

Orientação Pedagógica nº 068/2025 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ao 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular História referentes ao **SEGUNDO SEMESTRE de 2025**.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal de 1º ao 5º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5ºano

2. Quanto às rotinas referentes ao segundo semestre de 2025 – 2º semestre - Unidade Temática, Objetos de conhecimento, Objetivos de aprendizagem e Avaliação/Pautas Avaliativas.

CONTROLE GERAL DAS ROTINAS DE HISTÓRIA - 1º AO 5º ANO – 2º SEMESTRE

1º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 – 2º SEMESTRE

ANO 1º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 23	21/07/2025	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	-
ROTINA 24	28/07/2025	Unidade temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Conhecer a história de sua escola.	-
ROTINA 25	04/08/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Conhecer a história de sua escola.	-
ROTINA 26	11/08/2025	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Reconhecer as regras que regem a escola, diferenciando o público do privado.	-
ROTINA 27	18/08/2025	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.2 Reconhecer as regras que regem a escola, diferenciando o público do privado.	-
ROTINA 28	25/08/2025	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Conhecer algumas regras do ambiente escolar do passado e compará-las com as regras escolares atuais.	-
ROTINA 29	01/09/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	REVISÃO DE AULA 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	REVISÃO DE AULA 1.1 Conhecer a história de sua escola.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO -1 Pauta Avaliativa



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				1.2 Reconhecer as regras que regem a escola, diferenciando o público do privado.	1. Identifica as regras que regem o ambiente escolar.
ROTINA 30	08/09/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: PLANO DE ENSINO EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 31	15/09/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: 1.4 Reconhecer os profissionais (diretor, coordenadores e professores, secretários) que trabalham na escola e papéis que desempenham.	-
ROTINA 32	22/09/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: 1.4.Reconhecer os profissionais(Auxiliar de limpeza, merendeiras) que trabalham na escola e papéis que desempenham.	-
ROTINA 33	29/09/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 1.4.Reconhecer os profissionais que trabalham na escola e papéis que desempenham. (Merendeiras)	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 2 Pauta Avaliativa 2. Reconhece os papéis desempenhados pelos profissionais que trabalham na escola.
ROTINA 34	06/10/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	Objetivo de Aprendizagem: 1.5 Perceber a importância da escola no cotidiano das famílias.	
ROTINA 35	13/10/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: Recesso escolar	Objetivo de Aprendizagem: Recesso escolar	-
ROTINA 36	20/10/2025	Unidade temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-



		Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	1. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	1.7 Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direitos dos povos e da sociedade.	
ROTINA 37	27/10/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 38	03/11/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 2. Festas e comemorações na escola e na comunidade.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Conhecer o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações que ocorrem na comunidade.	-
ROTINA 39	10/11/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 2. Festas e comemorações na escola e na comunidade.	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Identificar festas ou comemorações que ocorrem na comunidade.	-
ROTINA 40	17/11/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 2. Festas e comemorações na escola e na comunidade.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 2.2 Identificar festas ou comemorações que ocorrem na comunidade.	
ROTINA 41	24/11/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: Revisão de aula 2. Festas e comemorações na escola e na comunidade.	Objetivo de Aprendizagem: Revisão de aula 2.1 Conhecer o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações que ocorrem na comunidade. 2.2 Identificar festas ou comemorações que ocorrem na comunidade.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO -3 Pauta Avaliativa 3. Identifica festas ou comemorações que ocorrem na comunidade.
ROTINA 42	01/12/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 2. Festas e comemorações na escola e na comunidade.	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-

ROTINA 43	09/12/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 44	16/12/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-

2º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2025 – 2º SEMESTRE					
ANO 2º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 23	22/7/2025	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	-
ROTINA 24	29/07/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. O tempo como medida: antes, durante, ao mesmo tempo e depois.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Identificar acontecimentos da vida cotidiana.	-
ROTINA 25	05/08/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. O tempo como medida: antes, durante, ao mesmo tempo e depois.	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Organizar acontecimentos da vida cotidiana utilizando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	-
ROTINA 26	12/08/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 1. O tempo como medida: antes, durante, ao mesmo tempo e depois.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 1.1 Identificar acontecimentos da vida cotidiana.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 1 Pauta Avaliativa 1. Organiza acontecimentos da vida cotidiana utilizando noções relacionadas ao tempo (antes,



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				1.2 Organizar acontecimentos da vida cotidiana utilizando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	durante, ao mesmo tempo e depois).
ROTINA 27	19/08/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. O tempo como medida: marcadores do tempo - relógio.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Reconhecer o relógio como marcador de tempo presente na comunidade.	-
ROTINA 28	26/08 /2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. O tempo como medida: marcadores do tempo - relógio.	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Utilizar o relógio para marcar acontecimentos relevantes no cotidiano escolar.	
ROTINA 29	02/09/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 2. O tempo como medida: marcadores do tempo - relógio.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 2.1 Reconhecer o relógio como marcador de tempo presente na comunidade. 2.2 Utilizar o relógio para marcar acontecimentos relevantes no cotidiano escolar.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 2 Pauta Avaliativa 2. Reconhece o relógio como marcador do tempo.
ROTINA 30	09/09/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. O tempo como medida: marcadores do tempo - calendário.	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Reconhecer o calendário como marcador de tempo presente na comunidade.	-
ROTINA 31	16/09/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. O tempo como medida: marcadores do tempo - calendário.	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Utilizar o calendário para marcar acontecimentos relevantes para comunidade.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 32	23/09/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 3. O tempo como medida: marcadores do tempo - calendário.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 3.1 Reconhecer o calendário como marcador de tempo presente na comunidade. 3.2 Utilizar o calendário para marcar acontecimentos relevantes para comunidade.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO -3 Pauta Avaliativa 3-Reconhece o calendário como marcadores do tempo. 4. Sabe utilizar o calendário como marcador do tempo.
ROTINA 33	30/09/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 34	07/10/2025	Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	Objeto de Conhecimento: 4. A sobrevivência e a relação com a natureza.	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Conhecer diferentes tipos de trabalhos e os que deixaram de existir.	-
ROTINA 35	14/10/2025	Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.	Objeto de Conhecimento: 4. A sobrevivência e a relação com a natureza.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 4.1 Conhecer diferentes tipos de trabalhos e os que deixaram de existir.	-
ROTINA 36	21/10/2025	Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 4. A sobrevivência e a relação com a natureza.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 4.1 Conhecer os trabalhos que deixaram de existir.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 4 Pauta Avaliativa 5. Reconhece trabalhos que deixaram de existir.
ROTINA 37	28/10/2025	Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.	Objeto de Conhecimento: 4. A sobrevivência e a relação com a natureza.	Objetivo de Aprendizagem: 4.2 Identificar formas de lazer existentes na comunidade.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 38

04/11/2025

Unidade Temática:
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto de Conhecimento:
4. A sobrevivência e a relação com a natureza.

Objetivo de Aprendizagem:
4.3 Conhecer os direitos da criança relacionados ao trabalho e ao lazer na infância.

-

ROTINA 39

11/11/2025

Unidade Temática:
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto de Conhecimento:
4. A sobrevivência e a relação com a natureza.

Objetivo de Aprendizagem:
REVISÃO PARA AVALIAÇÃO

4.2 Identificar formas de lazer existentes na comunidade.

4.3 Conhecer os direitos da criança relacionados ao trabalho e ao lazer na infância.

AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 5
Pauta Avaliativa

6. Identifica formas de lazer existentes na comunidade.

ROTINA 40

18/11/2025

Unidade Temática:
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto de Conhecimento:
4. A sobrevivência e a relação com a natureza.

Objetivo de Aprendizagem:
4.4 Conhecer impactos ambientais causados pelas diferentes formas de trabalho.
4.5 Reconhecer que impactos ambientais afetam a sobrevivência dos seres vivos.

-

ROTINA 41

25/11/2025

Unidade Temática:
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade

Objeto de Conhecimento:
4. A sobrevivência e a relação com a natureza.

Objetivo de Aprendizagem:
REVISÃO PARA AVALIAÇÃO
4.4 Conhecer impactos ambientais causados pelas diferentes formas de trabalho.
4.5 Reconhecer que impactos ambientais afetam a sobrevivência dos seres vivos.

-AVALIAÇÃO DE PERCURSO 6
Pauta Avaliativa
7. Conhece ações conscientes relacionadas ao meio ambiente.

ROTINA 42

02/12/2025

Unidade Temática:

Objeto de Conhecimento:
4. A sobrevivência e a relação com a natureza.

Objetivo de Aprendizagem:
ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA

-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		O trabalho e a sustentabilidade na comunidade			
ROTINA 43	09/12/2025	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 44	16/12/2025	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-

3º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2025 - 2º SEMESTRE					
ROTINAS	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AValiação
ROTINA 23	23/07/2025	ESTUDO E PLANEJAMENTO	ESTUDO E PLANEJAMENTO		-
ROTINA 24	30/07/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive.	Objeto de Conhecimento: 1. A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	-
ROTINA 25	06/08/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive.	Objeto de Conhecimento: 1. A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 26	13/08/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 1. A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 1.1 Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 1 Pauta Avaliativa 1. Identifica modos de vida da cidade e do campo.
ROTINA 27	20/08/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 2. A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Identificar espaços públicos (escolas, praças, prédios, ruas, prefeitura, câmaras de vereadores, hospitais, etc.) e suas funções.	-
ROTINA 28	27/08/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 2. A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Identificar espaços privados (escolas, lojas, mercados, hospitais etc.) e suas funções.	-
ROTINA 29	03/09/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado	Objeto de Conhecimento: 2. A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	Objetivo de Aprendizagem: 2.3 Identificar as diferenças entre espaços públicos e espaços privados, compreendendo a importância desta distinção.	-
ROTINA 30	10/09/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 2. A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 2.1 Identificar espaços públicos (escolas, praças, prédios, ruas, prefeitura, câmaras de vereadores, hospitais, etc.) e suas funções. 2.2 Identificar espaços privados (escolas, lojas, mercados, hospitais etc.) e suas funções. 2.3 Identificar as diferenças entre espaços públicos e espaços privados,	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 2 Pauta Avaliativa 2. Identifica espaços públicos e privados.



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				compreendendo a importância desta distinção.	
ROTINA 31	17/09/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objetivo de Aprendizagem: 3. A cidade e suas atividades: trabalho.	Objeto de Conhecimento: 3.1 Identificar diferentes formas de trabalho realizadas na cidade e no campo.	-
ROTINA 32	24/09/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 3. A cidade e suas atividades: trabalho.	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Comparar as formas dos trabalhos realizados na cidade com as formas dos trabalhos realizados no campo, no presente e no passado.	-
ROTINA 33	01/10/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 3. A cidade e suas atividades: trabalho.	Objetivo de Aprendizagem: 3.3 Conhecer as lutas e conquistas das mulheres no mundo do trabalho.	-
ROTINA 34	08/10/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 3. A cidade e suas atividades: trabalho.	Objetivo de Aprendizagem: 3.4 Comparar as relações de trabalho do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	-
ROTINA 35	15/10/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 3. A cidade e suas atividades: trabalho.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 3.1 Identificar diferentes formas de trabalho realizadas na cidade e no campo. 3.2 Comparar as formas dos trabalhos realizados na cidade com as formas dos trabalhos realizados no campo, no presente e no passado. 3.3 Conhecer as lutas e conquistas das mulheres no mundo do trabalho.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 3 Pauta Avaliativa 3. Identifica algumas formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, no presente e no passado.



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				3.4 Comparar as relações de trabalho do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	
ROTINA 36	22/10/2024	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 3. A cidade e suas atividades: trabalho.	Objetivo de Aprendizagem: 3.5 Conhecer, comparar e respeitar o trabalho das comunidades indígenas do passado e do presente e suas relações sociais.	-
ROTINA 37	29/10/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 3. A cidade e suas atividades: trabalho.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 3.5 Conhecer, comparar e respeitar o trabalho das comunidades indígenas do passado e do presente e suas relações sociais.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 4 Pauta Avaliativa 4. Conhece algumas formas de trabalho das comunidades indígenas.
ROTINA 38	05/11/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 39	12/11/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 4. A cidade e suas atividades: cultura e lazer.	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Identificar diferentes formas de cultura e lazer realizadas na cidade e no campo.	-
ROTINA 40	19/11/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 4. A cidade e suas atividades: cultura e lazer.	Objetivo de Aprendizagem: 4.2 Comparar as formas de cultura e lazer realizadas na cidade e no campo, no presente e no passado. 4.3 Conhecer, comparar e respeitar as formas de cultura e lazer das comunidades	-



				indígenas e afro-brasileiras do passado e do presente e suas relações sociais.	
ROTINA 41	26/11/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 4. A cidade e suas atividades: cultura e lazer	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 4.1 Identificar diferentes formas de cultura e lazer realizadas na cidade e no campo. 4.2 Comparar as formas de cultura e lazer realizadas na cidade e no campo, no presente e no passado. 4.3 Conhecer, comparar e respeitar as formas de cultura e lazer das comunidades indígenas e afro-brasileira do passado e do presente e suas relações sociais.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 5 Pauta Avaliativa 5. Identifica algumas formas de lazer realizadas na cidade e no campo.
ROTINA 42	03/12/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 4. A cidade e suas atividades: cultura e lazer	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 43	10/12/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: 4. A cidade e suas atividades: cultura e lazer	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 44	17/12/2025	Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-

4º ANO- Controle das Rotinas de História - APD / 2024 -2º SEMESTRE					
ANO 4º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 23	24/07/2025	Unidade temática: Estudo e Planejamento	Objeto de Conhecimento: Estudo e Planejamento	Objetivo de Aprendizagem: Estudo e Planejamento	-
ROTINA 24	31/07/2025	Unidade temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: 1. A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes das terras brasileiras, destacando a diversidade cultural. 1.2 Reconhecer Kaingang, Guarani e Xetá como povos indígenas paranaenses, comparando a realidade de cada povo, no presente e no passado.	-
ROTINA 25	07/08/2025	Unidade temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 1. A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 1.1 Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes das terras brasileiras, destacando a diversidade cultural. 1.2 Reconhecer Kaingang, Guarani e Xetá como povos indígenas paranaenses, comparando a realidade de cada povo, no presente e no passado.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 1 Pauta Avaliativa 1. Reconhece os povos indígenas como os primeiros habitantes das terras brasileiras. 2. Identifica os Povos Indígenas do Estado do Paraná.
ROTINA 26	14/08/2025	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento:	Objeto de Conhecimento: 2.1 Conhecer como ocorreu a utilização do trabalho escravo da população	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		Circulação de pessoas, produtos e culturas.	2. A invenção do comércio e a circulação de produtos	indígena, africana e afro-brasileira na história do Paraná e a luta desses grupos pela posse da terra e igualdade de direitos.	
ROTINA 27	21/08/2025	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 2.A invenção do comércio e a circulação de produtos	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 2.1 Conhecer como ocorreu a utilização do trabalho escravo da população indígena, africana e afro-brasileira na história do Paraná e a luta desses grupos pela posse da terra e igualdade de direitos.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 2 Pauta Avaliativa 3. Reconhece como aconteceu a utilização do trabalho escravo da população indígena na história do Paraná. 4. Reconhece como aconteceu a utilização do trabalho escravo da população africana e afro-brasileira na história do Paraná.
ROTINA 28	28/08/2025	Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: 3. As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer as principais rotas terrestres, fluviais e marítimas do Paraná e sua importância para a dinâmica da vida comercial.	-
ROTINA 29	04/09/2025	Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: 3. As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 3.1 Conhecer as principais rotas terrestres, fluviais e marítimas do Paraná e sua importância para a dinâmica da vida comercial.	-
ROTINA 30	11/09/2025	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 3

		Circulação de pessoas, produtos e culturas.	3. As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.	3.1 Conhecer as principais rotas terrestres, fluviais e marítimas do Paraná e sua importância para a dinâmica da vida comercial.	Pauta Avaliativa 5. Reconhece a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos do Paraná para a dinâmica da vida comercial.
ROTINA 31	18/09/2025	Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: 4. O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Reconhecer as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádios, televisão, cinema e internet) e discutir seus significados para os diferentes grupos sociais.	-
ROTINA 32	25/09/2025	Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: 4. O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	Objetivo de Aprendizagem: 4.2 Reconhecer a importância dos meios de comunicação para as diferentes classes (estratos) sociais. 4.3 Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação.	-
ROTINA 33	01/10/2025	Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 4. O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 4.1 Reconhecer as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádios, televisão, cinema e internet) e discutir seus significados para os diferentes grupos sociais. 4.2 Reconhecer a importância dos meios de comunicação para as diferentes classes (estratos) sociais.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 4 Pauta Avaliativa 6. Identifica as transformações ocorridas nos meios de comunicação.



				4.3 Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicações.	
ROTINA 34	09/10/2025	Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 35	16/10/2025	Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.	Objeto de Conhecimento: 5. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.	Objetivo de Aprendizagem: 5.1 Conhecer como se deu a chegada dos portugueses e africanos às terras brasileiras e à localidade paranaense, associando aos grupos indígenas e à exploração das terras e recursos.	-
ROTINA 36	23/10/2025	Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.	Objeto de Conhecimento: 5. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.	Objetivo de Aprendizagem: 5.2 Conhecer as contribuições dos imigrantes para a economia e cultura do Estado do Paraná. 5.3 Conhecer os símbolos oficiais do Estado do Paraná.	-
ROTINA 37	30/10/2025	Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.	Objeto de Conhecimento: 6. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	Objetivo de Aprendizagem: 6.1 Conhecer as principais festas e manifestações artísticas e culturais do Paraná.	-
ROTINA 38	06/11/2025	Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 5. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 5.1 Conhecer como se deu a chegada dos portugueses e africanos às terras brasileiras e à localidade paranaense, associando aos grupos indígenas e à exploração das terras e recursos.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 5 Pauta Avaliativa 7. Identifica as transformações ocorridas aos grupos indígenas e às terras paranaenses com a chegada dos portugueses e africanos.



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

				5.2 Conhecer as contribuições dos imigrantes para a economia e cultura do Estado do Paraná. 5.3 Conhecer os símbolos oficiais do Estado do Paraná.	-
ROTINA 39	13/11/2025	Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.	Objeto de Conhecimento: 6. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	Objetivo de Aprendizagem: 6.2 Conhecer aspectos atuais da sociedade paranaense (população, trabalho, economia, educação, cultura, entre outros).	-
ROTINA 40	20/11/2025	FERIADO (Feriado do Zumbi dos Palmares - Dia da Consciência Negra)	FERIADO	FERIADO	-
ROTINA 41	27/11/2025	Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 6. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO E AVALIAÇÃO 6.1 Conhecer as principais festas e manifestações artísticas e culturais do Paraná. 6.2 Conhecer aspectos atuais da sociedade paranaense (população, trabalho, economia, educação, cultura, entre outros).	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 6 Pauta Avaliativa 8. Identifica as principais festas e manifestações artísticas e culturais do Paraná.
ROTINA 42	04/12/2025	Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-

**Umuarama**

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 43	11/12/2025	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 44	18/12/2025	Conselho de Classe	Conselho de Classe	Conselho de Classe	-

5º ANO - Controle das Rotinas de História - APD / 2024 - 2º SEMESTRE

ANO 5º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 23	25/07/2025	REUNIÃO DE PAIS	REUNIÃO DE PAIS	REUNIÃO DE PAIS	-
ROTINA 24	01/08/2024	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: 1. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Conhecer o papel que as culturas e religiões desempenham na composição identitária dos povos antigos e atuais.	-
ROTINA 25	08/08/2025	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: 1. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Conhecer as festas populares do Brasil e contextos de origem.	-
ROTINA 26	15/08/2025	FERIADO Assunção de Nossa Senhora			-
ROTINA 27	22/08/2025	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 1.1 Conhecer o papel que as culturas e religiões desempenham na	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 1 Pauta Avaliativa



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

			1. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.	composição identitária dos povos antigos e atuais. 1.2 Conhecer as festas populares do Brasil e contextos de origem.	1. Identifica algumas festas populares do Brasil.
ROTINA 28	29/08/2025	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: 1. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	-
ROTINA 29	05/09/2025	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: 2. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Conhecer a importância de revoltas coloniais como Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana no processo de independência do Brasil e de libertação da população escravizada, associando à conquista da cidadania.	-
ROTINA 30	12/08/2025	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: 2. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	Objetivo de Aprendizagem: 2.3 Conhecer elementos que caracterizam conflitos, como por exemplo a Guerra do Contestado, Guerra de Porecatu e Levante dos Posseiros de 1957, relacionando-os a movimentos de luta pela posse da terra. 2.4 Conhecer e valorizar espaços e formas de resistência da população negra paranaense.	-
ROTINA 31	19/09/2025	Unidade temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem: 2.5 Conhecer direitos sociais conquistados pela luta de muitos	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

		Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	2.Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	cidadãos brasileiros e que fazem parte do nosso cotidiano. 2.6 Conhecer os símbolos nacionais relacionando-os à história do país.	
ROTINA 32	26/09/2025	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 2.Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 2.2 Conhecer a importância de revoltas coloniais como Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana no processo de independência do Brasil e de libertação da população escravizada, associando à conquista da cidadania. 2.5 Conhecer direitos sociais conquistados pela luta de muitos cidadãos brasileiros e que fazem parte do nosso cotidiano. 2.6 Conhecer os símbolos nacionais relacionando-os à história do país.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 2 Pauta Avaliativa 1 Reconhece algumas revoltas coloniais que contribuíram para a independência do Brasil e a libertação da população escravizada. 2. Conhece alguns direitos sociais conquistados pela luta de muitos cidadãos brasileiros e que fazem parte do nosso cotidiano. 3. Identifica os símbolos nacionais.
ROTINA 33	03/10/2025	Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 34	10/09/2025	Unidade temática: Registros da história: linguagens e culturas.	Objeto de Conhecimento: 3. As tradições orais e a valorização da memória.	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer as diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

				3.2 Reconhecer a importância dos meios de comunicação para divulgação e valorização dos eventos da sociedade.	
ROTINA 35	17/10/2025	Unidade temática: Registros da história: linguagens e culturas.	Objeto de Conhecimento: 3. As tradições orais e a valorização da memória.	Objetivo de Aprendizagem: 3.3 Reconhecer a influência dos meios de comunicação no consumo de mercadorias, avaliando os significados sociais.	-
ROTINA 36	24/10/2025	Unidade temática: Registros da história: linguagens e culturas.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 3. As tradições orais e a valorização da memória.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 3.1 Conhecer as diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação. 3.2 Reconhecer a importância dos meios de comunicação para divulgação e valorização dos eventos da sociedade. 3.3 Reconhecer a influência dos meios de comunicação no consumo de mercadorias, avaliando os significados sociais.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 3 Pauta Avaliativa 5-Reconhece a influência dos meios de comunicação.
ROTINA 37	31/10/2025	Unidade temática: Registros da história: linguagens e culturas	Objeto de Conhecimento: 3. As tradições orais e a valorização da memória.	Objetivo de Aprendizagem: 3.4 Conhecer marcos de memória de diferentes grupos que compõem a sociedade brasileira. 3.5 Reconhecer que a nomeação desses marcos de memória está relacionada a processos de produção e hierarquização de um determinado grupo.	-



ROTINA 38	07/11/2025	Unidade temática: Registros da história: linguagens e culturas.	Objeto de Conhecimento: 3. As tradições orais e a valorização da memória.	Objetivo de Aprendizagem: 3.6 Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos. 3.7 Conhecer algumas tradições orais de povos indígenas e africanos.	-
ROTINA 39	14/11/2025	Unidade temática: Registros da história: linguagens e culturas.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 3. As tradições orais e a valorização da memória.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO PARA AVALIAÇÃO 3.4 Conhecer marcos de memória de diferentes grupos que compõem a sociedade brasileira. 3.5 Reconhecer que a nomeação desses marcos de memória está relacionada a processos de produção e hierarquização de um determinado grupo. 3.6 Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos. 3.7 Conhecer algumas tradições orais de povos indígenas e africanos.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 4 Pauta Avaliativa 6. Conhece alguns marcos de memória de diferentes grupos que compõem a sociedade brasileira.
ROTINA 40	21/11/2025	Unidade temática: Registros da história: linguagens e culturas.	Objeto de Conhecimento: 4. Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	Objetivo de Aprendizagem 4.1 Conhecer alguns patrimônios materiais e imateriais do Brasil. 4.2 Compreender o significado de tombamento histórico.	-
ROTINA 41	28/11/2025	Unidade temática:	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA	Objetivo de Aprendizagem REVISÃO PARA AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO DE PERCURSO - 5



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

		Registros da história: línguas e culturas.	4. Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.	4.1 Conhecer alguns patrimônios materiais e imateriais do Brasil. 4.2 Compreender o significado de tombamento histórico	Pauta Avaliativa 7. Conhece alguns patrimônios materiais e imateriais do Brasil.
ROTINA 42	05/12/2025	Unidade temática: Registros da história: línguas e culturas.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 43	12/12/2025	Unidade temática: Registros da história: línguas e culturas.	Objeto de Conhecimento: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objetivo de Aprendizagem: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	-
ROTINA 44	20/12/2024	Unidade temática: REUNIÃO DE PAIS	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-

Secretaria Municipal de Educação
Umuarama, 08/08/ 2025.