

**AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR – ANEXO 10**

**ESCALA OPTOMÉTRICA DECIMAL DE SNELLEN - (“E” Mágico)**

*Aplicada pelo(a) Professor(a) da SRM*

**1. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ESTUDANTE:**

Nome: \_\_\_\_\_

Professor(a) da SRM: \_\_\_\_\_

Data da Avaliação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**2. APLICAÇÃO:**

- A escala Optométrica Decimal deve estar colocada a 5 metros do(a) estudante examinado(a).
- O(A) estudante não precisa saber ler, para executar este teste.
- Deve-se fazer a verificação separadamente para cada olho, cobrindo-se o que não está sendo examinado.
- Pode-se usar a luz do dia ou artificial para iluminar a Escala. Empregando-se a luz do sol, pendura-se a Escala em ponto oposto a uma janela, ao nível dos olhos do(a) estudante e este(a) é colocado(a) de costas para a janela.
- O(A) estudante deverá indicar para qual lado está virado às pernas da letra “E”, até o mínimo tamanho que o faça com segurança, um olho de cada vez e depois ambos.
- O(A) examinador(a) deve marcar a acuidade visual do OD / OE / AO em uma ficha.

**Observação:** Qualquer destas trocas pode ser por problemas de acuidade visual:

- o – a
- h – n
- e – ç
- n – m
- f – t

**Observações durante a avaliação:**

	<b>Não observado</b>	<b>Observado</b>
A criança inclina a cabeça.		
A criança vira a cabeça para o lado.		
Os olhos da criança estão lacrimejantes.		
A criança franze a testa ou aperta os olhos.		
A criança fecha um olho.		

A criança pisca muito.		
------------------------	--	--

**Sintomas físicos:**

	Não observado	Observado
Existe acúmulo de secreção nos cílios.		
Os olhos estão inchados (conjuntivite).		
As pálpebras estão inflamadas ou vermelhas.		
Falta coordenação na focalização dos olhos (direcionamento).		
Sensibilidade anormal à luz.		

**Comportamentos e reclamações:**

	Não observado	Observado
Esfrega os olhos constantemente.		
Tenta melhorar a imagem.		
Nistagmo (movimento involuntário dos olhos para cima e para baixo, de um lado para outro ou em círculo).		
A criança reclama se os olhos estão queimando ou coçando.		

**Quando a criança está olhando para objetos distantes:**

	Não observado	Observado
Fica com o corpo tenso ou bem rígido.		
Contorce o rosto na tentativa de enxergar melhor.		
Lança a cabeça para a frente.		

**Quando a criança está lendo:**

	Não observado	Observado
Pisca os olhos continuamente.		
Segura o livro perto demais.		
Segura o livro longe demais.		
Está sempre mudando o livro de posição.		
É desatenta à leitura		
Cansa muito durante a leitura.		
Cobre um olho com a mão.		
Inclina sua cabeça.		
Substitui letras parecidas.		
Apresenta tendências de perder-se nos parágrafos.		