

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR – ANEXO 12**

*Realizado pelo(a) Professor(a) da SRM*

**I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:**

NRE: \_\_\_\_\_ Município: \_\_\_\_\_

Nome do(a) Estudante: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_ anos e \_\_\_\_ meses

Filiação: \_\_\_\_\_

Data Inicial da Avaliação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Data Final da Avaliação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Professor(a) da SRM: \_\_\_\_\_

**II. SÍNTESE DAS ÁREAS AVALIADAS:**

**a) Instrumentos:** correlacionar os dados significativos registrados nos instrumentos utilizados na avaliação.

- Fichas de referência pedagógica preenchida pelos(as) professores(as) de turma e de aula.
- Entrevista com os pais ou responsável pelo(a) estudante.
- Ficha de entrevista com o(a) estudante.
- Análise da produção do(a) estudante: ficha de observação do material escolar, portfólio.
- Testes de acuidade visual e de discriminação auditiva.
- Avaliação Psicopedagógica Instrumental Mediada.

**b) Áreas do desenvolvimento e conhecimento:**

Sintetizar o desempenho apresentado pelo(a) estudante em todas as áreas avaliadas. Sempre iniciar pelos pontos positivos e pelas potencialidades e posteriormente descrever as dificuldades apresentadas:

- Áreas do desenvolvimento: psicomotor, cognitivo, linguagem e socioafetivo.
- Áreas do conhecimento: aquisição da língua oral, escrita, linguagem receptiva e expressiva, interpretação, produção e conceitos matemáticos.

**c) Outros dados relevantes:**

- Conhecimentos tácitos (prévios) que o(a) estudante manifesta em sala de aula, assim como as dificuldades/necessidades individuais, em relação aos novos conteúdos de aprendizagem.
- Estratégias e recursos de aprendizagem utilizados pelo(a) estudante: (estilos, forma como enfrenta as situações de aprendizagem).
- Metodologia utilizada pelo(a) professor(a) nas intervenções pedagógicas em sala de aula (planejamento e aplicação de novas estratégias de ensino).
- Observações do comportamento apresentado no contexto escolar.
- Informações fornecidas pelos(as) professores(as) dos diversos componentes curriculares com relação aos conhecimentos acadêmicos do(a) estudante.

**Observações:**

- Descrever todas as observações do comportamento apresentado pelo(a) estudante durante todo o processo avaliativo. Levar em conta os comportamentos mais frequentes, tanto no aspecto positivo como negativo.
- Procurar usar linguagem clara e objetiva, não deixando margem para dúvidas ou duplas interpretações.
- Não usar siglas, terminologias técnicas ou de difícil compreensão, caso se faça necessário, colocar o significado entre parênteses.
- TODOS OS INSTRUMENTOS que foram utilizados deverão ser descritos no seu **aspecto qualitativo**. No caso de uso de testes formais devem ser especificados os objetivos/finalidades.

**III. SUGESTÕES DE INTERVENÇÃO:**

Este tópico diz respeito às ações a serem desenvolvidas pelo(a) professor(a), considerando que aqui se estabelecerá as diretrizes para a ação docente em relação ao trabalho pedagógico a ser desenvolvido com este(a) estudante, após a avaliação.

Todas as dificuldades levantadas no processo avaliativo deverão conter sugestões/orientações de trabalho/atividades a serem desenvolvidas pelo(a) professor(a). Estas orientações deverão estar dentro das possibilidades de realização do trabalho do(a) professor(a), da escola e da família.

**IV. ENCAMINHAMENTOS:**

Sugerir os atendimentos e recursos que se fizerem necessários para atendimento do(a) estudante:

- Pedagógico: classe comum com orientação aos professores, frequentar o Clube do Saber, solicitação de complementação da Avaliação Psicoeducacional no Contexto Escolar com equipe externa.
- Outros: médico, psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, conselho tutelar, cursos profissionalizantes oferecidos na comunidade, guarda mirim, entre outros.

**V. OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Descrever neste campo as considerações que ainda se fizerem necessárias.

Umuarama, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Nome completo do(a) Professor(a)

\_\_\_\_\_  
Nome completo da Coordenadora Pedagógica

**ATENÇÃO:**

- Rubricar todas as páginas (professor e coordenadora pedagógica).
- Carimbar a última página com o carimbo da escola.