

## Semana do Brincar - 2º Ano - Sugestões de Atividades

*Brincadeiras que Aproximam: pequenos jogos, grandes encontros*

A proposta foi organizada a partir do tema da Semana do Brincar, “A Potência dos Encontros”, articulando o direito de brincar com o conteúdo previsto no currículo do 2º ano. Para esta turma, o foco está nos jogos pré-desportivos, compreendidos como brincadeiras com regras simples, desafios motores, estratégias coletivas e participação de todos.

### Conteúdo-base do currículo

<b>Unidade temática</b>	Brincadeiras e jogos
<b>Objeto de conhecimento</b>	Jogo pré-desportivo
<b>Objetivo de aprendizagem</b>	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos; planejar e utilizar estratégias para resolver desafios; participar de jogos com regras, respeitando-as.
<b>Pauta avaliativa</b>	Utiliza estratégias para resolver os desafios dos jogos pré-desportivos.

### Ideia da vivência

A vivência pode receber o nome “Jogos que Aproximam”. O professor inicia explicando que brincar é um direito da criança e uma forma de aprender, conviver e participar. Em seguida, apresenta o tema “A Potência dos Encontros”, destacando que nos jogos pré-desportivos as crianças encontram os colegas, as regras, os desafios e diferentes formas de resolver problemas juntas.

## Fala inicial sugerida ao professor

*“Nesta semana estamos vivendo a Semana do Brincar. Brincar é um direito da criança e também uma forma de aprender, conviver e participar. O tema deste ano é ‘A Potência dos Encontros’. Hoje, vamos fazer jogos pré-desportivos, que são brincadeiras com regras simples e desafios de movimento. Nesses jogos, vamos encontrar os colegas, combinar estratégias, respeitar as regras e descobrir que brincar junto é mais importante do que ganhar.”*

## Objetivo da vivência

Promover jogos pré-desportivos em formato brincante, favorecendo a participação, o respeito às regras, a criação de estratégias simples, a cooperação, a convivência e o encontro entre os estudantes.

## Atividades propostas

### 1. Passe Cooperativo

**Como funciona:** As crianças ficam em duplas, trios ou pequenos círculos. O desafio é passar a bola entre os colegas sem deixar cair. O professor pode variar: passar com as duas mãos, quicar e passar, chamar o nome do colega antes do passe, aumentar ou diminuir a distância e contar quantos passes o grupo consegue fazer junto.

**Ligação com o tema:** O encontro aparece quando a criança precisa olhar para o colega, ajustar a força do passe, esperar o momento certo e colaborar para que o grupo continue a brincadeira.

**Ligação com o currículo:** Trabalha passe, recepção, atenção, cooperação, regras simples e estratégia coletiva.

### 3. Pega-Bandeira Adaptado

**Como funciona:** A turma é dividida em dois grupos. Cada grupo tem um objeto, como bola, cone, colete ou fita. O objetivo é buscar o objeto do outro grupo e trazer para seu campo,

respeitando regras simples: sem contato físico, espaço reduzido, quem for tocado volta para o próprio campo e todos devem ter oportunidade de participar.

**Ligação com o tema:** A brincadeira aproxima porque o grupo precisa conversar, combinar caminhos, respeitar o espaço do outro e compreender que as regras existem para todos brincarem com segurança.

**Ligação com o currículo:** Envolve deslocamento, atenção, tomada de decisão, estratégia, respeito às regras e participação em equipe.

#### 4. Boliche Cooperativo

**Como funciona:** O professor organiza garrafas PET ou cones como pinos de boliche. As crianças lançam bolas leves tentando derrubar os pinos. A proposta pode ser cooperativa: o objetivo do grupo é derrubar todos os pinos em um número combinado de tentativas, ajudando uns aos outros.

**Ligação com o tema:** A atividade aproxima porque o grupo pensa junto onde mirar, com que força lançar e como ajudar quem ainda não conseguiu. O erro vira tentativa e aprendizagem.

**Ligação com o currículo:** Trabalha precisão, controle de força, mira, regras, estratégias e resolução de desafios.

#### 5. Estafeta dos Encontros

**Como funciona:** A turma é organizada em pequenos grupos. Cada grupo precisa cumprir um percurso simples levando um objeto, como bola, cone, argola ou saquinho. O percurso pode ter contorno de cones, entrega do objeto ao colega, deslocamentos variados ou pequenos desafios de equilíbrio.

**Ligação com o tema:** A atividade aproxima porque cada criança depende da participação do colega. O grupo precisa esperar, incentivar e compreender que todos fazem parte do desafio.

**Ligação com o currículo:** Trabalha deslocamento, revezamento, regras, estratégia simples, cooperação e participação coletiva.

### Fechamento da aula

#### Perguntas possíveis para a roda final:

- Qual jogo precisou de mais atenção às regras?
- Em qual momento você ajudou ou foi ajudado por um colega?
- O que o grupo precisou combinar para jogar melhor?
- O que foi mais importante: ganhar ou brincar junto?
- Como os jogos de hoje aproximaram a turma?

*Fechamento sugerido: “Hoje vimos que os jogos pré-desportivos também são brincadeiras que ensinam a participar, respeitar regras e pensar em estratégias. A potência dos encontros aparece quando jogamos juntos, ajudamos os colegas, respeitamos os combinados e descobrimos diferentes formas de brincar.”*

#### Atividades principais sugeridas

Para uma aula de 45 minutos a 1 hora, recomenda-se priorizar: Bola ao Alvo, Passe Cooperativo, Boliche Cooperativo e Estafeta dos Encontros. Essas propostas usam materiais simples, podem ser realizadas em quadra, pátio ou sala ampla e mantêm o vínculo entre o tema da Semana do Brincar e os jogos pré-desportivos.