

Orientação Pedagógica n.º 017/2026 - Secretaria Municipal de Educação de Umuarama - SME

Orienta a direção e a coordenação pedagógica quanto às ações basilares do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), com vistas ao fortalecimento da gestão pedagógica, à qualificação do processo de ensino e aprendizagem e à garantia do direito à alfabetização das crianças na idade adequada.

A Secretaria Municipal de Educação de Umuarama, no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a direção e a coordenação pedagógica quanto às ações basilares do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), com vistas ao fortalecimento da gestão pedagógica, à qualificação do processo de ensino e aprendizagem e à garantia do direito à alfabetização das crianças na idade adequada.

1. Planejamento e Organização do Ensino

A direção e a coordenação pedagógica deverão assegurar a organização, o acompanhamento e a efetivação das ações pedagógicas previstas, observando os seguintes encaminhamentos:

- a) Orientação Pedagógica n.º 069/2025, que orienta, a coordenação pedagógica e os docentes quanto à importância, aos critérios e aos procedimentos para a revisão e visto dos planos de ensino no Google *Classroom*;
- b) Orientação Pedagógica n.º 016/2026, que orienta a coordenação pedagógica e os docentes quanto à Rotina Semanal da Coordenação Pedagógica para acompanhamento da dimensão Gestão Pedagógica e a Rotina Semanal da Direção para acompanhamento da dimensão Gestão Pedagógica (PTA);
- c) Ações do Plano de Trabalho Anual (PTA):
 - implementação do Quadro de Frequência no pátio da escola para registrar diariamente a frequência dos estudantes de acordo com a turma (como orientado em 2025) (PTA);
Prazo: até dia 6/2/2026
 - implementação do Painel Gestão de Resultados no pátio da escola (como orientado em 2025) (PTA);
Prazo: até dia 6/2/2026

- implementação do Painel Indicadores educacionais da escola na sala de planejamento dos professores (resultado da avaliação de fluência entrada 2025, saída 2025 (quando divulgar); resultado da avaliação SAEP (Prova Paraná 2024), resultado do indicador de alfabetização do município 2024 com as metas para 2025, 2026 e 2027 (como divulgado ano passado), resultado do IDEB 2023) e demais resultados que serão divulgados em 2026, como as pautas avaliativas, por turma, foco de atenção após o período diagnóstico, descriptores da Prova Paraná Diagnóstica do 2º e 5º ano foco de atenção; descriptores da Prova CNCA, 1º ao 4º ano foco de atenção, entre outros);

Prazo: até dia 6/2/2026 para colocar os indicadores já divulgados e atualizar assim que for divulgado novos indicadores

- organização, em cada sala de aula do 1º e 2º ano, do Cantinho de Leitura com acervo diversificado e adequado à faixa etária, garantindo o uso regular durante as atividades pedagógica e do Cantinho de Leitura das turmas de Inf.4 e 5 (somente duas escolas já receberam os recursos: Rui Barbosa e Malba Tahan, que precisam implementar a compra, conforme plano de trabalho, até dia 27/2), quanto às demais unidades, vamos aguardar o recurso ser depositado);

Prazo: até dia 6/2/2026 para as turmas de 1º e 2º ano. Para as turmas de Ed. Inf., assim que receber o recurso.

Prazo para quem já recebeu o recurso para a Ed. Infantil: até 27/2/2026

- implementação do momento “A hora da leitura” para as turmas 1º e 2º ano, a ser realizado quinzenalmente, com registro formalizado pela Ficha de Leitura, no drive de cada unidade educacional, como a Sondagem de Palavras e Números;
- 1º ano: de março a novembro/2026
 2º ano: de fevereiro a novembro/2026

- implementação das avaliações internas e externas a serem realizadas em 2026:

- Avaliação Interna SME Infantil 5 ao 5º ano

Maio: 1ª semana - 04 a 08/05

Setembro: 1ª semana - 31/08 a 04/09

Novembro: 2ª semana - 09 a 13;

- Avaliação de Fluência Leitura para as turmas de 2º ano

Previsão: entrada: final de março, início de abril;

saída: entre novembro e dezembro;

- Avaliação Plataforma CNCA

3º ciclos para as turmas de 1º ao 4º ano;

Previsão: **1º Ciclo** - final de março e começo de abril

2º Ciclo - entre julho e agosto

3º Ciclo - outubro

- Avaliação Diagnóstica Prova Paraná para turmas de 2º e 5º ano

Previsão: **1ª** - maio

2ª - setembro

- Prova Paraná Mais (SAEP) para as turmas de 2º e 5º ano

Previsão: Novembro

- Formação "[Formadores em Ação Municípios](#)", parte do programa [Educa Juntos](#) do Paraná, formação continuada e colaborativa para professores do 1º e 2º ano da rede municipal. Focada em alfabetização e letramento, a iniciativa promove o estudo entre pares, trocas de experiências e metodologias ativas com encontros síncronos no *Google Classroom*, *semanalmente, com duração de 1h40*;
- *Formação ProLEI, formadoras municipais: Fátima e Patrícia Karla (enviaremos orientações posteriormente, estamos em fase de formação das turmas; Público: Professores de Inf. 4 e 5)*
- no decorrer do ano, poderão ser implementados pelo MEC novas demandas relacionadas ao Programa CNCA.

2. Acompanhamento e monitoramento das ações do Programa CNCA

As informações referentes às ações do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) serão divulgadas aos gestores por meio de *e-mail* institucional e grupo de *WhatsApp*, por intermédio do Informe CNCA e de recados.

O monitoramento das ações será realizado no grupo de *WhatsApp*, por meio de enquetes, bem como por recados relacionados aos prazos a serem cumpridos e ações a serem realizadas, assegurando a implementação e o acompanhamento sistemático da execução das orientações.

Todas as dúvidas referentes ao Programa CNCA deverão ser tratadas diretamente com a Articuladora Municipal, por meio de mensagens no *WhatsApp*, *e-mail* ou, em casos de urgência, por ligações telefônicas.

O acompanhamento pedagógico presencial nas unidades escolares será realizado conforme planejamento e orientação do Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios (NCPM), com foco no apoio à gestão pedagógica e no fortalecimento das ações do Programa CNCA.

Umuarama-PR, 23 de janeiro de 2026.

Secretaria Municipal de Educação