

Orientação Pedagógica nº 036/2025- Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ao 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular História referentes ao **primeiro semestre de 2025**.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal de 1º ao 5º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5ºano

2. Quanto às rotinas referentes ao primeiro semestre de 2025 – 1º semestre - Unidade Temática, Objetos de conhecimento, Objetivos de aprendizagem e Avaliação/Pautas Avaliativas.

CONTROLE GERAL DAS ROTINAS DO COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA - 1º AO 5º ANO – 1º SEMESTRE/2025

1º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2025 – 1º SEMESTRE					
ANO 1º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	17/02/2025	Unidade temática: Mundo pessoal: eu, meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.	-
ROTINA 2	24/02/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 3	03/03/2024	Unidade temática: RECESSO ESCOLAR Feriado de Carnaval	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	
ROTINA 4	10/03/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

ROTINA 5	17/03/2025	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.2 Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 6	24/03/2025	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 7	31/03/2025	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 1. Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família. 2. Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu. 3. Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pautas Avaliativas 1. Identifica aspectos do seu crescimento. 2. Sabe dizer o seu nome completo. 3. Sabe dizer a sua idade.
ROTINA 8	07/04/2025	Unidade temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	2.Ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	2.1 Identificar objetos e/ou imagens antigas e recentes, observando mudanças e permanências, para compreender a passagem do tempo (anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão). (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 9	14/04/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 2.Ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.1 Identificar objetos e/ou imagens antigas e recentes, observando mudanças e permanências, para compreender a passagem do tempo (anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão).	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pauta Avaliativa 4. Identifica objetos e/ou imagens relacionadas ao presente e passado, reconhecendo a passagem do tempo.
ROTINA 10	21/04/2025	Unidade temática: Feriado “Tiradentes”	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-
ROTINA 11	28/04/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-
ROTINA 12	05/05/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: História da Família	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer a história de sua família (Árvore afetiva)	



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

				(Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 13	12/05/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 4. Famílias em diferentes temporalidades	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Conhecer famílias em diferentes temporalidades. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 14	19/05/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 4. Famílias em diferentes temporalidades	Objetivo de Aprendizagem: 4.2 Comparar costumes das famílias de diferentes tempos e lugares (espaço, culturas e relações de trabalho) identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 15	26/05/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 4. Famílias em diferentes temporalidades	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 4.1 Conhecer famílias em diferentes temporalidades 4.2 Comparar costumes das famílias de diferentes tempos e lugares (espaço, culturas e relações de trabalho)	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa 5. Diferencia famílias de outros tempos e da atualidade.



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

				identificando semelhanças e diferenças , mudanças e permanências.	
ROTINA 16	02//06/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 5. Ações individuais e coletivas no ambiente familiar e escolar	Objetivo de Aprendizagem: 5.1 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar. 5.2 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 17	09/06/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 5. Ações individuais e coletivas no ambiente familiar e escolar.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 5.1 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar. 5.2 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pauta Avaliativa 1. Identifica tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.
ROTINA 18	16/06/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 6. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	Objetivo de Aprendizagem: 6.1 Reconhecer as diversas composições familiares, identificando o grau de parentesco no seu convívio familiar e suas relações afetivas. 6.2 Reconhecer atitudes de respeito e colaboração no contexto familiar. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 19	23/06/2025	Unidade temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

		Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	6. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	REVISÃO DE AULA 6.1 Reconhecer as diversas composições familiares, identificando o grau de parentesco no seu convívio familiar e suas relações afetivas. 6.2 Reconhecer atitudes de respeito e colaboração no contexto familiar.	Pauta Avaliativa 7. Identifica o grau de parentesco no convívio familiar.
ROTINA 20	30/06/2025	Unidade temática: Mundo Pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Objeto de Conhecimento: 7. Contexto histórico e cultural do brincar	Objetivo de Aprendizagem: 7.1 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas. 7.2 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 21	07/07/2025	Unidade temática: Unidade temática: Mundo Pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Objeto de Conhecimento: 7. Contexto histórico do brincar	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 7.1 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas. 7.2 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 6 Pauta Avaliativa 8. Identifica brincadeiras e brinquedos atuais e de outras épocas.
ROTINA 22	14/07/2025	FÉRIAS			



2º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 – 1º SEMESTRE

ANO 2º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	18/02/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Reconhecer espaços de sociabilidade da localidade.	-
ROTINA 2	25/02/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Reconhecer espaços de sociabilidade da localidade.. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 3	04/03/2025	Recesso Escolar Feriado de Carnaval			
ROTINA 4	11/03/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				(Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 5	18/03/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1.A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Reconhecer a importância das regras de convívio social. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 6	25/03/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.4 Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes instituições (família, escola e igreja entre outros). (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 7	01/04/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.5 Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 8	08/04/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: Revisão de aula 1.1 Reconhecer espaços de sociabilidade. 1.2 Identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pautas Avaliativas 1. Reconhece espaços de sociabilidade. 2. Identifica os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
ROTINA 9	15/04/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: 2. Conhecer seu registro de nascimento. 2.1 Reconhecer o registro de nascimento como fonte de memória e história no âmbito pessoal, escolar, familiar e comunitário. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 10	22/04/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 2.1 Reconhecer o registro de nascimento como fonte de memória e história no âmbito pessoal, escolar, familiar e comunitário.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				(Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 11	29/04/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Reconhecer objetos pessoais como fonte de memória e história. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 12	06/05/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.1 Reconhecer o registro de nascimento como fonte de memória e história no âmbito pessoal, escolar, familiar e comunitário. 2.2 Reconhecer objetos pessoais como fonte de memória e história.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pauta Avaliativa 3. Reconhece o registro de nascimento como fonte de memória e história pessoal.
ROTINA 13	13/05/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros. ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 14	20/05/2025	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		A Comunidade e seus registros.	3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	3.1 Conhecer objetos escolares utilizados ao longo do tempo. 3.2 Conhecer a função, o uso e o significado de objetos escolares utilizados ao longo do tempo. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 15	27/05/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 3.1 Conhecer objetos escolares utilizados ao longo do tempo. 3.2 Conhecer a função, o uso e o significado de objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa 1.Reconhece objetos escolares utilizados ao longo do tempo.
ROTINA 16	03/06/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	Objetivo de Aprendizagem: 3.3 Conhecer os símbolos que representam o município. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 17	10/06/2025	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pauta Avaliativa



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

			3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	3.3 Conhecer os símbolos que representam o município	5. Reconhece os Símbolos Oficiais que representam o município de Umuarama.
ROTINA 18	17/06/2025	Unidade Temática: A comunidade e seus registros	Objeto de Conhecimento: 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de relato oral. 4.2 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de objetos, imagens e músicas. 4.3 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio da escrita e das tecnologias digitais de informação e comunicação. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 19	24/06/2025	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.	Objeto de Conhecimento: 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	Objetivo de Aprendizagem: 4.4 Conhecer inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 20	01/07/2015	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5 Pauta Avaliativa



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		As formas de registrar as experiências da comunidade.	4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	4.1 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de relato oral. 4.2 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de objetos, imagens e músicas. 4.3 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio da escrita e das tecnologias digitais de informação e comunicação. 4.4 Conhecer inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	6.Reconhece fontes que registram as experiências da comunidade.
ROTINA 21	08/07/2025	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade. ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	
ROTINA 22	15/07/2025	FÉRIAS			



3º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2025 - 1º SEMESTRE

ANO 3º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 01	19/02/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas.	-
ROTINA 02	26/03/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-



Umuarama

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE

ROTINA 03	05/03/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Identificar os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 04	12/03/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Conhecer fatos que marcaram a formação da cidade de Umuarama. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 05	29/03/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.4 Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história do município, com direitos e deveres na construção de sua comunidade. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 06	26/04/2035	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pautas Avaliativas



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		compõe a cidade e o município	cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<p>1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas.</p> <p>1.2 Identificar os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município.</p> <p>1.3 Conhecer fatos que marcaram a formação da cidade de Umuarama.</p> <p>1.4 Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história do município, com direitos e deveres na construção de sua comunidade.</p>	<p>1. Identifica aspectos da história da colonização do Município de Umuarama</p> <p>2. Identifica os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município.</p> <p>3. Identifica-se como sujeito histórico na construção da história de sua comunidade.</p>
ROTINA 07	02/04/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.5 Identificar a população indígena que viveu no Município de Umuarama antes da colonização. 1.6 Conhecer como eram os hábitos e costumes da comunidade indígena Xetá antes da colonização do município.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				(Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 08	09/04/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objetivo de Aprendizagem: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objeto de Conhecimento: 1.7- Conhecer a situação atual da comunidade indígena Xetá depois da colonização. 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 09	16/04/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 1.5 Identificar a população indígena que viveu no Município de Umuarama antes da colonização.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pautas avaliativas 4. Identifica a população indígena que viveu no município de Umuarama antes da colonização. 5. Reconhece o que aconteceu com os indígenas depois da colonização do município de Umuarama.



Umuarama

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE

ROTINA 10	23/04/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes . (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 11	30/05/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes . (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 12	07/05/2025	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 13	14/05/2025	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		O lugar em que vive	1. A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	2.1 Identificar lugares de memória do município de Umuarama e conhecer seus significados. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 14	21/05/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 2. A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA - Identificar lugares de memória do município de Umuarama e conhecer seus significados. (Lagos e edifícios).	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa 6. Identifica lugares de memória do município de Umuarama.
ROTINA 15	28/06/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 16	04/06/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 3.1 Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				(Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 17	11/06/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Conhecer os símbolos oficiais do município de Umuarama. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 18	18/06/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Conhecer os símbolos oficiais do município de Umuarama.	
ROTINA 19	25/07/2025	Unidade Temática: O lugar em que vive ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 20	02/07/2025	Unidade Temática O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 3.2 Conhecer os símbolos oficiais do município de Umuarama	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pauta Avaliativa Identifica os Símbolos Oficiais do Município de Umuarama.



Umuarama

SECRETARIA

PREFEITURA DA CIDADE

EDUCAÇÃO

ROTINA 21	09/07/2025	O lugar em que vive ROTINA DE REVISÃO			
ROTINA 22	16/07/2025	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	
	23/07/2025	FÉRIAS para o estudante Estudo e Planejamento para o professor	FÉRIAS	FÉRIAS	



4º ANO- Controle das Rotinas de História - APD / 2025 -1º SEMESTRE

ANO 4º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 01	20/02/2025	Unidade temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço.	-
ROTINA 02	27/03/2025	Unidade temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço 2. Identificar as fontes históricas materiais e imateriais (oral, visual, escritas), como resultado da ação humana ao longo do tempo. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 03	06/03/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 1.1 Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço. 1.2 Identificar Fontes Históricas materiais e imateriais (orais, visuais, escritas), como resultado da ação humana ao longo do tempo.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pauta Avaliativa 1-Identificar Fontes Históricas como resultado da ação humana.
ROTINA 04	13/03/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio , escrita e navegação). (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 05	20/03/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 2.1 Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio , escrita e navegação). (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 06	27/03/2025	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem: Continuação	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

		Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	2.1 Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e navegação). 2.2 Conhecer o conceito de nomadismo e sedentarismo. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 07	03/04/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: 2.3 Associar as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula) 2.4 Conhecer o conceito de cidade.	-
ROTINA 08	10/04/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.3 Associar as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedade. 2.4 conhecer o conceito de cidade.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pautas Avaliativas 2. Associa as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades. 3. Conceitua o termo cidade.



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 09	17/04/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1.O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Identificar o papel do tropeirismo no Estado do Paraná e a fundação das cidades. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 10	24/05/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 3. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 3.1 Identificar o papel do tropeirismo no Estado do Paraná e a fundação das cidades. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 11	01/05/2025	FERIADO NACIONAL "DIA DO TRABALHO"			-
ROTINA 12	08/05/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 3. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências ocorridas no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 13	15/05/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 3. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 3.1 Identificar o papel do tropeirismo no Estado do Paraná e a fundação das cidades. 3.2 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências ocorridas no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa 4. Reconhece a importância do tropeirismo na fundação de cidades no Estado Paraná.
ROTINA 14	22/05/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 4. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Ciclos da Economia no Paraná.	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Conhecer os Ciclos da Economia no Paraná. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 15	29/05/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	Objeto de Conhecimento: 4. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Ciclos da Economia no Paraná.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 4.1 Conhecer os Ciclos da Economia no Paraná.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5 Pauta Avaliativa 5. Identifica os Ciclos da Economia no Paraná
ROTINA 16	05/06/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	Objeto de Conhecimento: 5. As transformações ocorridas no campo	Objetivo de Aprendizagem: 5.1 Identificar as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo e discutir suas interferências no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente..	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				(Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 17	12/06/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	Objeto de Conhecimento: 5. As transformações ocorridas no campo	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 5.1 Identificar as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo e discutir suas interferências no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5 Pauta Avaliativa 6. Identifica as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo.
ROTINA 18	19/06/2025	Unidade Temática: FERIADO de Corpus Christi	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	
ROTINA 19	26/06/2025	Unidade Temática: FERIADO “ANIVERSÁRIO DE UMUARAMA”	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	
ROTINA 20	03/07/2025	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos. ROTINA BRANCO EM	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	
ROTINA 21	11/07/2025	Unidade Temática: FÉRIAS	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-
ROTINA 22	18/07/2025	FÉRIAS	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	



Umuarama
PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

5º ANO - Controle das Rotinas de História - APD / 2025 - 1º SEMESTRE

ANO 5º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AValiação
ROTINA 01	21/02/2025	Unidade temática: Povos e Cultura: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: 1. Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	-
ROTINA 02	28/02/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1. Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

ROTINA 03	07/02/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 04	14/03/2015	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: 1.Reconhecer o processo da migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico. 1.3 Reconhecer a importância da mobilidade (migração) e da fixação para a sobrevivência do ser humano. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 05	21/03/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: Revisão de aula 1.Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo - Entender qual é a origem histórica do sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pauta Avaliativa 1. Diferencia os processos de nomadismo e sedentarismo.



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

				1.2 Reconhecer o processo da migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico. 1.3 Reconhecer a importância da mobilidade (migração) e da fixação para a sobrevivência do ser humano.	
ROTINA 06	28/03/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 07	04/04/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 08	11/04/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: 2.3 Reconhecer as relações de trabalho que se estabeleceram entre os indígenas e a chegada dos portugueses. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

ROTINA 09	18/04/2025	FERIADO “PAIXÃO DE CRISTO”	-	-	-
ROTINA 10	25/04/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.1 Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras. 2.2 Reconhecer o processo de colonização das terras brasileiras.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pautas Avaliativas 2. Reconhece o processo de colonização das terras brasileiras. 3. Reconhece os indígenas como primeiros habitantes do Brasil.
ROTINA 11	02/05/2025	Compensação de horas relacionadas às atividades complementares	-	-	-
ROTINA 12	09/05/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: 2.3 Reconhecer as relações de trabalho que se estabeleceram entre os indígenas e a chegada dos portugueses. 2.4 Conhecer e valorizar a cultura dos povos indígenas, africanos e europeus que formaram a população brasileira. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

ROTINA 13	16/05/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.3 Reconhecer as relações de trabalho que se estabeleceram entre os indígenas e a chegada dos portugueses. 2.4. Identificar as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pautas Avaliativas 4. Identifica as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses. 5. Identifica os principais povos que formaram a população brasileira.
ROTINA 14	23/05/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. As formas de organização social e política: a noção de Estado	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	-
ROTINA 15	30/05/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3.As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. 3.2 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período imperial brasileiro.	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

				3.3 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período republicano brasileiro. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 16	06/06/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-
ROTINA 17	13/06/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem REVISÃO DE AULA 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. 3.2 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período imperial brasileiro. 3.3 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período republicano brasileiro.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pautas Avaliativas 6. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. 7. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período imperial brasileiro. 8. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período republicano brasileiro.
ROTINA 18	20/05/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem 3.4 Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil,	-



Umuarama

PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA

EDUCAÇÃO

				cana-de-açúcar, mineração e mão de obra escravizada. (Apresentar fontes históricas referente ao assunto da aula)	
ROTINA 19	27/06/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 3.4 Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5 Pautas Avaliativas 9. Identifica as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada.
ROTINA 20	04/05/2025	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento:	Objetivo de Aprendizagem:	-
ROTINA 21	11/07/2025	FÉRIAS			
ROTINA 22	18/07/2025	FÉRIAS			

Secretaria Municipal de Educação

Umuarama, 26 de fevereiro de 2025.