

Orientação Pedagógica n.º 056/2026 - Secretaria Municipal de Educação de Umuarama - SME

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes da base diversificada das escolas de tempo integral da recomposição de aprendizagem de língua portuguesa quanto ao desenvolvimento do Projeto Resgate a Infância – MPT na Escola 2026.

A Secretaria Municipal de Educação de Umuarama, no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a coordenação pedagógica e os docentes da base diversificada das escolas de tempo integral da recomposição de aprendizagem de língua portuguesa quanto ao desenvolvimento do Projeto Resgate a Infância – MPT na Escola 2026.

1. Sobre o Projeto Resgate a Infância – MPT na Escola

O **Projeto Resgate a Infância – MPT na Escola** tem como finalidade promover a conscientização sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, especialmente no que se refere à prevenção e à erradicação do trabalho infantil. A proposta busca estimular a reflexão sobre essa temática por meio de atividades pedagógicas e produções artísticas desenvolvidas no ambiente escolar.

O projeto é organizado em duas etapas: a etapa local, realizada no âmbito de cada município, e a etapa estadual, para a qual cada município poderá encaminhar apenas um trabalho, selecionado entre as produções participantes da etapa municipal.

Em 2026, o município participará apenas da etapa local. Essa decisão decorre do fato de que o material impresso necessário para o desenvolvimento das atividades foi recebido próximo ao período de recesso escolar, reduzindo o tempo disponível para a aplicação da proposta, a produção dos trabalhos, a seleção municipal e o cumprimento dos procedimentos exigidos para a participação na etapa estadual.

Dessa forma, embora a etapa local seja realizada normalmente, o trabalho selecionado pelo município não poderá ser encaminhado para concorrer na etapa estadual, uma vez que o prazo para envio se encerra em 7 de agosto de 2026.

Participarão do projeto os estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental das escolas que ofertam educação em tempo integral, durante as aulas dos componentes da Base Diversificada. A participação ocorrerá na categoria Desenho, com produções realizadas em duplas e relacionadas, obrigatoriamente, ao tema Trabalho Infantil.

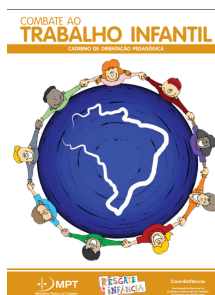
Entre os trabalhos produzidos nas unidades educacionais, serão selecionadas seis produções para a etapa final municipal. Dentre elas, uma produção será escolhida para representar o resultado da etapa local. Os estudantes autores do trabalho selecionado receberão um “Jogo Banco Imobiliário”, e certificado de participação. O(A) professor(a) responsável pela orientação receberá um “Jogo Banco Imobiliário”, e certificado de participação. O desenho escolhido, bem como a participação dos estudantes e dos professores no projeto, será divulgado nos meios de comunicação e na imprensa local, contribuindo para a valorização das produções e para a ampliação do debate sobre a prevenção e a erradicação do trabalho infantil.

A realização da etapa local permanece significativa, pois possibilita o envolvimento dos estudantes com uma temática social relevante, valoriza suas produções artísticas e contribui para o desenvolvimento dos objetivos pedagógicos e formativos propostos pelo projeto.

2. Orientações para o desenvolvimento do projeto

Recomenda-se a utilização do material pedagógico disponibilizado gratuitamente pelo Ministério Público do Trabalho, especialmente:

- Caderno de Orientações Pedagógicas;
- Gibi "Lugar de Criança é na Escola";



Após os estudos, rodas de conversa e atividades de sensibilização, os estudantes deverão elaborar um desenho original e inédito, em dupla, produzido exclusivamente pelos próprios alunos durante as aulas, sob acompanhamento do professor orientador.

3. Requisitos para produção dos desenhos

Os desenhos deverão abordar obrigatoriamente o tema Trabalho Infantil e ser de autoria exclusiva dos estudantes, sendo originais e inéditos. A produção deverá ser realizada na escola, sob acompanhamento do(a) professor(a) orientador(a), em papel cartolina branca, com dimensões de 50 cm x 65/66 cm, conforme estabelecido no regulamento do concurso.

Durante o desenvolvimento da atividade, a unidade educacional deverá realizar registros fotográficos e/ou em vídeo do processo de produção dos desenhos e arquivá-los no drive AGE da escola em uma pasta intitulada “PROJETO MPT-2026”.

4. Critérios de avaliação

A seleção dos desenhos será realizada com base nos seguintes critérios:

- Observância ao tema: o desenho deverá abordar de forma clara e coerente o tema Trabalho Infantil, conforme proposto pelo Projeto MPT na Escola.
- Expressão da ideia: o trabalho deverá comunicar sua mensagem de maneira compreensível, demonstrando reflexão sobre a temática.
- Desenvolvimento criativo: será considerada a originalidade na construção da ideia e na representação artística.
- Qualidade do desenho: serão observados aspectos relacionados à organização, ao acabamento e à composição visual do trabalho.

5. Situações que implicam eliminação

Os trabalhos inscritos deverão observar integralmente o regulamento do concurso. Serão desclassificados os desenhos que apresentarem:

- Apologia ao trabalho infantil: mensagens que incentivem ou valorizem essa prática.
- Naturalização ou incentivo ao trabalho infantil: conteúdos que transmitam a ideia de que o trabalho infantil é aceitável ou benéfico.

- Exposição vexatória de crianças e adolescentes: imagens que coloquem crianças ou adolescentes em situações constrangedoras ou degradantes.
- Violação dos direitos da criança e do adolescente: mensagens ou representações que contrariem os princípios de proteção integral previstos na legislação.
- Menção a empresas, marcas ou instituições: referências que não estejam relacionadas ao Projeto MPT na Escola.

6. Organização na Unidade Educacional

Para o desenvolvimento do projeto, na etapa local, pois não será possível participar da etapa estadual, devido ao material impresso ter chegado próximo ao período de recesso escolar, cada unidade educacional deverá observar as seguintes orientações:

- desenvolver o projeto durante os horários destinados à implementação de projetos no componente curricular Recomposição de Língua Portuguesa: promovendo estudos, reflexões e atividades relacionadas ao tema.
- registrar o desenvolvimento das atividades: realizar registros fotográficos e/ou em vídeo das etapas de produção dos desenhos.
- selecionar um desenho representante da escola: escolher um único trabalho para representar a unidade educacional na etapa municipal.
- identificar corretamente o desenho: preencher todas as informações de identificação, conforme orientações da Secretaria Municipal de Educação.

7. Entrega dos desenhos

O desenho selecionado por cada unidade educacional deverá ser entregue à Secretaria Municipal de Educação para a Coordenadora Educacional Crislaine **até o dia 21 de agosto de 2026**.

Para identificação, será necessário que a coordenação pedagógica cole, no verso da cartolina, uma etiqueta com o nome da unidade educacional, o nome do docente e dos estudantes.

8. Resultado da etapa local

Após a avaliação dos trabalhos inscritos, será divulgado o desenho selecionado no município para a etapa local do Prêmio MPT na Escola.

Umuarama-PR, 09 de julho de 2026.

Secretaria Municipal de Educação