

Semana do Brincar - Berçário e Infantil 1 - Sugestões de Atividades

Berçário e Infantil 1 | Brincadeiras que Aproximam

Pequenos Encontros: sons, corpo e descobertas

Esta proposta foi pensada para crianças do Berçário e Infantil 1, considerando o tema “A Potência dos Encontros” e a necessidade de vivências seguras, sensoriais, afetivas e corporais.

Campo	Descrição
Foco principal	Encontro com o corpo, com o adulto, com os sons, com os objetos e com os primeiros colegas.
Relação com o tema	A potência dos encontros aparece no vínculo, no olhar, no toque, na escuta, na imitação, na exploração compartilhada e na segurança afetiva.
Relação com orientação temporal	Vivenciar músicas rápidas e lentas, brincar e parar, aparecer e desaparecer, repetir gestos e perceber antes/depois em ações simples.
Duração sugerida	45 minutos a 1 hora, respeitando o tempo, o interesse e a segurança das crianças.

Fala inicial sugerida

Hoje, vamos brincar juntos. Vamos encontrar sons, tecidos, brinquedos, movimentos, colegas e professores. Brincar é estar junto, descobrir e participar.

Atividades

1. Tapete dos Encontros

Materiais sugeridos: Tecidos, bolas macias, chocalhos, potes grandes, caixas leves, garrafas sensoriais bem vedadas e objetos com texturas.

Como funciona: Organize um espaço seguro com tapetes, colchonetes ou tatames. Espalhe materiais grandes, leves e seguros para que as crianças explorem livremente, com mediação dos adultos. O professor pode cantar, chamar pelo nome, oferecer objetos, aproximar colegas e incentivar movimentos como alcançar, rolar, sentar, engatinhar, tocar e observar.

Relação com o tema: O encontro acontece no olhar, no toque, na escuta, na aproximação do adulto e nas primeiras interações com colegas e objetos.

Relação com o conteúdo: Permite vivenciar diferentes tempos de exploração: tocar, esperar, repetir, parar, observar e retomar a brincadeira.

2. Escondeu, Achou!

Materiais sugeridos: Tecidos leves, brinquedos, bolas macias ou chocalhos.

Como funciona: Use tecidos para esconder parcialmente um objeto, um brinquedo sonoro ou o próprio rosto do adulto e depois revelar. Repita frases simples como: “Cadê a bola? Achou!”, “Cadê o brinquedo? Achou!”. A atividade pode ser feita individualmente, em pequenos grupos ou em roda.

Relação com o tema: O encontro acontece na surpresa, na interação com o adulto e na descoberta compartilhada.

Relação com o conteúdo: Trabalha a ideia de antes e depois de forma concreta: antes estava escondido, agora apareceu.

3. Música Rápida, Música Lenta

Materiais sugeridos: Caixa de som opcional, palmas, chocalhos, tecidos e bolas macias.

Como funciona: Cante ou coloque músicas com ritmos diferentes. Convide as crianças a acompanhar com o corpo: balançar braços, bater palmas, mexer os pés, rolar a bola, movimentar tecidos ou dançar no colo, sentadas ou em pé, conforme a idade e a autonomia.

Relação com o tema: A música cria encontro entre criança, adulto, corpo e grupo, favorecendo participação e vínculo.

Relação com o conteúdo: Trabalha ritmos corporais rápido, lento e moderado, de forma lúdica e acessível.

4. Roda do Colo e do Olhar

Materiais sugeridos: Músicas curtas, palmas e gestos corporais.

Como funciona: Organize as crianças em roda, no colo, sentadas ou próximas dos professores. Cante uma música curta e realize gestos simples: bater palma, mandar beijo, dar tchau, levantar braços, tocar os pés e balançar o corpo. Repita a sequência algumas vezes para favorecer reconhecimento e participação.

Relação com o tema: O encontro aparece no vínculo, no olhar, na presença do adulto e na participação coletiva.

Relação com o conteúdo: Trabalha sequência e repetição: primeiro cantamos, depois batemos palma, depois damos tchau.

5. Bolas que Encontram

Materiais sugeridos: Bolas macias de diferentes tamanhos.

Como funciona: Role bolas macias entre as crianças, chamando pelo nome: “A bola vai encontrar a Ana”, “Agora vai encontrar o Pedro”. As crianças podem empurrar, segurar, devolver ou apenas acompanhar o movimento da bola.

Relação com o tema: A bola vira mediadora do encontro entre criança, colega e adulto.

Relação com o conteúdo: Trabalha espera, vez, ida e volta, antes e depois.

Fechamento sugerido

Encerrar com uma música calma em roda ou no tapete, com gestos simples. Frase para registro: “No brincar, os pequenos encontram o mundo.”