

Orientação Pedagógica n.º 075/2025 - Assessoria Pedagógica à Direção, Coordenação Pedagógica e Docentes do Infantil 4, 5 e 1º ano.

Orienta a Direção, Coordenação Pedagógica e docentes do Infantil 4, Infantil 5 dos CMEIs e escolas e do 1º ano das escolas municipais quanto ao Material Pedagógico da editora FTD.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a Direção, Coordenação Pedagógica e docentes do Infantil 4, Infantil 5 dos CMEIs e escolas e do 1º ano das escolas municipais quanto ao Material Pedagógico da editora FTD.

1. Quanto ao recebimento do Material FTD

As Unidades Educacionais receberão os kits de materiais dos estudantes, compostos por:

Infantil 4:

- Livro do Aluno – Módulo 3;
- Quatro livros literários (anual);
- Descobrindo em família (anual);
- Agenda (anual).

-Infantil 5:

- Livro do Aluno – Módulo 3;
- Quatro livros literários (anual);
- Livro Alfabetização Língua Portuguesa (anual);
- Livro Alfabetização Matemática (anual);
- Descobrindo em família (anual);
- Agenda (anual).

1º ano:

- Livro do Aluno de Arte (anual);
- Livro do Aluno – Módulo 3;
- Livro *Riqueza Cultural Brasileira* (anual);
- Quatro livros literários (anual);
- Livro *Atividades de Resultados* (anual);
- Agenda (anual);
- Livro de Alfabetização e Caligrafia (anual);
- Livro de Educação Financeira (anual).

Juntamente com os kits, será enviado às Unidades um documento em PDF contendo uma etiqueta padronizada com a identificação dos estudantes, a ser fixada na capa do livro do aluno.

Ressaltamos que o Livro do Aluno deve estar acessível a todos os docentes da turma, uma vez que será utilizado de forma compartilhada entre os professores de turma e de aula (Componente Curricular de História/Traços, sons, cores e formas).

2. Quanto a reunião de pais para conhecimento e compromisso em relação ao Material FTD

A direção e a coordenação pedagógica das Unidades Educacionais deverão definir uma data, entre os dias 08 e 12 de setembro para realizar uma reunião com pais e/ou responsáveis.

Nessa ocasião, será apresentado o *kit* de materiais do aluno, destacando a importância do cuidado e da conservação dos itens, considerando que não haverá material de reserva em caso de perda ou extravio.

Durante a reunião, os pais e/ou responsáveis deverão assinar o Termo de Compromisso, que deverá ser arquivado na pasta de documentação do estudante.

Segue, em anexo, o documento: “Termo de Compromisso – Material FTD”.

3. Quanto à utilização dos módulos 3 e 4

O Livro do Aluno – Módulo 3 será utilizado no período de 08/09 a 03/10. Nesse intervalo, a equipe da SME indicará os conteúdos e páginas que deverão ser trabalhados em sala de aula.

O Livro do Aluno – Módulo 4 será desenvolvido em sua totalidade, conforme orientações já disponibilizadas nos planos de aula compartilhados no *Classroom*.

4. Quanto à rotina, planos de ensino e sequência de atividades de interações e brincadeiras para professores do Infantil 4, Infantil 5 e 1º ano

A rotina semanal e os planos de ensino/seqüências de atividades de interações e brincadeiras serão disponibilizados no *Classroom*. Serão indicados na rotina e nos planos de ensino/ seqüências de atividades de interações e brincadeiras o componente curricular/campo de experiência, o objeto de conhecimento/saberes e conhecimentos, objetivos de aprendizagem/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e com indicação do módulo, capítulos, páginas referente a utilização do livro do professor, manual do professor e/ou materiais auxiliares a serem trabalhados na rotina.

O docente deverá acessar os planos de ensino/seqüência de atividades de interações e brincadeiras e as rotinas no *Classroom*, registrar as adaptações necessárias para os estudantes público-alvo da Educação Especial e demais estudantes que precisem desses ajustes.

Não será necessário imprimir a rotina e os planos de ensino/seqüência de atividades de interações e brincadeiras, pois os encaminhamentos metodológicos a serem utilizados estão no Manual do Professor e Livro do Professor. Esses deverão ser selecionados pelo professor(a) de turma e de aula para desenvolver em sala de aula.

Orientamos a deixar registrado com *post it* e/ou à lápis a data a ser desenvolvido o encaminhamento metodológico e as atividades propostas para a aula facilitando o acesso de demais professores em caso de ausência do professor (a).

Para realizar o visto e revisão dos planos, o coordenador pedagógico deverá utilizar a Orientação Pedagógica n.º 069/2025.

5. Quanto à necessidade do ambiente alfabetizador

Os docentes deverão manter qualidade no ambiente alfabetizador, impressos e plastificados (para uso com canetinhas), quadro numérico e todo material descrito nas Orientações Pedagógicas n.º 007/2025 (Língua Portuguesa) e 008/2025 (Matemática). Para a educação infantil deve constar o alfabeto ilustrado e concreto realizado com os alunos e também o quadro numérico.

6. Quanto ao uso do caderno e demais materiais para as turmas de 1º ano

Os cadernos, livro didático PNLD, Educa Juntos, caderno de leitura e demais atividades relacionadas ao CNCA serão utilizados em associação ao livro do aluno do material FTD, conforme indicado na rotina e no plano de ensino.

7. Quanto às avaliações

As sugestões de avaliações para as turmas de infantil 4 e 5 e de 1º ano serão encaminhadas pela SME, conforme as pautas trabalhadas durante as aulas.

Umuarama, 02 de setembro de 2025.
Secretaria Municipal de Educação