



**Orientação Pedagógica n.º 014/2026 - Secretaria Municipal de Educação de Umuarama - SME**

Orienta a coordenadora pedagógica das unidades educacionais quanto à organização do trabalho pedagógico do(a) professor(a) do **Clube do Saber no 1º trimestre** de atendimento.

**1. Quanto ao 1º trimestre de atendimento**

O 1º trimestre de atendimento aos estudantes do Clube do Saber inicia-se no dia 2 de março de 2026 e terminará no dia 15 de maio de 2026. Na semana de 18 a 22 de maio de 2026, os estudantes não serão atendidos para que os professores possam participar da Formação Continuada e realizar o estudo e planejamento para o atendimento no próximo trimestre.

A seguir, as semanas de atendimento previstas neste período.

Semana	Período	Atividade
1	2 a 6 de março	Desafios de aprendizagem “Minhas emoções”, com a finalidade de acolher os estudantes, conforme orientado pelas assessoras do Projeto Clube do Saber.
2	9 a 13 de março	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
3	16 a 20 de março	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
4	23 a 27 de março	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
5	30 de março a 2 de abril	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
6	6 a 10 de abril	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
7	13 a 17 de abril	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
8	22 a 24 de abril	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
9	27 a 30 de abril	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
10	4 a 8 de maio	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
11	11 a 15 de maio	Desafios de aprendizagem, conforme acervo.
<b>18 a 22 de maio</b>		<b>Formação Continuada/ Estudo e planejamento</b>

## 2. Quanto à planilha de resultados

A planilha da avaliação diagnóstica tem a finalidade de registrar o desenvolvimento do estudante ao ingressar no Projeto Clube do Saber. É o momento de identificar o que os estudantes já sabem e o que precisam saber de acordo com o ano escolar que estão cursando. O docente do Clube do Saber, juntamente com o coordenador pedagógico, deverá transferir para a planilha indicada no *drive* do Clube do Saber da Unidade Educacional os resultados das avaliações diagnósticas realizadas no ensino regular pelo estudante atendido no Projeto. O prazo para preenchimento da planilha será alinhado por meio do grupo de *whatsapp*.

## 3. Quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem a serem trabalhados na recomposição da aprendizagem

Os desafios de aprendizagem a serem planejados levarão em consideração os objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem relacionados à recomposição da aprendizagem.

### 3.1 Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem previstos para o Grupo 1 (2º e 3º ano)

Componente curricular: Língua Portuguesa	
Objeto de conhecimento	Objetivo de aprendizagem
1. Conversação	1.1 Expressar-se oralmente, comunicando vivências, necessidades e sentimentos de forma clara e adequada ao contexto.
2. Leitura do próprio nome completo	2.1 Reconhecer e identificar o próprio nome completo.
3. Sistema de escrita alfabética: relação fonema–grafema	3.1 Relacionar o nome da letra à letra/grafema que a representa.
4. Leitura de palavras com sílabas canônicas	4.1 Ler palavras formadas por sílabas canônicas.
5. Leitura de palavras com sílabas não canônicas	5.1 Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.
6. Escrita do próprio nome completo	6.1 Escrever o próprio nome de memória.
7. Escrita de palavras	7.1 Escrever palavras obedecendo o princípio alfabético e ortográfico.



<b>Componente curricular: Matemática</b>	
<b>Objeto de conhecimento</b>	<b>Objetivo de aprendizagem</b>
1. Números naturais: contagem oral e sequência numérica.	1. 1 Contar, oralmente, em ordem ascendente, entre 1 e 50.
2. Números naturais: leitura e reconhecimento	2.1 Ler números naturais entre 0 e 50.
3. Adição	3.1 Calcular fatos básicos da adição com registro por meio de desenho e número.
4. Subtração	4.1 Calcular os fatos básicos da subtração com registro por meio de desenho e número.
5. Localização espacial	5.1 Localizar pessoas e objetos no espaço a partir de pontos de referência, utilizando os termos embaixo de, em cima de, dentro e fora, à frente de, atrás de, entre.

**3.2 Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem previstos para o Grupo 2 (4º e 5º ano)**

<b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b>	
<b>Objeto de conhecimento</b>	<b>Objetivo de aprendizagem</b>
1. Conversação	1. Opinar acontecimentos de interesse social, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.
2. Leitura: fluência e entonação	2.1 Ler em voz alta com fluência.
3. Leitura: compreensão leitora	3.1 Localizar informações explícitas em um texto.
4. Sistema de escrita alfabética: correspondência entre letra de imprensa e cursiva.	4.1 Relacionar letras maiúsculas e minúsculas do alfabeto, em imprensa, à letra cursiva.
5. Escrita: princípio alfabético e convenções ortográficas	5.1 Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.
6. Produção de texto: resumo de texto narrativo ( <i>conto, fábula, história em quadrinhos, diário, relato</i> )	6.1 Produzir, coletivamente, resumo de texto narrativo. 6.2 Produzir, individualmente, resumo de texto narrativo.
7. Produção de texto: bilhete	7. 1 Produzir, coletivamente, bilhete.
8. Produção de texto: convite	7. 2 Produzir, individualmente, bilhete. 7. 3 Produzir, coletivamente, convite.



	7. 2 Produzir, individualmente, convite.
9. Escrita: representação de sons nasais.	9.1 Escrever palavras com marcas de nasalidade (til, m, n, nh).
10. Escrita: palavras não canônicas	10.1 Escreve palavras com sílabas compostas não canônicas (consoante + consoante + vogal (CCV), consoante + consoante + consoante + vogal (CCCV) e Consoante + Consoante + Vogal + Consoante (CCAC).
11. Escrita: dígrafos	8. Escreve palavras com dígrafos (CH, LH, NH, RR, SS, SC, GU, e QU antes do E ou do I).

<b>Componente curricular: Matemática</b>	
<b>Objeto de conhecimento</b>	<b>Objetivo de aprendizagem</b>
1. Leitura de números naturais	1.1 Ler números naturais entre 1 e 9.999.
2. Escrita de números naturais	2.1 Escrever números naturais entre 1 e 9.999.
3. Adição	3.1 Calcular adição até a centena, sem agrupamento.
	3.2 Calcular adição até a centena, com agrupamento.
	3.3 Resolver situação-problema de adição que demanda a ideia de retirar.
4. Subtração	4.1 Calcular subtração até a centena, sem desagrupamento.
	4.2 Calcular subtração até a centena, com desagrupamento.
	4.3 Resolver situação-problema de subtração que demanda a ideia de retirar.
5. Multiplicação	85.1 Calcular multiplicação até a dezena no multiplicando e unidade no multiplicador.
6. Divisão	6.1 Calcular divisão até a centena no dividendo e unidade no divisor.
7. Medidas de tempo	7.1 Reconhecer que um mês é composto por 28, 29, 30 e 31 dias.
	7.2 Nomear os meses do ano.



	7.3 Descrever a movimentação de objetos e/ou pessoas no espaço, com base em pontos de referência.
--	---

#### **4 . Quanto à hora-atividade dos docentes do Clube do saber**

Os docentes que atuam no Clube do Saber terão 4 horas semanais de hora-atividade, a serem realizadas às sextas-feiras. A carga horária restante será desenvolvida em formações e assessorias do Clube do Saber, voltadas à organização e ao planejamento dos atendimentos ao longo do ano letivo.”

#### **5. Quanto ao espaço para atendimento do Projeto Clube do Saber**

As atividades deverão ocorrer dentro e fora da sala de aula. É muito importante que os estudantes utilizem espaços alternativos à sala de aula, mas também não há impedimento de que as atividades ocorram em sala. É importante que os estudantes estejam organizados, preferencialmente, em duplas, trios ou em um único agrupamento, uma vez que a maioria das atividades será desenvolvida em parceria, promovendo a troca de experiências.

#### **6. Quanto à lista de presença**

A lista de presença será compartilhada no *drive*, na pasta do projeto, com datas já preenchidas, conforme os dias de atendimento.

É necessário que as listas de presença sejam preenchidas no *drive*, semanalmente, para que a coordenação do projeto na SME possa acompanhar a frequência dos estudantes.

#### **7. Quanto à carteirinha**

Cada estudante receberá uma carteirinha para registro de sua própria presença, por meio de carimbo (carinha feliz ou outro, a critério da Unidade Educacional). As faltas **não** serão registradas nas carteirinhas.

Em caso de perda ou de preenchimento completo da carteirinha, deverá ser solicitada uma nova à Coordenadora Educacional Crislaine.”

#### **8. Quanto aos desafios de aprendizagem**

O acervo destinado à pesquisa para o ano de 2026 será compartilhado pela Equipe Clube do Saber, bem como o modelo de planejamento semanal intitulado “Desafios de aprendizagem”. A seleção dos desafios a serem trabalhados deverá seguir as orientações repassadas pelas assessoras do projeto na 1ª formação presencial.

Cada docente deverá fazer o *download* do arquivo, preencher todos os dados faltantes e arquivar na pasta “1º trimestre - DESAFIOS DE APRENDIZAGEM”.



Os desafios de aprendizagem referentes à semana seguinte deverão ser inseridos na pasta até a sexta-feira anterior, a fim de possibilitar o acompanhamento pela coordenação pedagógica e pela Equipe do Clube do Saber

## **9. Quanto aos registros dos atendimentos**

As fotos e/ou vídeos deverão ser compartilhados em pasta no *drive* do Clube do Saber de cada unidade educacional, conforme orientação repassada na formação presencial.

## **10. Quanto a 2ª Formação Continuada do Projeto Clube do Saber**

A 2ª Formação Continuada ocorrerá nos dias 18 e 22 de maio de 2026 (local e horário a confirmar).

Durante a semana de 18 e 22 de maio de 2026, os estudantes não terão atendimento no Clube do Saber.

## **11. Considerações finais**

As dúvidas e/ou situações não previstas nesta orientação deverão ser comunicadas ao setor responsável na Secretaria Municipal de Educação.

Umuarama/PR, 9 de fevereiro de 2026.  
**Secretaria Municipal de Educação**