

PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE

Plano de Atendimento da Sala de Recursos Multifuncional
1 - Identificação do Estudante:
Nome do Estudante: xxx
Data de nascimento: xxx Idade: xxx anos e xxx meses
Matrícula: () 1º ano () 2º ano () 3º ano () 4º ano () 5º ano () EJA
Turno: () matutino () vespertino () integral
Profº Regente do Ens.Comum xxx
Profº da SRM: xxx
Tipo de deficiência/transtorno: xxx
Tem apoio no ensino comum? () sim () não
Profissional de Apoio: xxx
Data de Avaliação de ingresso na SRM: ____/____/____
2 – Organização do atendimento:
<ul style="list-style-type: none">• Freqüência (número de vezes por semana para atendimento ao estudante): _____• Tempo de atendimento: _____ (em horas ou minutos)• Composição do atendimento: () individual () coletivo
3 – Levantamento de informações sobre o aluno:
Para elaboração desse item, serão necessários os seguintes materiais de apoio:
<ul style="list-style-type: none">• Último parecer do ensino comum;• Informações da família sobre o aluno coletado em uma entrevista (relações afetivas, qualidade de comunicações, expectativas, dificuldades apresentadas no âmbito familiar, condições de saúde em geral, uso de medicamentos controlados, tipos de atendimentos com especialistas que recebe fora da escola);• Ficha de Necessidades Educacionais Especiais, preenchida pelos professores do ensino comum, em casos onde o(a) estudante passou por Avaliação Psicoeducacional (Anexo 1);• Avaliação diagnóstica das habilidades do estudante.
4 – Áreas a serem desenvolvidas:
Com base nas potencialidades e considerando as dificuldades apresentadas pelo estudante, indicar quais são as suas necessidades educacionais especiais que constituem os objetivos do planejamento pedagógico no AEE:
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Psicomotor: considere os seguintes aspectos (postura, locomoção, manipulação de objetos e combinação de movimentos, lateralidade, equilíbrio, orientação espaço temporal, coordenação motora).



Umuarama
PREFEITURA DA CIDADE

SECRETARIA
EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL XXXXXXXXXX
ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
(completar ou retirar de acordo com o que a
unidade oferece)

Preencher com endereço completo
CEP: XXXXX Fone: XXXXX

- **Desenvolvimento Cognitivo:** considere os seguintes aspectos (percepção, atenção, memória, linguagem, raciocínio lógico).
- **Desenvolvimento Socioemocional:** considere os seguintes aspectos (nível de interação, capacidade de cooperação e manifestação de afetividade).

5. Procedimentos de intervenção e conteúdos a serem trabalhados em SRM (considerando as dificuldades e potencialidades apontadas anteriormente):

Elencar os conteúdos que serão trabalhados, os materiais e recursos utilizados.

6. Avaliação - Resultados esperados:

Descrever o período e pontuar os critérios que serão utilizados para avaliar o desempenho do estudante no AEE.

Umuarama, xxx de xxx de 20xxx.

Assinatura da Coordenação Pedagógica
Nome por extenso

Assinatura do(a) Professor(a) da SRM
Nome por extenso