

Orientação Pedagógica n.º 071/2025 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica e aos docentes das escolas

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes quanto às Avaliações de Percurso - 2º semestre dos Componentes Curriculares Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática para os estudantes do 1º ao 5º ano.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a coordenação pedagógica e os docentes quanto às Avaliações de Percurso - 2º semestre dos Componentes Curriculares Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática para os estudantes do 1º ao 5º ano.

1. Pautas Avaliativas referentes ao Período de Avaliação de Percurso para o 1º ano - 2º semestre

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Arte
1º ANO
1. Representa seres ou objetos através da técnica de dobradura.
2. Reconhece o retrato de Mona Lisa.
3. Identifica obras de Romero Britto.
4. Canta pequenas canções do início ao fim.
5. Identifica os instrumentos musicais: sanfona, triângulo e zabumba.
6. Reconhece o forró como um gênero musical.
7. Representa personagens manipulando fantoche.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Ciências
1º ANO
1. Identifica a origem animal, vegetal ou mineral de diferentes alimentos.
2. Identifica alimentos saudáveis necessários para manutenção da saúde.
3. Reconhece diferentes escalas de tempo.
4. Relaciona a influência dos períodos do dia aos hábitos dos animais.
5. Identifica os astros visíveis no céu durante o dia e a noite.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Educação física
1º ANO

1. Reconhece o seu lado dominante.
2. Diferencia o sistema de distância (longe e perto).
3. Diferencia o sistema de localização (dentro, fora, em cima, embaixo).
4. Diferencia conceitos de sucessão temporal (antes, agora e depois).
5. Emprega meios para acompanhar os movimentos, respeitando o tempo e espaço ao ritmo do exercício ritmado.
6. Participa do esporte atletismo – corrida, respeitando seus elementos básicos (largar de um ponto determinado; correr o mais rápido possível; terminar na chegada).
7. Identifica algumas brincadeiras tradicionais.
8. Utiliza estratégias para resolver desafios dos jogos tradicionais.
9. Participa do esporte boliche respeitando seus elementos (lançar antes de uma marca limite; tentar acertar a bola nos pinos derrubando a maior quantidade).
10. Participa de brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.
11. Demonstra concentração e a percepção nos jogos de atenção.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Geografia
1º ANO
1. Identifica as diferentes formas de uso do espaço público nos lugares de convívio.
2. Identifica sinais de trânsito.
3. Representa trajetos do dia a dia por meio de mapa mental.
4. Relaciona diferentes condições do tempo atmosférico com o modo de vestir.
5. Relaciona diferentes condições do tempo atmosférico com os hábitos alimentares.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: História
1º ANO
1. Identifica as regras que regem o ambiente escolar.
2. Reconhece os papéis desempenhados pelos profissionais que trabalham na escola.
3. Identifica festas ou comemorações que ocorrem na comunidade.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Língua Portuguesa
1º ANO
1. Recontar oralmente, sem o apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
2. Identifica informações explícitas em texto ouvido.
3. Reconhece o assunto do texto.

4.Reconhece o gênero textual.
5.Reconhece a finalidade do texto.
6.Lê palavra formada por sílaba canônica.
7.Lê palavra formada por sílaba não canônica.
8. Lê frases.
9. Escreve o nome completo.
10. Produz frases pela observância de imagens.
11. Identifica uma mesma palavra que se repete, escrita com letras maiúsculas e minúsculas, em formato imprensa, script e cursiva.
12. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. Essa pauta refere-se ao nível de escrita em que o estudante se encontra, marque X na opção que representa o nível de escrita do estudante, conforme sondagem de palavras. () Pré-silábico <i>(A escrita não apresenta relação entre grafia (letra) e fonema (som).).</i> () Silábico sem valor sonoro <i>(Escrita de uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente. Começa a realizar correspondências sonoras, ainda que escrevendo uma letra para cada sílaba.).</i> () Silábico com valor sonoro <i>(Escrita de uma letra para cada sílaba, utilizando letras que correspondem ao som da sílaba; às vezes, ela usa só vogais e, outras vezes, consoantes e vogais).</i> () Silábico-alfabético <i>(A escrita inclui sílabas representadas por uma única letra e outras sílabas com mais de uma letra.).</i> () Alfabético <i>(O estudante compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas.).</i> () Ortográfico <i>(O estudante compreende o sistema de escrita e escreve convencionalmente, preocupando-se com a norma ortográfica.).</i>

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Matemática
1º ANO
1. Conta oralmente, em ordem ascendente, de 10 em 10, até 100 unidades.
2. Associa a denominação do número a sua respectiva representação simbólica. (em torno de 30 elementos).
3. Relaciona 10 unidades a uma dezena.
4. Lê números entre 0 e 100.
5. Escreve números entre 0 e 100, em ordem ascendente.
6. Calcula os fatos básicos da adição com registro por meio de desenho e algoritmo.
7. Calcula os fatos básicos da subtração com registro por meio de desenho e algoritmo.
8. Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da adição que demandam a <u>ideia de acrescentar</u> , com registro por meio de desenho e algoritmo.
9. Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da subtração que demandam a <u>ideia de completar</u> , com registro por meio de desenho e algoritmo.

10. Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da subtração que demandam a <u>ideia de comparar</u> , com registro por meio de desenho e algoritmo.
11. Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da multiplicação que demandam a <u>ideia de adição de parcelas iguais</u> , com registro por meio de desenho.
12. Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da divisão que demandam a <u>ideia de repartição</u> , com registro por meio de desenho.
13. Relaciona figuras geométricas espaciais (cone, cilindro, esfera, pirâmide e bloco retangular) a objetos familiares do mundo físico.
14. Reconhece as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
15. Indica o dia da semana de uma data, consultando calendários.
16. Conhece os instrumentos de medida de comprimento padronizados (régua, fita métrica, trena).
17. Lê dados contidos em gráfico de coluna.

2. Pautas Avaliativas referentes ao Período de Avaliação de Percorso para o 2º ano - 2º semestre

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Arte
2º ANO
1. Representa seres ou objetos através da técnica de dobradura.
2. Identifica algumas obras de Cândido Portinari.
3. Realiza leitura de notação musical não convencional.
4. Identifica as características dos instrumentos musicais guitarra e bateria.
5. Reconhece características do gênero da dança balé clássico.
6. Reconhece o figurino como elemento que caracteriza um personagem.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Ciências
2º ANO
1. Reconhece as situações de risco no ambiente doméstico.
2. Identifica os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.
3. Relaciona os animais ao ambiente que, naturalmente, se desenvolvem.
4. Relaciona a posição do Sol no céu com a sombra projetada por um objeto.
5. Reconhece efeitos da radiação solar em diferentes tipos de superfície.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Educação física
2º ANO
1. Identifica as características que tornam um dos lados de seu corpo dominante (agilidade, força e destreza motora).

2. Participa do esporte halterofilismo respeitando seus elementos (segurar a barra do peso com as duas mãos; levantar o peso acima da cabeça).
3. Realiza os movimentos respeitando o tempo e espaço do ritmo estabelecido.
4. Confecciona objetos nos jogos de construção.
5. Participa do esporte golfe respeitando seus elementos (acertar uma bola estática com um taco; tentar acertar a bola dentro do alvo ou o mais próximo dele).
6. Conhece algumas brincadeiras tradicionais.
7. Utiliza estratégias para resolver desafios dos jogos tradicionais.
8. Participa de brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.
9. Entende que muitos jogos e brincadeiras tem matriz indígena e africana.
10. Faz uso de força e estratégias básicas das lutas para vencer o adversário.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Geografia
2º ANO
1. Identifica diferentes meios de transporte, indicando o seu papel na conexão entre lugares.
2. Identifica diferentes meios de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares.
3. Identifica características das atividades de agricultura, pecuária, extrativismo e indústria.
4. Reconhece, em imagens aéreas, plantas e/ou fotografias, os tipos de visão vertical e oblíqua.
5. Representa através de mapa mental o trajeto casa/escola, identificando pontos de referência.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: História
2º ANO
1. Organiza acontecimentos da vida cotidiana utilizando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
2. Reconhece o relógio como marcadores do tempo.
3. Reconhece o calendário como marcadores do tempo.
4. Sabe utilizar o calendário como marcador do tempo.
5. Reconhece trabalhos que deixaram de existir.
6. Identifica formas de lazer existentes na comunidade.
7. Conhece ações conscientes com relação à natureza.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Língua Portuguesa
2º ANO
1. Lê palavra formada por sílaba canônica.

2. Lê palavra formada por sílaba não canônica.
3. Lê textos com letra de imprensa maiúscula e minúscula com fluência.
4. Reconhece o gênero textual.
5. Reconhece o assunto do texto.
6. Identifica a finalidade do texto.
7. Identifica informações explícitas em texto.
8. Escreve o nome completo.
9. Produz frases pela observância de imagens.
10. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. Essa pauta refere-se ao nível de escrita em que o estudante se encontra, marque X na opção que representa o nível de escrita do estudante, conforme sondagem de palavras. () Pré-silábico <i>(A escrita não apresenta relação entre grafia (letra) e fonema (som).).</i> () Silábico sem valor sonoro <i>(Escrita de uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente. Começa a realizar correspondências sonoras, ainda que escrevendo uma letra para cada sílaba.).</i> () Silábico com valor sonoro <i>(Escrita de uma letra para cada sílaba, utilizando letras que correspondem ao som da sílaba; às vezes, ela usa só vogais e, outras vezes, consoantes e vogais).</i> () Silábico-alfabético <i>(A escrita inclui sílabas representadas por uma única letra e outras sílabas com mais de uma letra.).</i> () Alfabético <i>(O estudante compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas.).</i> () Ortográfico <i>(O estudante compreende o sistema de escrita e escreve convencionalmente, preocupando-se com a norma ortográfica.).</i>

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Matemática
2º ANO
1. Conta oralmente em ordem ascendente, de 100 em 100, até 1000 unidades.
2. Lê números entre 0 e 1 000.
3. Escreve números entre 0 e 1 000, em ordem ascendente.
4. Localiza na reta numérica números entre 0 e 1 000.
5. Relaciona 10 unidades a uma dezena.
6. Relaciona 10 dezenas a uma centena.
7. Relaciona 100 unidades a uma centena.
8. Relaciona 10 centenas a uma unidade de milhar.
9. Associa 12 unidades ao termo uma dúzia.
10. Associa 6 unidades ao termo meia dúzia.
11. Calcula adição até a dezena, sem e com agrupamento, por meio do algoritmo.

12. Resolve situações-problema de adição que demandam a <u>ideia de acrescentar</u> , com registro por meio do algoritmo.
13. Calcula subtração até a dezena, sem e com desagrupamento por meio do algoritmo.
14. Resolver situações-problema de subtração que demandam a <u>ideia de completar</u> , com registro por meio do algoritmo.
15. Resolver situações-problema de subtração que demandam a <u>ideia de comparar</u> , com registro por meio do algoritmo.
16. Calcula fatos básicos da multiplicação por 5 e 10, com registro por meio do desenho e algoritmo.
17. Calcula fatos básicos da divisão por 5 e 10, com registro por meio do desenho e algoritmo.
18. Nomeia as figuras geométricas espaciais cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera, relacionando-as com objetos do mundo físico.
19. Nomeia figuras planas círculo, quadrado, retângulo e triângulo por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
20. Relaciona cédulas e moedas, considerando seus valores.
21. Identifica produtos que podem ser comprados por quilograma e grama.
22. Identifica produtos que podem ser comprados por litro ou mililitro.
23. Lê dados contidos em gráfico de coluna.
24. Lê dados contidos em tabela de dupla entrada.
25. Identifica a localização de pessoas ou objetos no espaço a partir de pontos de referência, utilizando os termos direita e esquerda, entre, em cima, embaixo, dentro e fora, à frente de, atrás de.

3. Pautas Avaliativas referentes ao Período de Avaliação de Percuro para o 3º ano - 2º semestre

Pautas Avaliativas – 1º semestre
Componente curricular: Arte
3º ANO
1. Produz trabalhos artísticos através da técnica de mosaico.
2. Associa as cores quentes e frias às sensações que transmitem.
3. Identifica o gênero de pintura natureza morta.
4. Identifica obras de Pablo Picasso.
5. Identifica instrumentos musicais de origem africana.
6. Descreve sons que compõem paisagens sonoras.
7. Reconhece o Cirque du Soleil (em português, Circo do sol) como a maior companhia circense do mundo.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Ciências
3º ANO
1. Classifica materiais segundo sua interação com a luz (transparente, opaco e translúcido).
2. Identifica hábitos relacionados à manutenção da saúde visual.
3. Reconhece características do modo como os animais se reproduzem.
4. Identifica fases do ciclo de vida de animais.
5. Identifica alterações do corpo de animais que passam por metamorfose.
6. Identifica o corpo humano em suas diferentes fases de desenvolvimento.
7. Identifica os diferentes tipos de solo segundo suas características observáveis.
8. Relaciona as características dos diferentes tipos de solo quanto à permeabilidade, composição, fertilidade e aplicabilidade.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Educação física
3º ANO
1. Identifica a esquerda e direita no seu corpo.
2. Identifica a esquerda e direita no outro.
3. Participa do esporte bocha respeitando seus elementos (lançar as bolas de uma área determinada; fazer com que as bolas se aproximem do “bolim” que estará em um ponto determinado aleatoriamente).
4. Realiza os movimentos respeitando o tempo e espaço do ritmo estabelecido.
5. Associa o jogo pré-desportivo à modalidade esportiva basquetebol.
6. Utiliza os fundamentos básicos do basquetebol (usar as mãos para manipular a bola; arremesso; passe e drible).
7. Confecciona objetos no jogo de construção.
8. Utiliza estratégias para resolver desafios dos jogos tradicionais.
9. Associa o jogo pré-desportivo à modalidade esportiva de voleibol.
10. Utiliza os fundamentos básicos do voleibol (manter a bola no ar sem segurá-la; saque, levantamento e ataque/cortada).
11. Joga os jogos cognitivos de matriz indígena e africana.
12. Reconhece a diferença entre as lutas educacionais e violência.
13. Faz uso de estratégias básicas das lutas (imobilizar; desequilibrar; atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço; combinar ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário).

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Geografia
3º ANO
1. Reconhece sinalizações e regras de trânsito.

2. Identifica as atividades de trabalho dos produtos cultivados e extraídos da natureza.
3. Identifica diferentes produtos cultivados ou extraídos, da natureza.
4. Identifica impactos das atividades econômicas rurais sobre o ambiente físico natural.
5. Identifica impactos das atividades econômicas urbanas sobre o ambiente físico natural.
6. Identifica atitudes relacionadas ao consumo consciente.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: História
3º ANO
1. Identifica modos de vida da cidade e do campo.
2. Identifica espaços públicos e privados.
3. Identifica algumas formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, no presente e no passado.
4. Conhece algumas formas de trabalho das comunidades indígenas.
5. Identifica algumas formas de lazer realizadas na cidade e no campo.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Língua Portuguesa
3º ANO
1. Reconhece o assunto do texto lido.
2. Reconhece o gênero textual.
3. Identifica a finalidade do texto.
4. Identifica informações explícitas em texto lido.
5. Infere uma informação do texto ouvido.
6. Lê textos, com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência.
7. Escreve o nome completo.
8. Produz frases, pela observância de imagens.
9. Produz, individualmente, bilhete, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
10. Produz, individualmente, relato, considerando a situação comunicativa, tema/assunto do texto e os elementos da narrativa.
11. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. Essa pauta refere-se ao nível de escrita em que o estudante se encontra, marque X na opção que representa o nível de escrita do estudante, conforme sondagem de palavras. () Pré-silábico (<i>A escrita não apresenta relação entre grafia (letra) e fonema (som).</i>). () Silábico sem valor sonoro (<i>Escrita de uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente. Começa a realizar correspondências sonoras, ainda que escrevendo uma letra para cada sílaba.</i>). () Silábico com valor sonoro (<i>Escrita de uma letra para cada sílaba, utilizando letras que</i>

correspondem ao som da sílaba; às vezes, ela usa só vogais e, outras vezes, consoantes e vogais).

() Silábico-alfabético (A escrita inclui sílabas representadas por uma única letra e outras sílabas com mais de uma letra.).

() Alfabético (O estudante compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas.).

() Ortográfico (O estudante compreende o sistema de escrita e escreve convencionalmente, preocupando-se com a norma ortográfica.).

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Matemática
3º ANO
1. Lê números entre 1 e 9 999.
2. Escreve números entre 1 e 9 999.
3. Calcula adição até a centena, sem e com agrupamento, utilizando o algoritmo.
4. Resolve situações-problema de adição que demandam a <u>ideia de acrescentar</u> , com registro por meio do algoritmo.
5. Calcula subtração até a centena, sem e com desagrupamento, utilizando o algoritmo.
6. Resolve situações-problema de subtração que demandam a <u>ideia de completar</u> , com registro por meio do algoritmo.
7. Resolve situações-problema de subtração que demandam a <u>ideia de comparar</u> , com registro por meio do algoritmo.
8. Calcula o dobro de um número.
9. Calcula o triplo de um número.
10. Calcula multiplicações por 2,3,4,5 com multiplicando de até 2 ordens, por meio de algoritmo.
11. Resolve situações-problema de multiplicação que demandam a <u>ideia de configuração retangular</u> , com registro por meio de desenho e algoritmo.
12. Resolve situações-problema de multiplicação que demandam a <u>ideia de análise combinatória</u> , com registro por meio de desenho e algoritmo.
13. Calcula a metade de um número.
14. Calcula divisões por 2,3,4,5, com dividendo de até 2 ordens, por meio de algoritmo.
15. Resolve situações-problema de divisão que demandam a <u>ideia de medida</u> , com registro por meio de desenho e algoritmo.
16. Associa figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico e nomeia essas figuras.
17. Descreve a movimentação de objetos e/ou pessoas no espaço, com base em pontos de referência.
18. Relaciona miligrama, grama e quilograma.
19. Relaciona litro e mililitro.
20. Lê dados contidos em tabela de dupla entrada.
21. Lê dados contidos em gráfico de barras horizontais.

4. Pautas Avaliativas referentes ao Período de Avaliação de Percurso para o 4º ano - 2º semestre

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Arte
4º ANO
1. Realiza ampliação e redução de figuras em folha quadriculada.
2. Produz trabalhos artísticos utilizando a técnica de kirigami.
3. Classifica instrumentos musicais em: instrumentos de percussão, de corda e de sopro.
4. Reconhece Heitor Villa-Lobos como grande compositor da música clássica brasileira.
5. Demonstra expressividade em jogos teatrais.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Ciências
4º ANO
1. Identifica, a partir de características observáveis, a ocorrência de misturas.
2. Relaciona a atuação de microrganismos a algumas doenças humanas.
3. Identifica atitudes e medidas para prevenir doenças transmitidas por microrganismos.
4. Reconhece a importância econômica e ecológica de diferentes microrganismos.
5. Relaciona os movimentos da Terra e da Lua a períodos regulares de tempo.
6. Associa os movimentos cíclicos à construção de calendários em diferentes culturas.
7. Identifica corpos do Sistema Solar (planeta, planeta anão, estrela, satélites naturais, artificiais, corpos luminosos e iluminados).

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Educação física
4º ANO
1. Participa do esporte atletismo – lançamentos e arremessos - respeitando seus elementos básicos (realizar o lançamento do objeto de dentro da área estabelecida; lançar o objeto o mais longe possível).
2. Organiza o corpo no tempo e espaço na dança circular.
3. Participa do esporte da categoria campo e taco - respeitando seus elementos básicos (rebater uma bola lançada pelo adversário o mais longe possível; percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância entre as bases.).
4. Associa o jogo pré-desportivo à modalidade esportiva basquetebol.
5. Utiliza os fundamentos básicos do basquetebol (usar as mãos para manipular a bola; arremesso; passe e drible).
6. Realiza os movimentos relacionados à ginástica circense.
7. Associa o jogo pré desportivo à modalidade esportiva voleibol.

8. Utiliza os fundamentos básicos do voleibol (manter a bola no ar sem segurá-la; saque, levantamento e ataque/cortada).
9. Identifica a luta de matriz mundial _____ (colocar a modalidade escolhida na pauta avaliativa).
10. Faz uso de estratégias básicas da luta de matriz mundial (desequilibrar; atingir o oponente; combinar ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário) nas atividades;
11. Sabe o nome e como se movimentam as peças do jogo de xadrez.
12. Participa do esporte da categoria invasão ou territorial respeitando seus elementos básicos (levar uma bola ou outro objeto a uma meta ou setor da quadra/campo defendida pelos adversários protegendo, simultaneamente, o próprio alvo, meta ou setor do campo);

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Geografia
4º ANO
1. Identifica dinâmicas populacionais do território paranaense ao longo do tempo.
2. Identifica características das interconexões entre espaços rurais e urbanos.
3. Reconhece as atividades econômicas características do espaço urbano.
4. Reconhece as atividades econômicas características do espaço rural.
5. Relaciona os setores da economia e suas atividades (setor primário, setor secundário, setor terciário).
6. Reconhece diferentes tipos de formação vegetal presentes no estado do Paraná.
7. Identifica alterações promovidas pela ação humana na degradação da paisagem.
8. Identifica ações que promovam a conservação da vegetação.
9. Identifica as principais formas de relevo paranaense.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: História
4º ANO
1. Reconhece os povos indígenas como os primeiros habitantes das terras brasileiras.
2. Identifica os Povos Indígenas do Estado do Paraná.
3. Reconhece como aconteceu a utilização do trabalho escravo da população indígena na história do Paraná.
4. Reconhece como aconteceu a utilização do trabalho escravo da população africana e afro-brasileira na história do Paraná.
5. Reconhece a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos do Paraná para a dinâmica da vida comercial.
6. Identifica as transformações ocorridas nos meios de comunicação.
7. Identifica as transformações ocorridas nos grupos indígenas e às terras paranaenses com a chegada dos portugueses e africanos.

8. Identifica as principais festas e manifestações artísticas e culturais do Paraná.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Língua Portuguesa
4º ANO
1. Reconhece o assunto do texto.
2. Reconhece o gênero textual.
3. Lê em voz alta com fluência.
4. Identifica a finalidade de um texto.
5. Localiza informações explícitas em texto.
6. Infere o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
7. Estabelece relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivo por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.
8. Produz, individualmente, resumo de história em quadrinhos.
9. Produz, individualmente, resumo de conto.
10. Utiliza adequadamente os sinais de pontuação na escrita de textos.
11. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. Essa pauta refere-se ao nível de escrita em que o estudante se encontra, marque X na opção que representa o nível de escrita do estudante, conforme sondagem de palavras. () Pré-silábico (<i>A escrita não apresenta relação entre grafia (letra) e fonema (som).</i>). () Silábico sem valor sonoro (<i>Escrita de uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente. Começa a realizar correspondências sonoras, ainda que escrevendo uma letra para cada sílaba.</i>). () Silábico com valor sonoro (<i>Escrita de uma letra para cada sílaba, utilizando letras que correspondem ao som da sílaba; às vezes, ela usa só vogais e, outras vezes, consoantes e vogais.</i>). () Silábico-alfabético (<i>A escrita inclui sílabas representadas por uma única letra e outras sílabas com mais de uma letra.</i>). () Alfabético (<i>O estudante compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas.</i>). () Ortográfico (<i>O estudante compreende o sistema de escrita e escreve convencionalmente, preocupando-se com a norma ortográfica.</i>).

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Matemática
4º ANO

1. Relaciona o valor posicional de números entre 1 e 99 999.
2. Lê números naturais.
3. Escreve números naturais.
4. Lê números decimais até a ordem do milésimo.
5. Escreve números decimais até a ordem do milésimo.
6. Calcula adição com números de até 5 ordens, sem e com agrupamento.
7. Resolve situações-problema de adição que demandam a <u>ideia de acrescentar</u> , com registro por meio de algoritmo.
8. Calcula subtração com números de até 5 ordens, sem e com desagrupamento.
9. Resolve situações-problema de subtração que demandam a <u>ideia de separar</u> , com registro por meio de algoritmo.
10. Resolve situações-problema de subtração que demandam a <u>ideia de comparar</u> , com registro por meio de algoritmo.
11. Calcula multiplicação com multiplicador de dois dígitos.
12. Resolve situações-problema de multiplicação que demandam a <u>ideia de comparação entre razões (proporcionalidade)</u> , com registro por meio de algoritmo.
13. Resolve situações-problema de multiplicação que demandam a <u>ideia de análise combinatória</u> , com registro por meio de algoritmo.
14. Calcula divisão com divisor de dois dígitos.
15. Resolve situações-problema de divisão que demandam a <u>ideia de medida</u> , com registro por meio de algoritmo.
16. Classifica figuras geométricas espaciais em poliedros e corpos redondos.
17. Relaciona figuras tridimensionais que representam poliedros com suas planificações.
18. Resolve situações-problema que envolvam o conceito de medida de comprimento.
19. Resolve situações-problemas envolvendo medida de área representada em malha quadriculada.
20. Resolve situações-problema que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos do contexto de comércio (a prazo, à vista, desconto, crédito, prejuízo, lucro e troco).
21. Resolve situações-problema que envolvam o conceito de medida de massa.
22. Resolve situações-problema que envolvam o conceito de medida de capacidade.
23. Identifica temperatura máxima e mínima diárias em sua cidade, da região ou estado.
24. Lê informações apresentadas em gráfico de linhas.
25. Lê informações apresentadas em gráfico de setor.

5. Pautas Avaliativas referentes ao Período de Avaliação de Percurso para o 5º ano - 1º semestre

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Arte
5º ANO
1. Produz composições artísticas em alto-relevo e baixo-relevo.
2. Identifica vitrais entre outras formas de arte.
3. Identifica algumas obras de Antônio Francisco Lisboa (Aleijadinho).
4. Cria paródia.
5. Identifica dança típica de algumas regiões do Brasil.
6. Representa através do teatro de sombra.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Ciências
5º ANO
1. Compreende o ciclo da água.
2. Identifica os diferentes fenômenos de mudança de estado físico que ocorrem no ciclo da água na natureza.
3. Identifica os processos de mudança de estado físico da água.
4. Relaciona a água, e a retirada de cobertura vegetal ao processo de erosão.
5. Reconhece as propriedades gerais da matéria em situações cotidianas.
6. Reconhece a rotação e a translação do planeta Terra como responsável pela movimentação aparente do Sol e demais estrelas no céu.
7. Reconhece as fases da Lua e a relação dessas fases com a posição relativa entre Terra, Lua e Sol.
8. Reconhece instrumentos ópticos utilizados para observação à distância, ampliação e registro de imagens.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Educação física
5º ANO
1. Participa do esporte atletismo – lançamento e arremesso - respeitando seus elementos básicos (lançar ou arremessar o objeto com ou sem corrida; realizar o lançamento do objeto de dentro da área estabelecida; lançar o objeto o mais longe possível).
2. Organiza o corpo no tempo e espaço na dança circular.
3. Participa do esporte da categoria campo e taco - respeitando seus elementos básicos (rebater uma bola lançada pelo adversário o mais longe possível; percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância entre as bases.).
4. Conhece algumas regras do esporte basquetebol (não usar os pés; fazer pontos na cesta adversária; a partida é disputada dentro de um espaço determinado).

5. Utiliza os fundamentos básicos do esporte basquetebol (arremesso; passe; drible; 2 passos e rebote) nas atividades.
6. Participa do esporte da categoria técnico-combinatório – tentando executar seus elementos básicos.
7. Conhece algumas regras do esporte voleibol (não segurar a bola; o saque se faz atrás da linha de fundo da quadra que pertence a sua equipe; marca-se um ponto quando a bola cai dentro da quadra adversária ou quando a equipe adversária joga a bola para fora da quadra).
8. Utiliza os fundamentos básicos do esporte voleibol (saque, toque, manchete e cortada) nas atividades.
9. Identifica a luta de matriz indígena ou africana _____ (colocar a modalidade escolhida na pauta avaliativa).
10. Faz uso de estratégias básicas da luta de matriz indígena ou africana (desequilibrar; atingir o oponente; combinar ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário) nas atividades;
11. Planeja e utiliza estratégias para resolver desafios nos jogos tradicionais.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Geografia
5º ANO
1. Identifica e compara mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária.
2. Identifica e compara mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na indústria.
3. Reconhece a importância da tecnologia nas modificações dos meios de transporte.
4. Reconhece a importância da tecnologia nas modificações dos meios de comunicação.
5. Identifica fontes renováveis e não renováveis de energia.
6. Relaciona o descarte inadequado de resíduos e o despejo de esgoto doméstico e industrial à poluição de cursos d'água.
7. Compreende a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas urbanas.
8. Compreende a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.
9. Reconhece a importância da cidadania para a efetivação de práticas de preservação e conservação do meio ambiente.

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: História
5º ANO
1. Identifica algumas festas populares do Brasil.
2. Reconhece algumas revoltas coloniais que contribuíram para a independência do Brasil e a libertação da população escravizada.
3. Conhece alguns direitos sociais conquistados pela luta de muitos cidadãos brasileiros e que fazem parte do nosso cotidiano.
4. Identifica os símbolos nacionais.

- | |
|--|
| 5-Reconhece a influência dos meios de comunicação. |
| 6. Conhece alguns marcos de memória de diferentes grupos que compõem a sociedade brasileira. |
| 7. Conhece alguns patrimônios materiais e imateriais do Brasil. |

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Língua Portuguesa
5º ANO
1. Expõe oralmente, em Seminário, uma temática pesquisada.
2. Lê em voz alta com fluência.
3. Identifica o assunto do texto.
4. Identifica o gênero textual.
5. Identifica a finalidade de um texto.
6. Localiza informações explícitas em texto.
7. Infere o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
8. Estabelece relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivo por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.
9. Identifica efeitos de humor no texto.
10. Identifica, em textos, verbos nos tempos verbais: presente, passado/pretérito e futuro
11. Localiza os pronomes possessivos em textos e identifica a que se referem.
12. Localiza os pronomes demonstrativos em textos e identifica a que se referem.
13. Usa adequadamente os sinais de pontuação na escrita de textos
14. Produz, individualmente, resumo de conto.
15. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. Essa pauta refere-se ao nível de escrita em que o estudante se encontra, marque X na opção que representa o nível de escrita do estudante, conforme sondagem de palavras. () Pré-silábico (<i>A escrita não apresenta relação entre grafia (letra) e fonema (som).</i>). () Silábico sem valor sonoro (<i>Escrita de uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente. Começa a realizar correspondências sonoras, ainda que escrevendo uma letra para cada sílaba.</i>). () Silábico com valor sonoro (<i>Escrita de uma letra para cada sílaba, utilizando letras que correspondem ao som da sílaba; às vezes, ela usa só vogais e, outras vezes, consoantes e vogais.</i>). () Silábico-alfabético (<i>A escrita inclui sílabas representadas por uma única letra e outras sílabas com mais de uma letra.</i>). () Alfabético (<i>O estudante compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas.</i>). () Ortográfico (<i>O estudante compreende o sistema de escrita e escreve convencionalmente,</i>

preocupando-se com a norma ortográfica.).

Pautas Avaliativas – 2º semestre
Componente curricular: Matemática
5º ANO
1. Relaciona o valor posicional dos algarismos naturais.
2. Lê números naturais.
3. Escreve números naturais.
4. Representa números naturais na reta numérica.
5. Calcula adição com números de até 6 ordens, sem e com agrupamento.
6. Calcula subtração com números de até 6 ordens, sem e com desagrupamento.
7. Resolve situações-problema de subtração com a ideia de separar.
8. Resolve situações-problema de subtração com a ideia de comparar.
9. Calcula multiplicação de números naturais com um e dois dígitos no multiplicador.
10. Resolve situações-problema de multiplicação com a ideia comparação entre razões (proporcionalidade).
11. Resolve situações-problema de multiplicação com a ideia de análise combinatória.
12. Calcula divisão com números naturais com um e dois dígitos no divisor.
13. Resolve situações-problemas envolvendo cálculos de porcentagem (10%, 25%, 50%, 75% e 100%) em contextos de educação financeira e outros.
14. Lê números decimais.
15. Escreve números decimais.
16. Calcula adição com números decimais.
17. Calcula subtração com números decimais.
18. Classifica polígonos em regulares e irregulares.
19. Calcula a área de regiões poligonais mais comuns (quadrado, retângulo, triângulo).
20. Resolve situações-problema envolvendo conceito de área.
21. Resolve situações-problema envolvendo conceito de perímetro.
22. Resolve situações-problema que envolvam medida de temperatura.
23. Identifica informações apresentadas em gráfico pictórico.
24. Identifica informações apresentadas em gráfico de linhas.
25. Identifica informações apresentadas em gráfico de setor.

Umuarama, 11 de agosto de 2025.
Secretaria Municipal de Educação