

Orientação Pedagógica n.º 015/2026 - Secretaria Municipal de Educação de Umuarama - SME

Orienta a direção e a coordenação pedagógica quanto aos encaminhamentos pedagógicos relacionados ao componente curricular Língua Portuguesa, Matemática e Educação Digital e Computação: Robótica necessários para orientar os docentes para o Planejamento e Organização do Ensino a ser realizado no dia 05 de fevereiro.

A Secretaria Municipal de Educação de Umuarama, no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a direção e a coordenação pedagógica quanto aos encaminhamentos pedagógicos relacionados ao componente curricular Língua Portuguesa, Matemática e Educação Digital e Computação: Robótica necessários para orientar os docentes para o Planejamento e Organização do Ensino a ser realizado no dia 05 de fevereiro.

1. Planejamento e Organização do Ensino

Conforme a Orientação Pedagógica e Administrativa n.º 003/2026, que estabelece diretrizes no âmbito da gestão escolar, orientando a direção e a coordenação pedagógica sobre o Estudo e Planejamento, no dia 05 de fevereiro de 2026 será realizada a Organização do Trabalho Pedagógico.

Nesse sentido, com o objetivo de subsidiar o trabalho docente durante esse momento de Estudo e Planejamento, especialmente na perspectiva do componente curricular Língua Portuguesa e Matemática, orientamos que a coordenação pedagógica encaminhe, por *e-mail*, e dialogue com os docente a respeito das Orientações Pedagógicas a seguir, a fim de orientar e qualificar as práticas pedagógicas desenvolvidas.

1.1 Língua Portuguesa

Orientação Pedagógica n.º 007/2025, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto aos encaminhamentos pedagógicos referentes ao componente curricular Língua Portuguesa;

Orientação Pedagógica n.º 016/2025, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto aos encaminhamentos pedagógicos para aplicação da sondagem de palavras e lançamento dos resultados no Mapa de Sondagem da Turma, mensalmente, no drive AGE da escola.;

Orientação Pedagógica n.º 001/2026, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto ao Período de Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática para os estudantes do 1º ao 5º ano.

É necessário que a coordenação pedagógica ressalte aos professores a importância da leitura desses materiais, visto que essas orientações contemplam o fazer pedagógico de Língua Portuguesa e Matemática, promovendo reflexões e alinhamentos fundamentais para a prática docente e para o desenvolvimento das atividades educacionais ao longo do ano letivo.

1.2 Matemática

Orientação Pedagógica n.º 008/2025, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto aos encaminhamentos pedagógicos referentes ao componente curricular Matemática;

Orientação Pedagógica n.º 015/2025, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto aos encaminhamentos pedagógicos para aplicação da sondagem de números e lançamento dos resultados no Mapa de Sondagem da Turma, mensalmente, no drive AGE da escola;

1.3 Educação Digital e Computação: Robótica

Os gestores deverão disponibilizar aos professores das turmas de 4º e 5º ano, para leitura e conhecimento, especialmente no âmbito dos Dias de Estudo e Planejamento, a fim de possibilitar a compreensão dos fundamentos legais, pedagógicos e metodológicos que sustentam a implantação do componente, os seguintes documentos:

a) a Instrução Normativa n.º 001/2026, que dispõe sobre a alteração da Matriz Curricular do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, da Rede Municipal de Ensino de Umuarama, para inclusão do componente curricular Educação Digital e Computação: Robótica, no âmbito do Programa Educa Juntos, do Governo do Estado do Paraná, a partir do ano letivo de 2026;

b) os slides e roteiro para leitura dos slides enviados pelo Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios (NCPM), que tem como objetivo apresentar e contextualizar o componente curricular Educação Digital e Computação: Robótica Paraná Kids, destinado aos professores de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.

Destaca-se que o material:

- Não exige que o professor seja especialista em tecnologia;
- Apresenta a Robótica como estratégia pedagógica, voltada ao desenvolvimento do pensamento computacional, da criatividade e da resolução de problemas;
- Está organizado a partir dos eixos estruturantes da Computação previstos na BNCC (Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital);
 - Valoriza práticas plugadas e desplugadas, adequadas à realidade das escolas;

- Reforça o papel do professor como mediador do processo de aprendizagem.

A disponibilização deste material tem como finalidade garantir alinhamento pedagógico, promover o conhecimento inicial da proposta e subsidiar ações formativas futuras, considerando que o documento orientador com o quadro organizador curricular será disponibilizado posteriormente aos professores.

As sugestões de planos de ensino serão enviadas a partir da rotina 4.

2. Período de Acolhida e Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática para os estudantes do 1º ao 5º ano

O Período de Avaliação Diagnóstica visa organizar e orientar o processo avaliativo, garantindo que a aprendizagem ocorra de maneira significativa e alinhada às necessidades dos estudantes, tem como principal objetivo identificar os conhecimentos prévios dos estudantes, possibilitando que os resultados subsidiem o planejamento das atividades pedagógicas.

Esse período não se restringe à aplicação de avaliações, mas também representa um momento de acolhida e planejamento de atividades lúdicas, essenciais para a transição entre etapas e anos/séries da educação básica.

Para o planejamento desse período, os professores receberão as sugestões de avaliações e planos de ensino, por meio do *google* sala de aula (*Classroom*), no dia 2 de fevereiro de 2026. Caso algum professor não receba o material, a coordenação pedagógica deverá entrar em contato com a coordenação educacional de tecnologias educacionais na SME.

Em casos de dúvidas a respeito do conteúdo do material do Período de Acolhida e Avaliação Diagnóstica, a coordenação pedagógica deverá entrar em contato com as coordenações educacionais dos respectivos componentes curriculares que geraram as dúvidas (Coordenações educacionais de Língua Portuguesa ou Matemática).

As orientações sobre esse período, bem como as pautas avaliativas, estão na Orientação Pedagógica n.º 001/2026.

Umuarama, 23 de janeiro de 2025.
Secretaria Municipal de Educação