

AValiação Psicoeducacional no Contexto Escolar – Anexo 8

ANÁLISE DO MATERIAL ESCOLAR E PRODUÇÕES DO(A) ESTUDANTE

Realizado pelo Professor (a) da SRM

MATERIAL PARA ANÁLISE: - Cadernos dos componentes curriculares e portfólio.

1. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ESTUDANTE:

Nome: _____

Ano/Série: _____ Turma: _____ Período: () integral () matutino () vespertino

Professor(a): _____

Data da Observação: ____/____/____

CADERNOS E PORTFÓLIO			
	SIM	ÀS VEZES	NÃO
ORGANIZAÇÃO:			
Separa as atividades de forma organizada? (com sinal, pula linha, traço, cores...)			
Coloca títulos nas diferentes atividades e/ou conteúdo?			
Respeita as margens do caderno?			
LIMPEZA:			
Tem cuidado e conserva o caderno?			
Faz uso da borracha?			
Cancela as atividades rabiscando?			
Mancha a folha quando apaga?			
Rasga a folha com a borracha?			
Dobra as pontas da folha do caderno?			

Faz riscos indevidos no caderno durante as atividades?			
LETRA/TRAÇADO:			
A letra é: (angulosa, ilegível, redonda)			
O tamanho da letra é (pequena, média ou grande).			
O traçado da letra, é (tênue, regular, tremido, interrompido, retocado, borrado, grosso, mal feito, sombreado).			
O traçado é feito na linha horizontal?			
Separa adequadamente as palavras quando necessário?			
Os espaços entre as letras na constituição das palavras são proporcionais?			
Usa letras de caixa alta e manuscrita conjuntamente?			
A pressão do lápis é adequada?			
COLAGEM:			
A colagem no caderno é (solta, deslocada, invertida, superposta, manchada, enrugada, desorganizada).			
DESENHOS E PINTURAS:			
O traçado dos desenhos, são: (forte, tênue)			
Respeita o espaço da folha para desenhar ou pintar?			
Utiliza de diversas cores para pintar?			
Suas produções, são (incompletas, interrompidas, preservadas).			
ATIVIDADES:			
São corrigidas pelo(a) professor(a) ou pelo(a) estudante?			

2. OBSERVAÇÕES:

Umuarama, ____ de _____ de 20 ____.