

Orientação Pedagógica n.º 020/2025 - Assessoria Pedagógica de Matemática

Orienta a direção e a coordenação pedagógica quanto aos encaminhamentos pedagógicos relacionados ao componente curricular Matemática necessários para orientar os docentes para o Planejamento e Organização do Ensino a ser realizado nos dias 05 e 06 de fevereiro.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a direção, a coordenação pedagógica quanto aos encaminhamentos pedagógicos relacionados ao componente curricular Matemática necessários para orientar os docentes para o Planejamento e Organização do Ensino a ser realizado nos dias 05 e 06 de fevereiro de 2025.

1. Planejamento e Organização do Ensino

Conforme a Orientação Pedagógica e Administrativa n.º 003/2025, que estabelece diretrizes no âmbito da gestão escolar, orientando a direção e a coordenação pedagógica sobre o Estudo e Planejamento, nos dias 05 e 06 de fevereiro de 2025 será realizada a Organização do Trabalho Pedagógico.

Nesse sentido, com o objetivo de subsidiar o trabalho docente durante esse momento de Estudo e Planejamento, especialmente na perspectiva do componente curricular Matemática, orientamos que a coordenação pedagógica encaminhe, por e-mail, as Orientações Pedagógicas a seguir para conhecimento dos professores.

Orientação Pedagógica n. 008/2025, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto aos encaminhamentos pedagógicos referentes ao componente curricular Matemática;

Orientação Pedagógica n. 015/2025, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto aos encaminhamentos pedagógicos para aplicação da sondagem de números e lançamento dos resultados no Mapa de Sondagem da Turma, mensalmente, no drive AGE da escola;

Orientação Pedagógica n. 017/2025, que orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes quanto ao Período de Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática para os estudantes do 1º ao 5º ano.

É necessário que a coordenação pedagógica ressalte aos professores a importância da leitura desses materiais, visto que essas orientações contemplam o fazer pedagógico de Matemática, promovendo reflexões e alinhamentos fundamentais para a prática docente e para o desenvolvimento das atividades educacionais ao longo do ano letivo.

2. Período de Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa e Matemática para os estudantes do 1º ao 5º ano

O Período de Avaliação Diagnóstica tem como principal objetivo identificar os conhecimentos prévios dos estudantes, possibilitando que os resultados subsidiem o planejamento das atividades pedagógicas. Esse período não se restringe à aplicação de avaliações, mas também representa um momento de acolhida, essencial para a transição entre etapas e anos/séries da educação básica.

A seguir, orientações gerais sobre esse período considerando o ano/série.

1º Ano

Período: 10 de fevereiro a 07 de março de 2025

O 1º ano marca a passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Por isso, o trabalho pedagógico deve considerar a faixa etária dos estudantes, garantindo que o lúdico permeie as atividades. Esse momento não deve se limitar ao uso de carteiras enfileiradas, lápis e caderno, mas sim promover experiências de aprendizagem dinâmicas em duplas, trios e grupos. A organização do caderno se torna gradativamente importante, servindo como suporte para a memória e registro do percurso de aprendizagem.

2º Ano

Período: 10 de fevereiro a 10 de março de 2025

A transição para o 2º ano requer a continuidade do trabalho lúdico e interativo, consolidando a rotina escolar. As atividades devem ser planejadas para promover a progressão das aprendizagens, garantindo que os estudantes não apenas registrem suas experiências no caderno, mas também compreendam a importância desse registro.

3º Ano

Período: 10 de fevereiro a 05 de março de 2025

No 3º ano, além da ampliação das vivências escolares, há um foco maior na consolidação da leitura e da escrita alfabética, avançando para a compreensão ortográfica da língua materna. O caderno desempenha um papel cada vez mais relevante, servindo como ferramenta essencial para o registro e a organização das aprendizagens.

4º Ano

Período: 10 de fevereiro a 05 de março de 2025

O 4º ano continua o processo de avanço nas habilidades de leitura e escrita, bem como na autonomia dos estudantes. As atividades devem promover a reflexão crítica e a ampliação dos conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.

5º Ano

Período: 10 de fevereiro a 06 de março de 2025

No 5º ano, é fundamental consolidar os conhecimentos para garantir uma transição eficiente para os anos finais do Ensino Fundamental. O planejamento deve priorizar atividades que estimulem a autonomia, a leitura e a produção escrita, preparando os estudantes para desafios mais complexos.

O Período de Avaliação Diagnóstica visa organizar e orientar o processo avaliativo, garantindo que a aprendizagem ocorra de maneira significativa e alinhada às necessidades dos estudantes. Além das avaliações, a acolhida e o planejamento de atividades lúdicas são essenciais para que o ensino seja efetivo e motivador.

Para o planejamento desse período, os professores receberão as sugestões de avaliações e planos de ensino, por meio do *google* sala de aula (*Classroom*), no dia 05 de fevereiro de 2025. Caso algum professor não receba o material, a coordenação pedagógica deverá entrar em contato com a coordenação educacional de tecnologias educacionais na SME. Em casos de dúvidas a respeito do conteúdo do material e do Período Diagnóstico, a coordenação pedagógica deverá entrar em contato com as coordenações educacionais dos respectivos componentes curriculares que geraram as dúvidas (Coordenações educacionais de Língua Portuguesa ou Matemática).

Umuarama, 24 de janeiro de 2025.
Secretaria Municipal de Educação