

Orientação Pedagógica n.º 018/2025 - Assessoria Pedagógica - Clube do Saber - 1º Período de atendimento

Orienta o docente e a coordenadora pedagógica das unidades educacionais quanto ao 1º período de atendimento do Clube do Saber.

1. Quanto ao 1º período de atendimento

O 1º Período de Atendimento aos estudantes do Clube do Saber inicia-se no dia 17 de março de 2025 e terminará no dia 30 de abril de 2025. Os estudantes não serão atendidos na semana de 05 a 09 de maio de 2025, para que os professores possam participar da Formação continuada.

A seguir, as semanas de atendimento previstas neste período.

| Semana | Período | Atividade |
|--------|---------------------------|--|
| 1 | 17 a 21 de março | Desafios de aprendizagem “Minhas emoções”, com a finalidade de acolher os estudantes, conforme orientado pelas assessoras do Projeto Clube do Saber. |
| 2 | 24 a 28 de março | Avaliação de Entrada. |
| 3 | 31 de março a 04 de abril | Avaliação de Entrada. |
| 4 | 07 a 11 de abril | Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento. |
| 5 | 14 a 17 de abril | Desafio de Aprendizagem “Brincando de escolinha”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento. |
| 6 | 22 a 25 de abril | Desafio de Aprendizagem. |
| 7 | 28 a 30 de abril | Desafio de Aprendizagem. |
| | 05 a 09 de maio | 2ª Formação Continuada |

2. Quanto à Avaliação de Entrada

A Avaliação de Entrada tem a finalidade de registrar o desenvolvimento do estudante ao entrar no Projeto Clube do Saber, é o momento de identificar o que os estudantes já sabem e o que precisam saber de acordo com o ano escolar que estão cursando. Ao todo, o estudante que ingressa no Clube do Saber participa da Avaliação de Entrada, quando inicia, e Avaliação de Saída, quando encerra sua participação no ano letivo vigente.



A Avaliação de Entrada consiste em atividades avaliativas de língua portuguesa e matemática, elaboradas a partir das pautas avaliativas descritas a seguir.

2.1 Pautas Avaliativas para o Grupo 1 (1º e 2º ano)

| Pautas avaliativas | |
|--|--|
| Língua Portuguesa | Matemática |
| 1. Reconta uma história utilizando os elementos da narrativa. | 1. Conta oralmente, em ordem ascendente de 1 a 30. |
| 2. Diferencia letras de números e outros sinais gráficos. | 2. Representa o resultado de contagens, primeiro com desenhos e depois com símbolos. (Somente para estudantes do 1º ano) |
| 3. Identifica vogais. | 3. Estabelece relação de correspondência um a um entre objetos de dois conjuntos formados por até 10 elementos. (Somente para estudantes do 1º ano) |
| 4. Identifica as consoantes mais frequentes: M, N, P, B, T, D, L (som que a letra representa e nome da letra). | 4. Localiza pessoas e objetos no espaço a partir de pontos de referência, utilizando termos como: embaixo de, em cima de, dentro e fora, à frente de, atrás de, entre. |
| 5. Identifica consoantes mais frequentes: C, Q, G, F, V, R, S, Z (som que a letra representa e nome da letra). | 5. Ordena uma sequência de acontecimentos ocorridos em um dia. |
| 6. Identifica consoantes menos frequentes: H, J, K, X, W, Y (som que a letra representa e nome da letra). (Somente para estudantes do 2º ano) | 6. Ordena fatos a partir das noções temporais: ontem, hoje e amanhã. |
| 7. Traçar as letras do alfabeto. | 7. Calcula fatos básicos da adição com registro por meio de desenho e número. (Somente para estudantes do 2º ano) |
| 8. Lê palavras formadas por sílabas canônicas. (Somente para estudantes do 2º ano) | 8. Calcula fatos básicos da subtração com registro por meio de desenho e número. (Somente para estudantes do 2º ano) |
| 9. Lê palavras formadas por sílabas não canônicas. (Somente para estudantes do 2º ano) | 9. Relaciona as figuras geométricas planas círculo, quadrado, retângulo e triângulo a objetos familiares do mundo físico. |



2.2 Pautas Avaliativas para o Grupo 2 (3º ano)

| Pautas avaliativas | |
|---|---|
| Língua Portuguesa | Matemática |
| 1. Reconta uma história utilizando os elementos da narrativa. | 1. Conta oralmente, em ordem ascendente entre 1 e 100. |
| 2. Identifica as letras do alfabeto. | 2. Lê números entre 1 e 100. |
| 3. Traçar as letras do alfabeto. | 3. Escreve números entre 1 e 100. |
| 4. Lê palavras formadas por sílabas canônicas. | 4. Calcula adição com números de 2 ordens, sem agrupamento, utilizando o algoritmo. |
| 5. Lê palavras formadas por sílabas não canônicas. | 5. Calcula subtração com números de 2 ordens, sem desagrupamento, utilizando o algoritmo. |
| 6. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. | 6. Associa a forma de objetos ou parte dos objetos e elementos da natureza com as de figuras geométricas planas círculo, quadrado, retângulo e triângulo. |

2.3 Pautas Avaliativas para o Grupo 3 (4º ano)

| Pautas avaliativas | |
|--|--|
| Língua Portuguesa | Matemática |
| 1. Lê texto em voz alta com fluência. | 1. Lê números naturais entre 1 e 999. |
| 2. Escreve o nome completo. | 2. Escreve números naturais entre 1 e 999. |
| 3. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. | 3. Calcula adição com números de até 3 ordens, sem agrupamento. |
| 4. Produz frases pela observância de imagens. | 4. Calcula subtração com números de até 3 ordens, sem desagrupamento. |
| 5. Produz, individualmente, resumo de texto narrativo. | 5. Calcula fatos básicos da multiplicação. |
| 6. Utiliza os elementos da narrativa para realizar a ilustração. | 6. Calcula fatos básicos da divisão. |
| 7. Expressa ideias por meio de desenhos. | 7. Compara figuras geométricas planas por características comuns em desenhos apresentados em diferentes disposições. |

2.4 Pautas Avaliativas para o Grupo 4 (5º ano)

| Pautas avaliativas | |
|--|--|
| Língua Portuguesa | Matemática |
| 1. Lê texto em voz alta com fluência. | 1. Lê números naturais entre 1 e 9 999. |
| 2. Escreve o nome completo. | 2. Escreve números naturais entre 1 e 9 999. |
| 3. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. | 3. Calcula adição com números de até 4 ordens, sem agrupamento. |
| 4. Produz frases pela observância de imagens. | 4. Calcula subtração com números de até 4 ordens, sem desagrupamento. |
| 5. Produz, individualmente, resumo de texto narrativo. | 5. Calcula fatos básicos da multiplicação. |
| 6. Utiliza os elementos da narrativa para realizar a ilustração. | 6. Calcula fatos básicos da divisão. |
| 7. Expressa ideias por meio de desenhos. | 7. Descrever a localização de pessoas ou objetos no espaço, por meio de mapas e coordenadas geográficas. |

As sugestões de Avaliação de Entrada, bem como as orientações para aplicação, estão na pasta Clube do Saber 2025, "Avaliação de Entrada".

3. Quanto ao portfólio dos estudantes

O portfólio do estudante deverá conter todas as atividades avaliativas do Avaliação de Entrada e da Avaliação de Saída que foram aplicadas no Clube do Saber.

Como acordado no início do Clube, a capa do portfólio deve ser identificada com o nome "Clube do Saber", nome do aluno, professor e período.

A entrega do portfólio aos estudantes ocorrerá na última semana do Clube do Saber, em dezembro de 2025.

4. Quanto à hora-atividade dos docentes do Clube do saber

Os docentes que atuam no Clube do Saber terão 4h semanais de hora-atividade, a serem realizadas na sexta-feira, sendo que as demais 2h serão desenvolvidas coletivamente, nas formações/assessoria do Clube do Saber para organizar e planejar os atendimentos durante o ano letivo.

5. Quanto ao espaço para atendimento do Projeto Clube do Saber

As atividades deverão ocorrer dentro e fora da sala de aula. É muito importante que os estudantes utilizem espaços alternativos à sala de aula, mas também não há impedimento de que as atividades ocorram em sala. É importante que os estudantes estejam sempre agrupados em duplas, trios ou em um único agrupamento. Todas as atividades são realizadas em parceria, para que haja trocas de experiências.

6. Quanto à lista de presença

A lista de presença será compartilhada no drive, na pasta do projeto, com datas já preenchidas conforme os dias de atendimento.

É importante que as listas de presença sejam preenchidas no drive, semanalmente, para que a coordenação do projeto na SME possa acompanhar a frequência dos estudantes.

7. Quanto à carteirinha

Cada estudante receberá sua carteirinha para registrar a sua própria presença, com um carimbo de carinha feliz ou outro, a critério da unidade educacional.

8. Quanto aos desafios de aprendizagem

O acervo destinado à pesquisa para o ano de 2025 será compartilhado pela Equipe Clube do Saber, bem como o modelo de planejamento semanal intitulado “Desafios de aprendizagem”. A seleção dos desafios a serem trabalhados deverá seguir as orientações repassadas pelas assessoras do projeto na 1ª formação presencial.

9. Quanto ao 1º período de atendimento dos estudantes do Projeto Clube do Saber

O 1º Período de atendimento do Projeto acontecerá entre os dias 17/03 e 30/04.

10. Quanto a 2ª Formação Continuada do Projeto Clube do Saber

A 2ª Formação Continuada ocorrerá no dia 05 de maio de 2025 (local e horário a confirmar).

Entre os dias 05 a 09 de maio de 2025, não teremos atendimento aos estudantes no Projeto Clube do saber.

Umuarama, 24 de fevereiro de 2025.
Secretaria Municipal de Educação