

Semana do Brincar - Infantil 2 e 3 - Sugestões de Atividades

Infantil 2 e Infantil 3 | Brincadeiras que Aproximam

Caminho dos Encontros: brincar, mover e imaginar

Esta proposta foi pensada para crianças do Infantil 2 e Infantil 3, considerando o tema “A Potência dos Encontros” e a necessidade de vivências corporais, imaginativas, coletivas e adequadas à faixa etária.

Campo	Descrição
Foco principal	Encontro com o corpo em movimento, com o espaço, com a imaginação, com os colegas e com pequenas sequências de ações.
Relação com o tema	A potência dos encontros aparece quando as crianças procuram colegas, brincam juntas, imitam, esperam, compartilham espaços e participam de pequenas ações coletivas.
Relação com orientação temporal	Trabalhar rápido, lento e moderado; antes, agora e depois; começo e fim da brincadeira; duração curta e longa; sequência de movimentos.
Duração sugerida	45 minutos a 1 hora, com adaptações conforme espaço, turma e interesse das crianças.

Fala inicial sugerida

Hoje vamos brincar com os colegas, com o corpo e com o tempo. Vamos fazer movimentos rápidos, lentos, parar, começar, esperar e brincar juntos. Quando brincamos juntos, encontramos amigos e descobrimos novos jeitos de participar.

Atividades

1. Caminho dos Encontros

Materiais sugeridos: Bambolês, cones, cordas, caixas, bolas, linhas no chão ou túnel.

Como funciona: Monte um percurso simples com materiais disponíveis. As crianças podem passar por um túnel, pisar em círculos, andar sobre uma linha, passar por baixo de uma corda, carregar uma bola até uma caixa, atravessar uma ponte desenhada no chão e encontrar um colega no final para fazer uma pose ou bater palmas. O professor pode narrar: “Antes vamos passar pela ponte. Agora vamos entrar no túnel. Depois vamos encontrar um amigo.”

Relação com o tema: A criança encontra o espaço, os objetos, os colegas e diferentes formas de se movimentar.

Relação com o conteúdo: Trabalha sequência temporal: antes, agora e depois.

2. Bichinhos Rápidos e Bichinhos Calmos

Materiais sugeridos: Espaço livre e comandos de voz.

Como funciona: O professor chama animais e as crianças imitam seus movimentos: tartaruga bem devagar, coelho com pulinhos rápidos, passarinho com braços abertos, sapo com saltos curtos, caranguejo andando de lado e elefante com passos fortes e lentos. Depois, pode pedir: “Encontre um amigo tartaruga”, “Forme dupla de coelhinhos”, “Todos os passarinhos voam juntos”.

Relação com o tema: A brincadeira aproxima corpo, imaginação e colegas.

Relação com o conteúdo: Trabalha ritmos corporais diferentes: lento, rápido e moderado.

3. Encontro no Comando

Materiais sugeridos: Espaço livre, música opcional e comandos de voz.

Como funciona: As crianças se movimentam pelo espaço. Ao comando do professor, realizam uma ação: encontrar uma dupla, bater palmas com um colega, fazer uma pose com três amigos, sentar perto de um colega, formar uma roda pequena, pular junto com a dupla ou virar estátua com um amigo.

Relação com o tema: O encontro é o centro da brincadeira. A criança precisa procurar, aproximar-se, brincar junto e acolher o colega.

Relação com o conteúdo: Trabalha resposta ao comando, antes/agora/depois, início e pausa do movimento.

4. Dança do Tempo

Materiais sugeridos: Caixa de som opcional ou palmas.

Como funciona: Com música, palmas ou comandos, oriente as crianças a dançar rápido, dançar devagar, dançar em ritmo moderado e parar como estátua. Depois, proponha dançar em dupla, em roda e sentar quando a música parar.

Relação com o tema: A dança cria encontro entre corpo, música, colegas e grupo.

Relação com o conteúdo: Trabalha ritmos corporais e duração dos movimentos.

5. História dos Encontros

Materiais sugeridos: Espaço livre e narração do professor.

Como funciona: Conte uma história simples e convide as crianças a representar com o corpo. Exemplo: “Antes, cada criança estava passeando sozinha. Agora, encontrou um amigo.

Depois, todos fizeram uma roda para brincar.” Outras possibilidades: “Antes estava chovendo. Agora saiu o sol. Depois fomos brincar no parque.”

Relação com o tema: A história mostra que o brincar aproxima as crianças, o espaço e a imaginação.

Relação com o conteúdo: Trabalha presente, passado e futuro de forma concreta, além de antes, agora e depois.

Fechamento sugerido

Encerrar com uma roda rápida, uma música curta e a pergunta: “Com quem você brincou hoje?”. Frase para registro: “Quando brincamos juntos, o tempo vira encontro.”