

CURRÍCULO EM AÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL



Sumário

Apresentação.....	2
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós – 1º semestre.....	3
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós – 2º semestre.....	4
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação – 1º semestre.....	5
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação – 2º semestre.....	7
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – 1º semestre.....	8
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – 2º semestre.....	10
Campo de Experiência: Corpo, gesto e movimento – 1º semestre.....	12
Campo de Experiência: Corpo, gesto e movimento – 2º semestre.....	14
Campo de Experiência: Traços, sons, cores e forma – 1º semestre.....	16
Campo de Experiência: Traços, sons, cores e forma – 2º semestre.....	17

Apresentação

O Currículo em Ação da Educação Infantil da Rede Municipal de Umuarama foi elaborado a partir da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e do Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações.

A Secretaria Municipal de Educação de Umuarama, no ano de 2019, proporcionou momentos de estudos e discussões envolvendo os professores que atuam nessa etapa de ensino, para a construção do documento que contém os Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas, com os respectivos Saberes e Conhecimentos, Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, com a finalidade de nortear a prática pedagógica dos docentes.

Esse documento tem o compromisso de estruturar e fortalecer a especificidade do trabalho educativo nessa etapa da Educação Básica, considerando o eixo interações e brincadeira, garantindo a convivência entre crianças-adultos, crianças-crianças e criança e o meio, oportunizando vivências de brincadeiras para que possam se expressar e desfrutar da curiosidade e da criatividade, visando contribuir para a qualidade e a equidade no processo formativo das nossas crianças.

Secretaria Municipal de Educação

Umuarama/PR 2023

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós

MATERNAL II

1º SEMESTRE

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Autoconhecimento 2. Identidade e autonomia 3. Próprio corpo e do outro 4. Interação 5. Regras de convivência	1. 2. 3. Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. 1. 2. 3. Reconhecer sua imagem corporal. 1. 2. Reconhecer seu nome e atender quando for chamada. 1. 2. 3. Manifestar preferências e necessidades em situações cotidianas. 2. 4. 5. Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social. 4. 5. Compartilhar os objetos, brinquedos e espaços com crianças e adultos nas diversas situações do cotidiano. 4. 5. Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.	A criança atende ao ser chamada pelo seu nome?
		Durante a rotina diária a criança expressa necessidades, emoções e sentimentos que vivencia sinalizando situações positivas ou negativas que experimenta?
		Nos momentos da rotina diária a criança interage com adultos e crianças com as quais convive estabelecendo vínculos afetivos?

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós

MATERNAL II

2º SEMESTRE

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Autoconhecimento 2. Identidade e autonomia 3. Próprio corpo e do outro 4. Interação 5. Regras de convivência	1. 2. 3. Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. 1. 2. 3. Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo semelhanças e diferenças com as de seus colegas. 1. 2. Reconhecer seu próprio nome atendendo quando for chamada. 3. 4. Identificar os membros da família e outras pessoas com as quais convive. 4. 5. Interagir com crianças e adultos em situações do dia a dia. 1. 2. 3. Realizar com progressiva independência ações da rotina diária adquirindo autonomia. 4. 5. Conhecer gradativamente regras básicas de convivência em situações cotidianas.	Em situações do dia a dia, a criança interage com adultos e crianças com os quais convive estabelecendo vínculos afetivos? A criança em seu processo de construção da autonomia, realiza com progressiva independência ações da rotina diária?

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

MATERNAL II

1º SEMESTRE

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Comunicação verbal: oral e escrita 2. Comunicação não verbal: gestos e movimentos 3. Escuta 4. Leitura 5. Gêneros e suportes de textos	1. 2. Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral. 1. 2. 3. Atender quando é chamada por seu nome. 1. Expressar verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas. 3. Entender comandos simples. 1. 2. 3. Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações. 1. 3. 4. 5. Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social. 1. Registrar vivências com diferentes instrumentos (<i>dedo, pincel, canetinhas, giz de cera, entre outros</i>) e em diferentes suportes (<i>areia, chão, papel, papelão, plástico, entre outros</i>). 3. 4. 5. Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais como contos, fábulas, poemas, quadrinhas, parlendas, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias e outros, percebendo suas funções. 4. 5. Observar e manusear diferentes portadores textuais: revistas, jornais,	A criança expressa suas ideias, sentimentos e emoções utilizando a linguagem oral, pronunciando sons onomatopéicos ou algumas palavras ou utiliza a linguagem corporal e gestual? A criança entende comandos simples nas diversas situações da rotina diária como nas brincadeiras, na alimentação, na organização da sala, na higienização?

	livros, dentre outros, observando suas imagens e escrita.	
--	---	--

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

2º SEMESTRE

MATERNAL II

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Comunicação verbal: oral e escrita 2. Comunicação não verbal: gestos e movimentos 3. Escuta 4. Leitura 5. Gêneros e suportes de textos	1. 2. Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral. 1. Expressar verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas. 1. 3. 4. 5. Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função social. 1. Registrar vivências com diferentes instrumentos (<i>dedo, pincel, canetinhas, giz de cera, entre outros</i>) e em diferentes suportes (<i>areia, chão, papel, papelão, plástico, entre outros</i>). 3. 4. 5. Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais como, contos, fábulas, poemas, parlendas, quadrinhas, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias e outros, percebendo suas funções. 4. 5. Observar e manusear diferentes portadores textuais: revistas, jornais, livros, dentre outros, observando suas imagens e escrita. 1. 2. 3. 4. 5. Identificar personagens e fatos de histórias ouvidas.	A criança expressa-se verbalmente em conversas e em brincadeiras, utilizando algumas palavras e frases?
		A criança registra suas vivências desenhando como uma forma de comunicação gráfica?
		A criança observa e manuseia diferentes portadores textuais?

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações **MATERNAL II**

1º SEMESTRE

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Medidas e grandezas 2. Classificação dos objetos 3. Orientação espacial 4. Noção temporal 5. Descoberta dos meios físico, social e natural 6. Contagem oral 7. Seres vivos: plantas	1. 5. Conhecer por meio da observação e manipulação de objetos e brinquedos, suas características e propriedades principais (<i>textura, odor, cor, tamanho, massa, espessura, temperatura, consistência e forma</i>). 1. 2. 3. 5. Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e fazendo classificações simples. 1. 2. 3. 5. Observar e manipular objetos para exploração de suas possibilidades (<i>apertar, empilhar, encher, esvaziar, transvasar, rolar, encaixar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar e jogar</i>). 3. Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. 3. Explorar relações específicas (<i>dentro e fora, em cima e embaixo, à frente e atrás</i>). 1. 5. Explorar relações de causa e efeito (<i>transbordar, tingir, misturar, mover, remover, entre outros</i>) na interação com o mundo físico. 4. Vivenciar a rotina diária para perceber e desenvolver gradativamente noções de orientação temporal, utilizando conceitos básicos de tempo	A criança ao observar e manipular objetos e brinquedos para exploração de suas possibilidades, realiza ações de apertar, empilhar, encher, esvaziar, transvasar, rolar, encaixar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar e jogar? A criança experimenta e explora o espaço através de experiências de deslocamentos de si e dos objetos?

(agora, antes, depois, ontem, hoje e amanhã).

6. Realizar a contagem oral em brincadeiras, músicas, cantigas e parlendas.

6. Ter contato com os números nas diferentes práticas sociais através de vivências significativas.

7. Conhecer algumas plantas e suas necessidades vitais (*solo, ar, sol, água*).

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações **MATERNAL II**

2º SEMESTRE

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Medidas e grandezas 2. Classificação dos objetos 3. Orientação espacial 4. Noção temporal 5. Descoberta dos meios físico, social e natural 6. Contagem oral 7. Fenômenos naturais 8. Seres vivos: animais	1. 5. Conhecer por meio da observação e manipulação de objetos e brinquedos, suas características e propriedades principais (<i>textura, odor, cor, tamanho, massa, espessura, temperatura, consistência, forma</i>). 1. 2. 3. 5. Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e fazendo classificações simples. 1. 2. 3. 5. Observar e manipular objetos para exploração de suas possibilidades (<i>apertar, empilhar, encher, esvaziar, transvasar, rolar, encaixar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar e jogar</i>). 3. Localizar os objetos no espaço utilizando conceitos (<i>dentro e fora, em cima e embaixo, frente e atrás, entre e do lado</i>). 1. 5. Explorar relações de causa e efeito (<i>transbordar, tingir, misturar, mover e remover, entre outros</i>) na interação com o mundo físico. 4. Vivenciar a rotina diária para perceber e desenvolver gradativamente noções de orientação temporal, utilizando conceitos básicos de tempo (<i>agora, antes, depois, ontem, hoje e amanhã</i>). 6. Realizar a contagem oral em brincadeiras, músicas, cantigas e parlendas. 6. Ter contato com os números nas diferentes práticas sociais através de vivências significativas. 7. Observar diferentes fenômenos naturais, como: luz solar, chuva, vento,	Nos momentos de interação e brincadeiras, a criança manipula e explora diferentes objetos e brinquedos, percebendo suas características e propriedades principais? A criança ao observar e manipular objetos e brinquedos para exploração de suas possibilidades, realiza ações de apertar, empilhar, encher, esvaziar, transvasar, rolar, encaixar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar e jogar? A criança desloca-se no espaço por meio da exploração utilizando conceitos de dentro e fora, em cima e embaixo, frente e atrás, entre e ao lado?

sombra, entre outros.

8. Conhecer alguns animais e suas necessidades vitais (*alimentação, higiene, habitat*).

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos

MATERNAL II

1º SEMESTRE

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas 2. Orientação espacial 3. Esquema corporal 4. Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação	1. 2. Vivenciar limites e possibilidades corporais ao brincar nos espaços externos e internos com obstáculos, que permitem ações como: empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, entre outras. 1. 2. Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções (frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, entre outras) ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. 1. 2. Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar, livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. 1. 3. Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. 1. 3. Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo. 1. 4. Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se com crescente autonomia, solicitando ajudando quando necessário. 1. 4. Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.	A criança explora o espaço ao seu redor realizando movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar? A criança conhece o próprio corpo e algumas de suas partes através do uso e da exploração de suas habilidades? A criança realiza pequenas ações cotidianas relacionadas à alimentação e higiene para adquirir crescente autonomia?

	1. 4. Utilizar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e higiene.	
--	--	--

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos

2º SEMESTRE

MATERNAL II

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas 2. Orientação espacial 3. Esquema corporal 4. Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação. 5. Suportes, materiais e instrumentos.	1. 2. Vivenciar limites e possibilidades corporais ao brincar nos espaços externos e internos com obstáculos, que permitem ações como: empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, entre outras. 1. 2. Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções (<i>frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, entre outras</i>) ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. 1. 3. Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. 1. 2. 3. Observar os movimentos que as partes do seu corpo são capazes de executar. 1. 2. 3. Participar de jogos de imitação, durante as brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades. 1. 4. Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se com crescente autonomia, solicitando ajudando quando necessário. 1. 4. Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. 1. 4. Utilizar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e	Nos momentos de interação e brincadeiras, a criança desloca o seu corpo orientando-se por noções espaciais, como frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, entre outras. A criança ao participar de brincadeiras, contação de histórias, músicas e danças, movimenta-se imitando gestos de pessoas e animais? A criança realiza pequenas ações cotidianas relacionadas à alimentação e higiene para adquirir crescente autonomia?

higiene.

1. 5. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

1. 5. Manusear gradativamente e com segurança a tesoura, descobrindo o seu uso.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

1º SEMESTRE

MATERNAL II

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais 2. Sons do corpo, dos objetos e do ambiente 3. Produção de marcas gráficas 4. Diversidade musical 5. Linguagem musical e corporal	1. Manusear e explorar diferentes objetos, materiais e superfícies, para descobrir suas características e propriedades, entrando em contato com formas diversas de expressão artística. 2. Perceber os sons presentes no corpo, na manipulação de objetos, brinquedos e no ambiente. 2. Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, entre outros. 2. Produzir sons com objetos, com brinquedos e com instrumentos musicais convencionais ou não convencionais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e músicas. 3. Produzir marcas gráficas em diferentes suportes. 4. Escutar músicas clássicas, folclóricas e infantis. 4. 5. Ouvir, cantar e dançar músicas de diversas culturas.	A criança percebe e reage a estímulos sonoros na manipulação de objetos, brinquedos e no ambiente?
		A criança produz sons com o próprio corpo?
		A criança percebe e reage a estímulos visuais na manipulação de objetos, brinquedos e no ambiente?

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

2º SEMESTRE

MATERNAL II

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	PAUTA AVALIATIVA
1. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais 2. Sons do corpo, dos objetos e do ambiente 3. Produção de marcas gráficas 4. Diversidade musical 5. Linguagem musical e corporal	1. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (<i>argila, massa de modelar, entre outros</i>), explorando cores, texturas, superfícies e formas ao criar objetos tridimensionais. 2. Perceber os sons presentes no corpo, na manipulação de objetos, brinquedos e no ambiente. 2. Produzir sons com o corpo, com objetos, com brinquedos e com instrumentos musicais convencionais ou não convencionais. 3. Produzir marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos variados. 3. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e modelagem. 4. Escutar músicas clássicas, folclóricas e infantis. 4. 5. Ouvir, cantar e dançar músicas de diversas culturas.	A criança produz sons com o próprio corpo?
		A criança produz sons por meio da manipulação de objetos, brinquedos e instrumentos musicais convencionais ou não convencionais?
		A criança expressa-se por meio de desenho, pintura e modelagem?
		A criança expressa-se corporalmente ao ouvir músicas?