



**Relatório de Avaliação do Plano Local de Inovação – PLI de UMUARAMA
Lei Municipal nº 4.440/2020**

**Umuarama
2022**

**COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO PLANO LOCAL DE INOVAÇÃO DA REDE
MUNICIPAL DE ENSINO DE UMUARAMA**

Conforme Decreto nº 267/2018

Representante do segmento Conselho Municipal de Educação

Sirlene Mirlane de Carvalho Paintner

Representantes do segmento Secretaria Municipal de Educação

Marta Almeida de Souza Klichowski

Patrícia de Araujo Abucarma Stevanato

Representantes do segmento Professor

Elisandra Regina Keszezuk Vidal

Gisele de Brito Lima Fantin

Gislaine Vicente Bento Fermino

Vinicius de Barros Cerezuela

Representantes do segmento Coordenação Pedagógica

Marlene Sampaio da Silva Miranda

Sonia Mara da Costa Hernandes

Representantes do segmento Direção

Márcia Tiago de Sá

Vanessa Lopes Fernandes Gardim

Representante do segmento Núcleo de Tecnologia e Informação/NTI

Reginaldo José de Melo

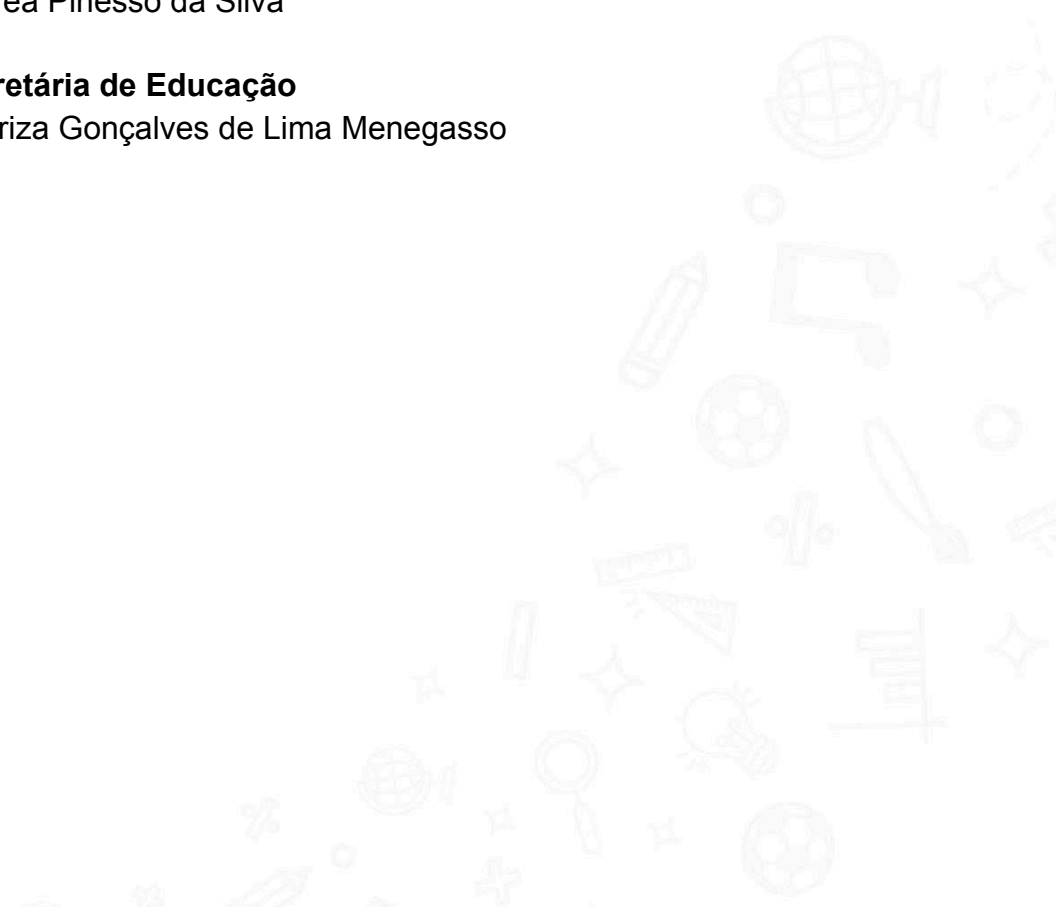
Representantes do segmento Articulador Local do Programa Local de Inovação

Educação Conectada

Andréa Pinesso da Silva

Secretária de Educação

Mauriza Gonçalves de Lima Menegasso



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento (x) de Avaliação

Comissão Coordenadora

Xxxx grupo do Conselho

Equipe Técnica

Dayane Horwat Imbriani de Oliveira
Elisangela Alves dos Reis
Patrícia de Araujo Abucarma Stevanato
Vinicius de Barros Cerezuela

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO..... 05

DIMENSÃO VISÃO

1. DIMENSÃO VISÃO

Prioridades e ações para se elevar o nível de adoção para a dimensão visão.

Prioridade 1- Incentivar o uso das tecnologias de informação e comunicação (TICs) nas práticas pedagógicas da Educação Infantil e Ensino Fundamental para promover educação de qualidade.

Ações	Prazo para realização das ações	Responsáveis pela realização das ações	Monitoramento/Avaliação
1. Garantir encaminhamentos, objetivos e orientações para o uso das TICs no Projeto Político Pedagógico das Unidades Educacionais.	De 2019 a 2020	Secretaria Municipal de Unidades Educacionais	A SME, desde 2019, incentiva a utilização das TICs em sala de aula, considerando os objetos e objetivos de conhecimento. Por isso, a utilização das TICs está prevista no PPP das Unidades Educacionais em momentos que oportunizam a aprendizagem interdisciplinar. Isto é, não apenas voltada a um componente específico, mas à utilização das TICs com o objetivo de favorecer o desenvolvimento tecnológico dos estudantes. Os encaminhamentos

			para essa utilização foram realizados por meio de orientações administrativas e pedagógicas.
2. Normatizar o uso de computadores, celulares e/ou internet nas unidades educacionais.	Ano de 2020	Secretaria Municipal de e Unidades Educacionais	A normatização do uso de computadores, celulares e/ou internet nas unidades educacionais é realizada desde o ano de 2020, com o acompanhamento da parte estrutural e técnica feita pela Diretoria de Tecnologia e Informação (DTI). Quanto ao uso relacionado às questões de planejamento e da prática docente alinhada ao currículo, a SME realiza a normatização com Orientações escritas e acompanhamento, sempre que necessário, <i>in loco</i> .
3. Indicar a equipe gestora de cada Unidade Educacional como suporte para garantir o uso das TICs nas práticas pedagógicas.	Ano de 2019	Secretaria Municipal de Educação	A direção e coordenação pedagógica são o suporte da unidade educacional para o uso das TICs nas práticas pedagógicas. Em 2020, considerando o cenário pandêmico que vivenciamos, os documentos políticos orientaram que, para oportunizar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem,

			<p>todos os níveis e modalidades de educação utilizassem as TICs para subsidiar o desenvolvimento desse trabalho. A equipe gestora de cada unidade educacional dedicou-se a ser suporte de extrema importância naquele momento, para que os docentes conseguissem desenvolver suas atividades e os estudantes recebessem os materiais e orientações pedagógicas.</p> <p>No ano de 2021, o desenvolvimento do trabalho de suporte continuou e a SME, considerando o que estava previsto no PLI, instituiu duas Coordenações Educacionais para a área de Tecnologia Educacional. Assim, o suporte na organização desse trabalho prosseguiu.</p> <p>Em 2022, a SME acompanha e desenvolve o suporte das questões de utilização das TICs, com a Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD). A SME, com o suporte técnico da DTI e pedagógico da RPCD, adquiriu 30 Chromebooks para cada Unidade</p>
--	--	--	--

2. DIMENSÃO COMPETÊNCIA/FORMAÇÃO

Prioridades e ações para se elevar o nível de adoção para a dimensão competência/formação.

Prioridade 1- Promover, para gestores e professores, formação continuada sobre o uso das TICs nas práticas pedagógicas.

AÇÕES	PRAZO PARA REALIZAÇÃO DAS AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA REALIZAÇÃO DAS AÇÕES	Monitoramento/Avaliação
1. Ofertar capacitações sobre sistemas operacionais, aplicativos, jogos educacionais nas modalidades presencial e a distância.	A partir de 2019	Governo Municipal em parceria com o Governo Estadual, Governo Federal e Instituições particulares	<p>No ano de 2021, a SME ofertou capacitações aos docentes que abordaram conteúdos sobre os sistemas operacionais e ferramentas <i>on-line disponibilizadas no Google Workspace</i>, além de aplicativos e jogos educacionais.</p> <p>Na modalidade presencial, todos os docentes e coordenadoras pedagógicas da rede municipal de ensino participaram de Assessorias Pedagógicas aos Docentes (APDs), que os capacitaram para a utilização do <i>Google Classroom</i> e <i>Google Docs</i>. Os encontros foram organizados em</p>

			<p>atendimento por ano em que o docente atuava, pois a SME valida a necessidade de pensarmos na utilização das TICs com a adequação dos objetos e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares, a fim de proporcionar uma utilização das TICs significativa para docentes e discente.</p> <p>Na modalidade a distância, a SME oportunizou momentos de capacitação <i>on-line</i> aos docentes e à equipe gestora das Unidades Educacionais. Para organização do espaço digital, foram criadas salas de aulas no <i>Google Classroom</i>, para que a formação <i>on-line</i>, com os professores da COTED (Consultoria em Tecnologias e Educação) fosse desenvolvida. Em 2021, os temas abordados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operacionalização básica; - Google Meet; - Google Meet (acesso pelo celular); - Google Classroom; - Google Drive; - Google Docs; - Google Forms; - Google Jamboard;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Google Gmail e Keep (para organização do trabalho pedagógico) - Letramento Digital; - Metodologias Ativas. <p>Além dos encontros presenciais e <i>on-line</i> na formação, tivemos ao longo do ano de 2021 e 2022, 3 (três) <i>lives</i> que trataram sobre a temática: “A utilização das tecnologias digitais em contexto educacional”.</p> <p>Em 2022, a formação com a COTED permanece sendo desenvolvida. Com o intuito de oportunizar a formação aos mais de 300 professores novos na rede que ingressaram por meio do último concurso público, os conteúdos estudados em 2021, estão sendo retomados no módulo denominado “X”, com a intenção de representar uma retomada que todos precisam ter acesso.</p> <p>E para prosseguir com a capacitação, os docentes que já cursaram a formação, estão em 2022, realizando o módulo: Tecnologias e Educação, com</p>
--	--	--	--

			<p>os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Habilidades do futuro;- Lifelong learning;- As tecnologias e suas transformações- IV Revolução Industrial e as Tecnologias Educacionais
--	--	--	---



3. DIMENSÃO DE CONTEÚDOS E RECURSOS DIGITAIS

Prioridade 1- Garantir a aquisição de conteúdos e recursos digitais para as unidades educacionais.

Ações	Prazos para realização das ações	Responsáveis pela realização das ações	Monitoramento/Avaliação
1. Realizar curadoria para garantir que os conteúdos e recursos digitais a serem adquiridos estejam de acordo com a proposta curricular da rede municipal de ensino.	A partir de 2019	Governo Municipal (SME e NTI)	<p>A equipe da SME, que é composta pelas coordenações educacionais dos campos de experiências/componentes curriculares e pelas coordenações educacionais de tecnologias, realizam a curadoria desde 2020.</p> <p>Esse processo de curadoria foi intensificado a partir da demanda de continuidade do processo de ensino e aprendizagem com implantação do ensino remoto emergencial, devido à pandemia ocasionada pela COVID-19.</p>
2. Adquirir <i>softwares</i> educacionais que estejam de acordo com a proposta curricular da rede municipal de ensino.	De 2020 a 2023	Governo Federal e Governo Municipal	<p>A partir de 2020, a SME priorizou a utilização dos REAs, que são os Recursos Educacionais Abertos e que possuem livre acesso para utilização. Assim, apesar de não termos adquirido <i>softwares</i> educacionais, os recursos digitais têm sido utilizados a partir do</p>

			direcionamento e adequação de materiais disponíveis na rede e que estejam apropriados com a proposta curricular da rede municipal de ensino.
3. Diagnosticar a quantidade necessária de <i>tablets</i> e acessórios para serem utilizados pelos alunos e professores nas unidades educacionais.	A partir de 2018	Governo Municipal (<i>Secretaria Municipal de Educação</i>)	Em um trabalho colaborativo com a Diretoria de Tecnologia e Educação - DTI e a SME, foi diagnosticado que para a implementação, no ano de 2022, cada Unidade Educacional receberia 10 <i>tablets</i> por unidade educacional que oferta ensino fundamental. Esses <i>tablets</i> são utilizados no desenvolvimento das atividades realizadas no Clube do Saber, em que são introduzidos conceitos de gamificação e ampla utilização de metodologias ativas.
4. Adquirir <i>tablets</i> e acessórios para os alunos e professores das unidades educacionais.	De 2020 a 2023	Governo Municipal e/ou Governo Federal	Em 2022, os <i>tablets</i> (242 unidades) adquiridos foram direcionados para a utilização com estudantes. Apesar de não haver <i>tablets</i> para os professores até o presente momento, o PLI do município prevê a ampliação de <i>tablets</i> que estejam também a disposição dos professores no desenvolvimento de suas atividades

			de planejamento e prática pedagógico, sendo considerado para aquisição na Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO e Plano Plurianual - PPA.
5. Adquirir um <i>smartphone</i> para cada unidade educacional para aplicação e correção de avaliações externas e outras necessidades.	De 2020 a 2021	Governo Municipal	<p>Em um trabalho colaborativo com a Diretoria de Tecnologias e Informação - DTI, a SME verificou a necessidade de adquirir um <i>smartphone</i> para cada Unidade Educacional. As especificações técnicas foram orientadas pelo DTI e a SME adquiriu e os entregou. Todas as Unidades Educacionais possuem um <i>smartphone</i> que é utilizado para as necessidades específicas do cotidiano escolar, dentre elas, a comunicação com a família.</p> <p>Durante o período de suspensão de aulas presenciais, os <i>smartphone</i> foi uma ferramenta essencial para garantir o ensino remoto, por meio do envio de videoaulas e áudios aos estudantes.</p>
6. Adquirir projetores e <i>notebooks</i> para todas as unidades educacionais de acordo com a necessidade de cada instituição.	De 2020 a 2024	Governo Municipal e/ou Governo Federal	<p>A SME adquiriu projetores, <i>Notebooks</i> (62 unidades), 890 <i>chromebook</i> (890 unidades, um carrinho com 30 unidades para escolas até 400 estudantes e dois carrinhos com 30 unidades para escolas acima de 400 estudantes) e Mesas digitais para</p>

			as Unidades Educacionais (22 unidades). No caso específico dos projetores, foram adquiridos apenas para as unidades educacionais que precisavam no momento. Os notebooks foram adquiridos um para cada unidade. As mesas digitais foram adquiridas para utilização na sala de recursos multifuncionais, sendo uma para cada escola em que há esse atendimento em SRM.
7. Implementar a <i>Plataforma Moodle</i> para formações de professores da rede municipal de ensino.	De 2020 a 2021	Governo Municipal (NTI) e Secretaria Municipal de Educação	A SME substituiu a implementação da <i>Plataforma Moodle</i> pela utilização do <i>Google Workspace</i> , especificamente, o <i>Google Classroom</i> para formações de professores da rede municipal de ensino.
8. Adquirir software para certificação <i>on-line</i> das formações ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação.	De 2019 a 2020	Governo Municipal	A SME realizou no período previsto o estudo da demanda, a fim de identificar as empresas que ofertam esse tipo de serviço. Em parceria com o DTI foi elaborado um termo descritivo para que uma empresa desenvolvedora criasse, exclusivamente, para o município um software integrado ao atual sistema elotech que armazena os dados dos servidores municipais. Esse processo está em trâmite.

<p>9. Implantar aulas de robótica com profissionais capacitados nas unidades educacionais da rede municipal de ensino.</p>	<p>De 2020 a 2024</p>	<p>Governo Municipal e/ou Governo Federal</p>	<p>Em 2022, a SME adquiriu o material didático e os Kits de robótica para todas as turmas das escolas de tempo integral (Escola Municipal Tempo Integral e Evangélica).</p> <p>Em 2023, esses materiais serão implementados nas Oficinas de Acompanhamento Pedagógico de Matemática. No primeiro ano de implantação, os estudantes terão acesso a três níveis do material (1º ano – Kids Code; 2º - ON; 3º, 4º e 5º ano – Livro 1).</p>
<p>10. Implantar o sistema Registro de Classe On-line (RCO).</p>	<p>2020</p>	<p>Governo Estadual e Governo Municipal</p>	<p>Em 2020, a SME aderiu à implantação do sistema Registro de Classe On-line Municípios (LRCOM), disponibilizado, sem custos, pela Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná.</p>

4. DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

Prioridades e ações para se elevar o nível de adoção para a dimensão infraestrutura.

Prioridade 1- Garantir a qualidade e manutenção de computadores e outros equipamentos, além do acesso e qualidade da conexão com a internet.

Ações	Prazo para realização das ações	Responsáveis pela realização das Ações	Monitoramento/Avaliação
1. Reativar o Núcleo de Tecnologia Municipal.	A partir de 2020	Governo Municipal	O Núcleo de Tecnologia Municipal - NTM da SME está inserido e funcionando dentro do Centro de Desenvolvimento e Pesquisa em Educação - CMDPE. As ações do NTM, são desenvolvidas pela equipe da RPCD - Rede Pedagógica Colaborativa Digital.
2. Ampliação da capacidade da internet em todas as unidades educacionais.	A partir de 2018	Governo Federal e Municipal	A ampliação da capacidade da internet na rede municipal de educação foi aprimorada com o programa de Inovação Educação Conectada. Essa ação do Governo Federal, realiza a medição da

			<p>velocidade da internet de todas as unidades educacionais. Após a verificação, o recurso disponibilizado pelo PDDE é encaminhado para a compra de equipamentos que aprimoram e potencializam a velocidade. A Diretoria de Tecnologias e Informação do município de Umuarama orienta quanto aos itens a serem adquiridos e descreve quais são as especificações técnicas dos equipamentos necessários para a ampliação da capacidade de internet considerando a necessidade de cada unidade educacional e os indicadores apresentados no Medidor de internet Educação Conectada, instalado em um dos computadores mais utilizados na unidade educacional, ou seja, no computador que permanece pelo menos por 4 horas diárias sendo utilizado.</p> <p>Os dados sobre a qualidade de conexão à Internet divulgados no portal do Medidor Educação Conectada foram coletados por meio do Sistema de Medição de Tráfego Internet (Simet), em duas versões:</p>
--	--	--	---

			<p>firmware e software. Tal sistema foi desenvolvido pelo Centro de Estudos e Pesquisas em Tecnologia de Redes e Operações (Ceptro.br), departamento do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto Br (NIC.br), entidade civil, de direito privado, sem fins lucrativos, vinculada ao Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br). O Medidor Educação Conectada, desenvolvido pelo NIC.br especialmente para o MEC, permite à escola, a qualquer momento, medir a qualidade de sua conexão, visualizando os resultados, assim como o histórico das medições anteriores. Os resultados apresentados são referências para o acompanhamento do desempenho da banda larga ao longo de um período. Com ele, é possível avaliar se as redes contratadas nas escolas estão compatíveis com o Programa de Inovação Educação Conectada.</p> <p>Os indicadores do Programa consideram que a conexão das escolas por infraestrutura terrestre prevê velocidade de conexão de 20,50 e 100</p>
--	--	--	---

			<p>mbps, dependendo do número de alunos, professores e funcionários conectados ao mesmo tempo “Resolução n.º 09, de 13 de abril de 2018 do Ministério da Educação”. Para o uso básico de internet pelos estudantes, o recomendado é que se calcule, no mínimo 100 kbps por aluno conectado. Em uma escola com 500 alunos, por exemplo, a velocidade de internet contratada deve ser, no mínimo, de 50 mbps. Até 199 alunos- velocidade de 20 mbps; De 200 a 499- 50 mbps; Mais de 500 alunos- 100 mbps.</p>
3. Planejar a organização dos equipamentos nos espaços das Unidades Educacionais.	A partir de 2019	Governo Municipal (SME e NTI)	<p>Com a orientação da Diretoria de Tecnologia e Informação - DTI os equipamentos foram adquiridos para contribuir com a implementação do uso das tecnologias em contexto educacional.</p> <p>A SME, com a equipe da RPCD produziu a partir desse ano de 2022, orientações para a equipe gestora das unidades educacionais a respeito da organização necessária para utilização, armazenamento e acomodação desses equipamentos.</p>

			<p>Assim, a SME orientou que o planejamento para utilização desses recursos inicia-se com o recebimento dos equipamentos e a necessidade de acomodá-los em um local mais seguro, que tenha alarme na Unidade Educacional.</p> <p>Nos momentos de utilização pedagógica, a SME orientou que a equipe gestora precisa acompanhar o deslocamento desse material até a sala de aula em que será utilizado. Da mesma forma, no retorno e acomodação no local seguro.</p> <p>Além disso, a SME orientou que os gestores das unidades educacionais conscientizassem todos os funcionários a respeito dos cuidados necessários, tais como, limpeza, locomoção e acomodação.</p>
4. Disponibilizar uma equipe técnica para manter o bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos nas Unidades Educacionais e no Núcleo de Tecnologia Municipal.	A partir de 2019	Governo Municipal (NTI)	A manutenção dos equipamentos tecnológicos das unidades educacionais realizada no NTM, que funciona no Centro Municipal de Desenvolvimento e Pesquisa e Educação – CMDPE, é feita pela

			<p>Diretoria de Tecnologia e Informação – DTI.</p> <p>Com a inserção dos <i>chromebooks</i>, mesinha digital e tablets, na sala de aula, alinhado ao plano de ensino do(a) professor(a), a dupla de coordenação educacional da SME, atua na orientação e suporte nessa comunicação com a DTI, visando garantir e manter o bom funcionamento dos equipamentos.</p>
5. Instituir uma Coordenação Educacional para área de Tecnologia Educacional.	Até 2021	Governo Municipal	<p>Em 2021, a SME designou dois professores para assumirem a coordenação de tecnologia educacional.</p> <p>As coordenações de tecnologia educacional atuam em parceria com as coordenações educacionais dos campos de experiências/componentes curriculares, na SME, sob o acompanhamento da Coordenação da Equipe Pedagógica e Coordenação Geral.</p> <p>Desde 2021, o local de atuação das coordenações de tecnologia educacional é no Núcleo de Tecnologia Municipal, que funciona no</p>

			Centro Municipal de Desenvolvimento e Pesquisa e Educação – CMDPE.
6. Viabilizar recursos para aquisição de peças e manutenção de equipamentos tecnológicos nas Unidades Educacionais e no Núcleo de Tecnologia Municipal.	A partir de 2020	Governo Municipal	A SME está em constante diálogo com a Diretoria de Tecnologia e Informação – DTI, da Prefeitura, que é responsável por realizar o levantamento das peças e equipamentos a serem adquiridos, realizar os descritivos para compra e, posteriormente, a instalação nas unidades educacionais.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

XXxxxxx