

Orienta os(as) diretores(as) e coordenadores(as) pedagógicos(as) das escolas sobre a participação na Formação Gestão Escolar: práticas de indução e monitoramento das ações referentes à dimensão Gestão Pedagógica, parte do Programa Educa Juntos e Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), com foco no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem na unidade escolar.

A Secretaria Municipal de Educação de Umuarama, no uso de suas atribuições e em consonância com o Programa Educa Juntos e o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), orienta os(as) diretores(as) e coordenadores(as) pedagógicos(as) das escolas sobre a participação na Formação Gestão Escolar: práticas de indução e monitoramento das ações referentes à dimensão Gestão Pedagógica. A formação é uma ação do Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios – NCPM 2025, realizado nos dias 19 e 20 de março de 2025, em Foz do Iguaçu/PR, com os Articuladores RENALFA regionais e municipais, coordenadores pedagógicos das Secretarias Municipais de Educação e Secretárias Municipais de Educação.

1. Formação de Gestão Escolar: práticas de indução e monitoramento das ações referentes à dimensão Gestão Pedagógica

Essa formação é destinada às equipes gestoras das escolas faz parte do Programa Educa Juntos, instituído pela Lei Estadual n.º 21.323/2022, e está prevista entre as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), do Ministério da Educação. O foco dessa formação é fortalecer a gestão escolar, promovendo ações com vistas à melhoria da qualidade da alfabetização e à redução das desigualdades de aprendizagem.

2. Objetivo da Formação

Fortalecer a atuação dos gestores escolares, promovendo a apropriação de materiais, diretrizes e estratégias voltadas ao acompanhamento da aprendizagem dos estudantes. A formação visa alinhar a gestão pedagógica às metas do Programa Educa Juntos e CNCA, bem como ao uso dos instrumentos como o Guia Pedagógico, a Prova Paraná e os Planos de Ensino disponibilizados pela Rede Pedagógica Colaborativa da SME.

3. Público-Alvo

Diretores(as) e Coordenadores(as) pedagógicos(as) das escolas municipais da rede municipal de Umuarama.

4. Carga Horária

12 horas presenciais

4 horas online/assíncronas

Total: 16 horas

5. Estrutura da Formação

a) Presencial

06/05/2025: Encontro formativo presencial, das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30 – Ateliê 1 de Arquitetura – Bloco 1 - UNIPAR Campus III.

07/05/2025: Realização da atividade prática na unidade educacional (4h), sob responsabilidade de cada equipe gestora.

b) Assíncrona (até 13/05/2025)

Participação em três *lives temáticas*, com posterior preenchimento de questionários avaliativos (Google Forms).

Temas das Lives Assíncronas

1- Práticas de Alfabetização – NRE Ivaiporã

Link: <https://www.youtube.com/live/kzSfBOLjG-w>

Atividade avaliativa: Questionário do “Google forms” (5 questões)

2- Alfabetização Matemática – NRE Cascavel

Link: <https://www.youtube.com/live/OWpGxcYdXGk>

Atividade avaliativa: Questionário do “Google forms” (5 questões)

3- Gestão Escolar: Engajar, Envolver e Motivar

Link: <https://www.youtube.com/live/bMvGu2vliHk?si=Dp-ncug3N7pX3FK->

Atividade avaliativa: Questionário do "Google forms" (5 questões)

6. Monitoramento

A formação será monitorada por meio de:

- a) Frequência e carga horária registrada;
- b) Relatórios dos formadores;
- c) Questionários avaliativos preenchidos pelos participantes;
- d) Elaboração de *Plano de Ação* pelas equipes gestoras;
- e) Análise de indicadores educacionais (Prova Paraná, Avaliação de Fluência, SAEB, entre outros.);
- f) Divulgação de práticas de gestão para fomento ao processo de ensino e aprendizagem em sala de aula.

7. Avaliação

Com esta formação, espera-se que os gestores

- a) reorganizem suas práticas, implementando ações planejadas com foco na aprendizagem;
- b) fortaleçam o acompanhamento pedagógico dentro das escolas;
- c) utilizem dados de aprendizagem para tomada de decisão;
- d) estimulem a cultura da formação continuada como estratégia de melhoria educacional.

Umuarama, 25 de abril de 2025.
Secretaria Municipal de Educação