

Orientação Pedagógica nº 023/2025 - Orientação aos Gestores e docentes sobre o Projeto Viagem ao Passado

Orienta o docente e a coordenadora pedagógica das unidades educacionais quanto a utilização da ferramenta pedagógica “malas históricas” do Projeto “Viagem ao Passado”.

Projeto “Viagem ao Passado”

O Projeto “Viagem ao Passado” é de autoria da Universidade Alfa - UNIALFA, na Disciplina Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de História, com objetivo de incentivar os estudantes do Curso de Pedagogia o registro e documentação de objetos e documentos históricos. A partir desse trabalho foram produzidas 23 malas, contendo objetos e documentos históricos que pudessem ser utilizados nas aulas do componente curricular de História no Ensino Fundamental Anos Iniciais na Rede Municipal de Educação de Umuarama. As malas foram entregues à Secretaria Municipal de Educação.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos objetos contidos na mala

Os objetos contidos na mala são relíquias adquiridas de moradores antigos da nossa cidade, itens históricos diversificados, como documentos, artefatos antigos, utensílios e registros de modos de vida no passado. Os objetos e documentos históricos foram catalogados pelos estudantes do Curso de Pedagogia da UNIALFA.

2. Quanto ao uso da “mala histórica” nas aulas do componente curricular História

Durante a 1ª Assessoria Pedagógica ao Docente - APD, será apresentado o trabalho a ser desenvolvido no decorrer do ano letivo/2025, nesse momento, serão elaboradas juntamente com os professores de aula, metodologias para utilizar os objetos e documentos históricos contido na “mala histórica”, que serão utilizados durante a elaboração dos planos de ensino do componente curricular História, com aulas voltadas ao conhecimento histórico. A ferramenta

pedagógica, “mala histórica” é de uso dos(as) professores(as) de aula do Componente Curricular História.

3. Quanto ao início do trabalho utilizando a “mala histórica”

A utilização da “mala histórica” terá início a partir da segunda rotina de História nos planos de ensino, com orientações específicas, como data de início e encaminhamentos metodológicos. Lembrando que, o(a) professor(a) poderá fazer uso dessa ferramenta durante o ano todo, em todas as aulas, procurando sempre variar os objetos.

4. Quanto ao local que será guardada a “mala histórica”

A “mala histórica”, contendo objetos e documentos históricos, deverá ser guardada em local de fácil acesso aos professores do componente curricular de História. A direção, coordenação e docentes deverão entrar em consenso e indicar o local mais adequado na escola, e comunicar a todos, para que não haja desencontros.

Parágrafo Único: O(A) professor(a) após a utilização da “mala histórica” em sala de aula deverá devolvê-la no local indicado, para que os demais professores possam utilizar. Os objetos da mala devem ser muito bem cuidados.

5. Quanto a aquisição de outros objetos ou documentos históricos para enriquecer a “mala histórica”

O docente poderá enriquecer a “mala histórica” com outros objetos/documentos históricos e catalogá-los. Essas fontes históricas devem ser levadas ao conhecimento dos estudantes por meio dos Planos de Ensino.

Parágrafo Único - O coordenador pedagógico e/ou docente deverão registrar por meio de vídeo, fotografia, etc. as atividades desenvolvidas com a “mala histórica” e poderão enviá-las para uma pasta exclusiva, que será criada no *drive* da escola.