

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)

ENSINO FUNDAMENTAL - 2º SEMESTRE

1. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ESTUDANTE

Nome completo: XXXXXXXX

Data de nascimento: ___/___/___ Sexo: F () M ()

Ano/Série: XXXXXXXX Turma: XXXXXXXX Turno: XXXXXXXX

Filiação: XXXXXXXX

Responsável pelo(a) aluno(a): XXXXXXXX

Diagnóstico:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Deficiência Intelectual | <input type="checkbox"/> Deficiência Visual | <input type="checkbox"/> Deficiência Múltipla |
| <input type="checkbox"/> Deficiência Física | <input type="checkbox"/> Deficiência Auditiva/Surdez | <input type="checkbox"/> Altas Habilidades/Superdotação |
| <input type="checkbox"/> Surdocegueira | <input type="checkbox"/> Transtorno Opositor Desafiador | <input type="checkbox"/> Transtorno do Espectro Autista |

Transtorno Funcional Específico: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade

- Dislexia
 Discalculia
 Disgrafia
 Disortografia

Serviços de apoio:

Professor de Apoio Intérprete de Libras Nenhum

Nome: XXXXXXXX

Atendimento Educacional Especializado na SRM Não está matriculado

Nome: XXXXXXXX

1.1 DADOS ESCOLARES

Nome dos(as) Profissionais da Unidade Escolar:

Direção: XXXXXXXX

Coordenador(a) Pedagógico(a):

Professor de Turma (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Geografia): XXXXXXXX

Professor de Aula (História): XXXXXXXX

Professor de Aula (Arte/Ensino Religioso): XXXXXXXX

Professor de Aula (Ed. Física): XXXXXXXX

2. PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

Componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Geografia.

Objetivos / objetos de conhecimento	Orientação didático-metodológica	Procedimentos avaliativos
- objetivo/s principal/ais quer se alcançar com a/o estudante. Ex: aumentar o tempo em sala de aula; compreensão da rotina e organização do material; realização de uma atividade relacionada aos saberes e conhecimentos; aprender um conceito específico importante, etc.	- adaptações necessárias quanto às áreas cognitiva, social e relações interpessoais; - estratégias metodológicas: tempo, redução no número de exercícios, simplificação do vocabulário, uso de imagens, etc; materiais; equipamentos; - organização do espaço e aspectos físicos da sala de aula/e do externo).	- mais tempo para realização da avaliação, adaptação da avaliação, redução no número de atividades, respostas via oralidade ou por meio de desenhos, imagens, material concreto, etc.

Componentes curriculares: Arte e Ensino Religioso.

Objetivos / objetos de conhecimento	Orientação didático-metodológica	Procedimentos avaliativos
- objetivo/s principal/ais quer se alcançar com a/o estudante. Ex: aumentar o tempo em sala de aula; compreensão da rotina e organização do material; realização de uma atividade relacionada aos saberes e conhecimentos; aprender um conceito específico importante, etc.	- adaptações necessárias quanto às áreas cognitiva, social e relações interpessoais; - estratégias metodológicas: tempo, redução no número de exercícios, simplificação do vocabulário, uso de imagens, etc; materiais; equipamentos; - organização do espaço e aspectos físicos da sala de aula/e do externo).	- mais tempo para realização da avaliação, adaptação da avaliação, redução no número de atividades, respostas via oralidade ou por meio de desenhos, imagens, material concreto, etc.

Componente curricular: História.

Objetivos / objetos de conhecimento	Orientação didático-metodológica	Procedimentos avaliativos
- objetivo/s principal/ais quer se alcançar com a/o estudante. Ex: aumentar o tempo em sala de aula; compreensão da rotina e organização do material; realização de uma atividade relacionada aos saberes e conhecimentos; aprender	- adaptações necessárias quanto às áreas cognitiva, social e relações interpessoais; - estratégias metodológicas: tempo, redução no número de exercícios, simplificação do vocabulário, uso de imagens, etc;	- mais tempo para realização da avaliação, adaptação da avaliação, redução no número de atividades, respostas via oralidade ou por meio de desenhos, imagens, material concreto, etc.

um conceito específico importante, etc.	materiais; equipamentos; - organização do espaço e aspectos físicos da sala de aula/e do externo).	
Componente curricular: Educação Física.		
Objetivos / objetos de conhecimento	Orientação didático-metodológica	Procedimentos avaliativos
- objetivo/s principal/ais quer se alcançar com a/o estudante. Ex: aumentar o tempo em sala de aula; compreensão da rotina e organização do material; realização de uma atividade relacionada aos saberes e conhecimentos; aprender um conceito específico importante, etc.	- adaptações necessárias quanto às áreas cognitiva, social e relações interpessoais; - estratégias metodológicas: tempo, redução no número de exercícios, simplificação do vocabulário, uso de imagens, etc; materiais; equipamentos; - organização do espaço e aspectos físicos da sala de aula/e do externo).	- mais tempo para realização da avaliação, adaptação da avaliação, redução no número de atividades, respostas via oralidade ou por meio de desenhos, imagens, material concreto, etc.

Umuarama, ____ de _____ de 20___. (2º semestre)

Diretor(a)

XXXXXXXXXX

Coordenadora Pedagógica

XXXXXXXXXX

Professor(a) de turma

XXXXXXXXXX

Professor(a) de aula

XXXXXXXXXX

Professor(a) de aula

XXXXXXXXXX