

Orientação Pedagógica n.º 038/2025 - Matific

Orienta a direção, a coordenação pedagógica, o secretário escolar e os docentes das unidades educacionais que ofertam Educação Integral em Tempo Integral quanto à utilização da Plataforma Matific no componente curricular - Acompanhamento Pedagógico de Matemática.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a direção, a coordenação pedagógica, o secretário escolar e os docentes das unidades educacionais que ofertam Educação Integral em Tempo Integral quanto à utilização da Plataforma Matific no componente curricular - Acompanhamento Pedagógico de Matemática.

1. Quanto aos objetivos e recursos da plataforma Matific

A Plataforma Matific é uma ferramenta digital interativa voltada para o ensino e aprendizado da matemática, baseada em metodologias ativas e gamificação. Seu principal objetivo é desenvolver o raciocínio lógico dos estudantes, promover a aprendizagem significativa e tornar o estudo da matemática mais envolvente e acessível. De acordo com o nível da turma, a Matific oferece atividades dinâmicas e personalizadas para os alunos, com desafios matemáticos alinhados às diretrizes curriculares. Além disso, permite que os professores acompanhem o progresso dos estudantes e ajustem as estratégias pedagógicas conforme necessário.

2. Quanto ao público-alvo da plataforma Matific

A plataforma Matific estará disponível para os docentes do 4º e 5º ano que atuam com o componente curricular- Acompanhamento Pedagógico de Matemática das unidades educacionais que ofertam Educação Integral em Tempo Integral.

3. Quanto ao acesso geral à Plataforma Matific

A Plataforma Matific poderá ser acessada através do endereço eletrônico <https://www.matific.com>. O acesso pode ser realizado por meio de qualquer dispositivo com

conexão à internet, como chromebooks e tablets da unidade educacional. Para um melhor desempenho, recomenda-se o uso dos navegadores Google Chrome ou Mozilla Firefox.

3.1 Quanto ao acesso da Direção e Coordenação Pedagógica à plataforma Matific

A direção e coordenação pedagógica não terão perfil de acesso à plataforma Matific, portanto todo acompanhamento e supervisão deverá ocorrer junto ao docente do Componente Curricular de Acompanhamento Pedagógico de Matemática.

3.2 Quanto ao acesso do Secretário Escolar à plataforma Matific

O secretário escolar receberá um acesso ao *Google Admin* para redefinir as senhas de usuários que possuem o @escola, quando isso for necessário, conforme Tutorial Google Admin Escolas disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1qoV8IOVL-K6oaLg1mKp3skUKtoxaQCjZ>

3.3 Quanto ao acesso dos professores à plataforma Matific

O acesso dos professores à plataforma Matific ocorrerá por meio do acesso ao e-mail @escola a ser disponibilizado para cada docente a ser cadastrado.

O professor desempenha um papel fundamental para garantir o acesso dos alunos à Matific. Antes de iniciar as atividades, é necessário que o professor assegure que todos os alunos de suas turmas tenham suas credenciais corretamente configuradas para realizar o login.

Para realizar o passo a passo o professor poderá acessar o Tutorial: https://drive.google.com/file/d/1kFJxwYyun_79pRSV_LhX8Aanqf0cVGdb/view?usp=sharing.

3.4 Quanto ao acesso dos estudantes à plataforma Matific

O acesso dos estudantes à plataforma Matific ocorrerá por meio do acesso ao e-mail @escola a ser disponibilizado para cada estudante, conforme Tutorial Primeiro Acesso ao e-mail disponível em https://drive.google.com/file/d/1qpjztDBhaj_6uLI4SzeUbu366qnnoA1w/view?usp=drivesdk. Para conhecer o passo a passo do perfil do estudante, o professor poderá acessar o Tutorial disponível em

https://drive.google.com/file/d/1kJxwYyun_79pRSV_LhX8Aanqf0cVGdb/view?usp=sharing.

⚙ Como prática padrão, o aluno deve acessar a Matific em uma “Nova janela anônima”, assim o navegador não salvará seu *e-mail* e senha, evitando que outra pessoa acesse a conta dele na plataforma.

🔗 Caso seja necessário "deslogar", será preciso excluir os dados do navegador para evitar o risco de usar o login de outro aluno.

4. Quanto à carga horária semanal de utilização da plataforma Matific

A utilização da Matific deverá ser incorporada ao planejamento semanal do componente curricular- Acompanhamento Pedagógico de Matemática, com carga horária de 2 horas semanais, em dias alternados. O docente poderá acompanhar o desempenho dos estudantes por meio dos relatórios gerados na plataforma, a fim de ajustar as práticas pedagógicas conforme necessário.

4.1 Quanto aos Descritores a serem priorizados durante a utilização da Plataforma Matific

Descritor	Descrição da Habilidade
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
D07	Resolver problemas significativos, utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
D11*	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.

D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal, na reta numérica.
D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.

5. Quanto à formação dos professores do 4º e 5º anos que ministram o Acompanhamento Pedagógico de Matemática

A primeira formação dos professores do 4º e 5º anos que ministram o Acompanhamento Pedagógico de Matemática será realizada, presencialmente, no Laboratório de Informática C no Polo da UAB-UEM, no dia **2/4/2025 (quarta-feira)**, às 13h30.

Ao longo do ano letivo serão realizados 10 encontros formativos on-line. Os encontros terão o objetivo de ampliar a formação dos docentes, relacionando aos descritores do SAEB presentes na plataforma Matific, especificamente os 15 descritores com o índice de acertos abaixo de 60%.

Mês	Dia	Horário
Fev	27/02	Hora-atividade: https://www.youtube.com/watch?v=2uFjQMQtYvk Hora-atividade: https://www.youtube.com/watch?v=ghRQ1dKtyPw&t=3314s
Março	18/03	Hora-atividade: Disponível em https://www.youtube.com/@NCPMFORMA%C3%87%C3%95ESSEED/streams
Abril	22/04	Hora-atividade: Disponível em https://www.youtube.com/@NCPMFORMA%C3%87%C3%95ESSEED/streams
Maio	06/04 e 27/05	Hora-atividade: Disponível em https://www.youtube.com/@NCPMFORMA%C3%87%C3%95ESSEED/streams

Junho	01/06	Hora-atividade: Disponível em https://www.youtube.com/@NCPMFORMA%C3%87%C3%95ESSEED/streams
Julho	A definir	<i>A divulgar</i>
Agosto	A definir	<i>A divulgar</i>
Setembro	A definir	<i>A divulgar</i>
Outubro	A definir	<i>A divulgar</i>
Novembro	A definir	<i>A divulgar</i>
Dezembro	A definir	<i>A divulgar</i>

6. Quanto ao registro das atividades utilizadas na Plataforma Matific no Plano de Ensino

As atividades selecionadas para a turma deverão constar no Plano de Ensino do Acompanhamento Pedagógico de Matemática, conforme o modelo a seguir.

Unidade Temática	Nome da Atividade	Link da Atividade	Tempo Estimado

Insira a quantidade de linhas de acordo com o número de atividades atribuídas aos estudantes.

É fundamental que os professores incluam no planejamento o tempo necessário para deslocamento dos chromebooks e para realizar o login dos estudantes. Os alunos deverão ter acessível o caderno e lápis, pois algumas atividades requerem cálculos.

7. Quanto às Olimpíadas Matific

As Olimpíadas Matific ocorrerão de 07 a 11 de abril com estudantes de 20 países, em que de forma *on-line*, os estudantes de mais, mostrarão seus conhecimentos em matemática.

Umuarama, 06 de março de 2025.
Secretaria Municipal de Educação