição.

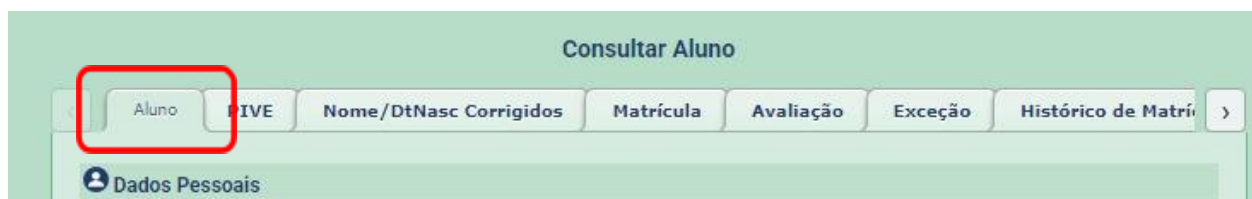
4. Acesso e orientações técnicas

4.1 E-mail e senha

Todos os estudantes têm o *e-mail* @escola. Para utilizar, a equipe escolar deverá consultá-lo no SERE.

Segue tutorial para localizar o *e-mail* de cada estudante:

Menu > Consulta Padrão > Por turma > 5º ano > Escolhe um estudante e clica em seu nome.



Ao localizar o estudante, manter-se na aba “Aluno” procurar as informações de contato, após o endereço, no tópico “Email Google Education”.

Para acessar esse e-mail, é necessário que o estudante possua a senha. Os alunos que já utilizam a plataforma Matific deverão utilizar a mesma senha de acesso.

Para aqueles que ainda não utilizaram esse e-mail, será necessário realizar a redefinição da senha, que será feita pela coordenadora educacional Caroline. Para isso, a equipe escolar deverá preencher a planilha, na aba correspondente à sua escola, com o nome e o e-mail dos estudantes, **até o dia 13/08**.

Após a redefinição, no primeiro acesso, o sistema solicitará a criação de uma nova senha definitiva. Recomenda-se a adoção de uma senha padronizada, a fim de facilitar acessos futuros, quando necessário. (Por exemplo: Umuarama2026)

Link para a planilha:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ENIGjiN9roesar98_Jd8_vrkUUDYcsqw/edit?usp=drive_link&ouid=110268853767503993915&rtpof=true&sd=true

Essa ação poderá ser realizada com o apoio dos secretários escolares, com o acompanhamento da equipe gestora.

4.2 Acesso à plataforma

O estudante acessará a prova por meio do portal **inglesparanakids.seed.pr.gov.br**, utilizando o e-mail institucional @escola.

Ao acessar a plataforma, será apresentada a página inicial da avaliação, contendo os dados básicos do estudante — nome, e-mail, escola, turma e município — conforme registro de matrícula, além de orientações iniciais para leitura e o botão para início da prova. Destaca-se que estudantes recém-cadastrados (novas matrículas na unidade educacional) poderão ter o acesso liberado em até 24 horas após registro no sistema. Recomenda-se, ainda, a consulta ao tutorial de acesso e utilização da plataforma.

Durante a realização, o sistema exibirá uma barra de progresso no topo da tela, indicando o preenchimento das questões. O envio das respostas somente será habilitado após o preenchimento integral da avaliação (100%). Nesse momento, será disponibilizado o botão **SUBMIT**, localizado ao final da prova, que, ao ser acionado, apresentará uma janela de confirmação para conclusão do envio.

Após a confirmação, será habilitada a opção **VISUALIZAR**, no menu superior da plataforma, permitindo ao estudante consultar as respostas registradas. Ressalta-se que, após o envio, a prova não poderá ser reaberta para edição.

Destaca-se que a avaliação ocorre em dois ambientes distintos:

- a) **Portal da Prova (inglesparanakids.seed.pr.gov.br)**: destinado à realização da avaliação pelos estudantes;

- b) **Portal Administrativo (e.seed.pr.gov.br):** destinado ao acompanhamento, gestão e análise dos resultados pelas equipes responsáveis.
- c) **Tutorial para a avaliação:** <https://e.seed.pr.gov.br/tutorial/ingles-parana-kids>

5. Acompanhamento e resultados

A plataforma disponibiliza dois ambientes distintos:

- a) ambiente do estudante (realização da avaliação);
- b) ambiente de acompanhamento (gestão e monitoramento).

Por meio do ambiente de acompanhamento, será possível:

- a) verificar a participação dos estudantes;
- b) acompanhar o desempenho individual e por turma;
- c) acessar as respostas enviadas;
- d) exportar dados para análise.

Após a realização da avaliação, cada estudante receberá um **relatório individual (score report)**, contendo informações sobre seu nível de proficiência em Língua Inglesa.

6. Disposições finais

A avaliação diagnóstica constitui um instrumento relevante para a análise das aprendizagens, possibilitando a identificação de avanços e necessidades de intervenção pedagógica.

Destaca-se a importância da participação de todos os estudantes dentro do período estabelecido, bem como da utilização dos resultados para o planejamento de ações pedagógicas no segundo semestre.

Em caso de dúvidas, as unidades escolares deverão contatar a coordenadora educacional Caroline.

Umuarama-PR, 7 de agosto de 2026.
Secretaria Municipal de Educação