

Orientação Administrativa e Pedagógica n.º 005/2024 - Assessoria de Gestão Escolar - Escolas e CMEIs

Orienta a Direção e Coordenação Pedagógica das unidades educacionais quanto à organização do trabalho do professor volante.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta

1. Quanto às atribuições do professor volante nas escolas

O professor volante tem a função de apoiar a rotina pedagógica e organizacional da escola, garantindo um ambiente acolhedor, participativo e de aprendizagem para os estudantes. As suas principais atribuições incluem:

- a) acompanhamento do recreio pedagógico previsto em calendário, promovendo atividades lúdicas, leituras e incentivando a socialização entre os alunos;
- b) Desenvolvimento de estratégias de incentivo à leitura, promovendo momentos de contação de histórias, rodas de leitura, empréstimos de livros e utilização do Caderno de Leitura, Números e Operações Matemáticas ;
- c) Participação em Círculo de Construção de Diálogo para mediar casos de conflito os estudantes com a o acompanhamento da coordenação pedagógica;
- d) Apoio a estudantes com dificuldades de aprendizagem em interclasse, conforme orientação pedagógica.
- e) Auxílio às turmas em geral, e na substituição de professores em atestados e licenças médicas.

Quando necessário, a pedido da SME, o professor volante poderá ser remanejado para outra unidade educacional para substituir atestados e licenças médicas.

2. Quanto à organização do trabalho do professor volante nas escolas

2.1. Horário e Escalas

- a) O professor volante deverá ter um cronograma de atuação, organizado pela equipe gestora, conforme as demandas da escola;
- b) A escala de trabalho deverá contemplar o acompanhamento do recreio pedagógico, bem como períodos para as demais atividades previstas.

2.2. Recreio Pedagógico

- a) Planejamento e desenvolvimento de atividades que incentivem a convivência harmoniosa entre os estudantes durante o recreio pedagógico;
- b) Organização de jogos pedagógicos, desafios matemáticos, atividades de contação de histórias e momentos de leitura;
- c) Estímulo ao respeito e à participação colaborativa durante o recreio.

2.3. Incentivo à Leitura

- a) Realização periódica de leitura individual com os estudantes, no momento “A hora da leitura”, em uma carteira, do lado de fora da sala, a partir do Caderno de leitura, *Números e Operações Matemáticas, acervo de avaliação de fluência com palavras, pseudopalavras, textos narrativos e outros materiais de leitura*;
- b) Realização de rodas de leitura em diferentes espaços da escola (pátio, quadra, gramado, sala de aula);
- c) Proposição de desafios de leitura e estratégias para engajamento dos estudantes.
- d) Mediação de leitura para estudantes com dificuldades específicas.

2.4. Remanejamento para outras unidades

- a) Quando solicitado pela SME, o professor volante poderá ser remanejado para outra unidade educacional para suprir a ausência de professores;
- b) O profissional deverá manter-se disponível e atento às orientações da gestão escolar e da SME para facilitar sua integração na nova unidade;
- c) Na nova escola, deverá alinhar suas ações com a equipe pedagógica e seguir a rotina já estabelecida pela unidade.

3. Quanto às atribuições do professor volante nos CMEIs

O professor volante nos CMEIs tem a função de apoiar a rotina pedagógica e organizacional da escola, garantindo um ambiente acolhedor, participativo e desenvolvimento para as crianças. As suas principais atribuições incluem:

- a) acompanhamento do recreio pedagógico previsto em calendário, promovendo atividades lúdicas, leituras e incentivando a socialização entre os alunos nas turmas de Infantil 4 e 5;
- b) acompanhamento das refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche I, jantar e lanche II);
- c) auxílio na entrada e saída das crianças;
- d) auxílio às turmas em geral, e na substituição de professores em atestados e licenças médicas.

Quando necessário, a pedido da SME, o professor volante poderá ser remanejado para outra unidade educacional para substituir atestados e licenças médicas.

4. Quanto à organização do trabalho do professor volante nos CMEIs

4.1. Apoio pedagógico às turmas

- a) Auxílio aos professores de turma ou aula no desenvolvimento das atividades diárias com as crianças;
- b) Estímulo à participação ativa das crianças em brincadeiras, atividades lúdicas e momentos pedagógicos.
- c) Apoio à organização da rotina escolar, incluindo horários de alimentação, descanso e higiene;

4.2. Substituição de professores em atestados e licenças médicas

- a) Ministrando o plano de interações e brincadeiras da turma ou aula na ausência do professor, garantindo a continuidade das atividades planejadas;
- b) Seguir o planejamento pedagógico da unidade, respeitando a metodologia e os objetivos de aprendizagem propostos para a faixa etária;
- c) Registrar as atividades realizadas, objetos/saberes de conhecimento e comunicar à equipe pedagógica qualquer necessidade específica da turma durante o período de substituição;

4.3. Remanejamento para outras unidades

- a) Quando solicitado pela SME, o professor volante poderá ser remanejado para outra unidade educacional para suprir a ausência de professores.
- b) O profissional deverá manter-se disponível e atento às orientações da gestão escolar e da SME para facilitar sua integração na nova unidade.
- c) No novo CMEI, deverá alinhar suas ações com a equipe pedagógica e seguir a rotina já estabelecida pela unidade.

Umuarama, 29 de janeiro de 2024.
Secretaria Municipal de Educação