

Orientação Pedagógica n.º 021/2025 - Assessoria Pedagógica de Língua Portuguesa

Orienta a direção e a coordenação pedagógica quanto à organização pedagógica da Educação Infantil - Infantil 4 e 5 anos necessários para orientar os docentes para o Planejamento e Organização do Ensino a ser realizado nos dias 05 e 06 de fevereiro.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a direção e a coordenação pedagógica quanto à organização pedagógica da Educação Infantil - Infantil 4 e 5 anos necessários para orientar os docentes para o Planejamento e Organização do Ensino a ser realizado nos dias 05 e 06 de fevereiro.

1. Planejamento e Organização do Ensino

Conforme a Orientação Pedagógica e Administrativa n.º 003/2025, que estabelece diretrizes no âmbito da gestão escolar, orientando a direção e a coordenação pedagógica sobre o Estudo e Planejamento, nos dias 05 e 06 de fevereiro de 2025 será realizada a Organização do Trabalho Pedagógico.

Nesse sentido, com o objetivo de subsidiar o trabalho docente da Educação Infantil - Infantil 4 e 5, durante esse momento de Estudo e Planejamento, orientamos que a coordenação pedagógica encaminhe, por e-mail, a Orientação Pedagógica a seguir para conhecimento dos professores.

Orientação Pedagógica n.º 009/2025, que orienta a Direção e a Coordenação Pedagógica quanto ao acolhimento e ao período de adaptação das crianças da Educação Infantil de 0 a 5 anos.;

Orientação Pedagógica n.º 010/2025, que orienta a Direção, Coordenação Pedagógica e os docentes quanto às implicações do trabalho educativo com as crianças da Educação Infantil de 0 a 5 anos.

É necessário que a coordenação pedagógica ressalte aos professores a importância da leitura desses materiais, visto que essas orientações contemplam o fazer pedagógico no Infantil 4 e 5, promovendo reflexões e alinhamentos fundamentais para a prática docente e para o desenvolvimento das atividades educacionais ao longo do ano letivo.

2. Período de Avaliação Diagnóstica de Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações para os estudantes do Infantil 4 e 5 anos

O Período de Avaliação Diagnóstica, que ocorrerá de 10 a 28 de fevereiro para as turmas de Infantil 4 e 5, tem como principal objetivo identificar os conhecimentos prévios das crianças. Os resultados desse diagnóstico serão fundamentais para subsidiar o planejamento pedagógico, orientando a elaboração de sequências de atividades de interações e brincadeiras que promovam o desenvolvimento integral dos estudantes.

Esse período não se resume à aplicação de avaliações, mas também representa um momento de acolhida, especialmente para crianças que podem não ter frequentado anteriormente o espaço escolar na Educação Infantil de 0 a 3 anos. Dessa forma, é esperado que apresentem comportamentos como explorar a sala, circular pelo ambiente e demonstrar curiosidade sobre o novo espaço. Portanto, ao planejar as atividades, é essencial considerar objetivos de aprendizagem e desenvolvimento adequados à faixa etária, garantindo que o lúdico, as interações e as brincadeiras permeiem todas as experiências. Deve-se evitar longos períodos em que as crianças permaneçam sentadas com papel e lápis, priorizando vivências que estimulem o corpo, os gestos e os movimentos.

No Infantil 4 e 5, é essencial proporcionar tempos e espaços que contemplem atividades lúdicas tanto no parque e no pátio quanto na sala de aula. Essas experiências possibilitam o acesso à cultura, promovem o desenvolvimento da escuta, da fala, do pensamento e da imaginação. O ambiente escolar não deve restringir as crianças a carteiras enfileiradas ou ao uso exclusivo de lápis e caderno, mas sim favorecer interações em duplas, trios e grupos, criando oportunidades para a construção ativa do conhecimento.

Ao elaborar o plano de atividades de interações e brincadeiras, é necessário incluir atividades permanentes, como Atenção Plena, Leitura em voz alta feita pelo professor, Chamada, Contagem dos estudantes, Calendário e Apresentação da Pauta do dia. Essas práticas contribuem para a criação de vínculos e constituem cuidados essenciais com a aprendizagem, exigindo retomadas frequentes.

Para o planejamento desse período, os professores receberão as sugestões de avaliações e sequências de atividades de interações e brincadeiras, por meio do *google* sala de aula (*Classroom*), no dia 05 de fevereiro de 2025. Caso algum professor(a) não receba o material, a coordenação pedagógica deverá comunicar a coordenação educacional de tecnologias educacionais na SME para a devida resolução. Em caso de dúvidas sobre o conteúdo do material ou sobre o Período Diagnóstico, a coordenação pedagógica deverá entrar em contato com as coordenações educacionais de Infantil 4 e 5 na SME.

Umuarama, 24 de janeiro de 2025.
Secretaria Municipal de Educação