**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - ENSINO FUNDAMENTAL**

**…..º Semestre (preencher conforme o semestre)**

***preenchido pelo profissional de apoio (professor/estagiário)***

**1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:**

| Unidade Educacional: |
| --- |
| Estudante: |
| Ano/Turma: Turno: ( )matutino ( )vespertino ( )integral |
| Professor(a) de Turma: |
| Profissional de Apoio: |
| Data em que assumiu o apoio do estudante: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |
| Diagnóstico registrado no SERE:( ) Deficiência Física Neuromotora - DFN( ) Transtorno do Espectro Autista - TEA( ) Tradutor e Intérprete de Libras - TILS( ) Outro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. De acordo com o trabalho realizado, assinale os itens abaixo sobre o(a)estudante:**

| **Língua Portuguesa** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Se expressa por meio de linguagem verbal:( ) balbucia ( ) palavras ( ) frases ( ) mantém diálogo  |  |  |  |  |
| Aponta o que deseja para se expressar.  |  |  |  |  |
| Responde comandos simples. |  |  |  |  |
| Responde ao chamado de outra pessoa. |  |  |  |  |
| Demonstra interesse em ouvir histórias. |  |  |  |  |
| Reconta fatos simples (histórias, ocorrências do dia a dia). |  |  |  |  |
| Contribui na construção de texto coletivo oral. |  |  |  |  |
| Transmite recados. |  |  |  |  |
| Apresenta repertório de fala adequado à idade. |  |  |  |  |
| Utiliza Comunicação Alternativa e Ampliada (CA), como por exemplo, prancha ou pasta com imagens, computadores, tablets e outros. |  |  |  |  |
| Faz leitura de imagens.  |  |  |  |  |
| Se expressa por meio de desenho. |  |  |  |  |
| Consegue fazer inferência no desenho (gravura) ou ainda precisa de fotos para dar significado à imagem (signo). |  |  |  |  |
| Distingue letras do alfabeto de outros símbolos gráficos. |  |  |  |  |
| Alfabeto:( ) Conhece ( ) Identifica ( ) Reconhece  |  |  |  |  |
| Quanto ao nome:( ) Conhece ( ) Identifica ( ) Reconhece |  |  |  |  |
| Realiza o traçado das letras.  |  |  |  |  |
| Escreve o próprio nome. |  |  |  |  |
| Lê palavras. |  |  |  |  |
| Faz leitura de frases completas. |  |  |  |  |
| Faz leitura de texto. |  |  |  |  |
| Consegue produzir histórias oralmente. |  |  |  |  |
| Escreve algumas palavras simples e/ou complexas. |  |  |  |  |
| Escreve sob ditado (intervenção sonora e/ou silabação). |  |  |  |  |
| Realiza a transcrição de palavras da lousa ou de livros. |  |  |  |  |
| Consegue produzir histórias escritas. |  |  |  |  |
| Obs.:  |
|  |
| **Matemática** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Fala a sequência numérica, mesmo sem inferir sentido ou quantidade.( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100 |  |  |  |  |
| Distingue números de outros símbolos gráficos. |  |  |  |  |
| Identifica números.( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100 |  |  |  |  |
| Realiza contagem.( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100 |  |  |  |  |
| Relaciona quantidade ao numeral.( ) até 10 ( ) até 20 ( ) até 50 |  |  |  |  |
| Compreende o processo de juntar quantidades. |  |  |  |  |
| Compreende o processo de separar quantidades. |  |  |  |  |
| Resolve operações de adição até a dezena, sem agrupamento, através de:( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo |  |  |  |  |
| Resolve operações de subtração até a dezena, sem agrupamento, através de:( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo |  |  |  |  |
| Calcula multiplicação até a dezena no multiplicando e unidade no multiplicador, através de:( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo  |  |  |  |  |
| Calcula divisão até a dezena no dividendo e unidade no divisor, através de:( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo |  |  |  |  |
| Identifica períodos do dia (manhã, tarde e noite). |  |  |  |  |
| Utiliza conceitos de temporalidade (ontem, hoje e amanhã). |  |  |  |  |
| Conhece e nomeia formas geométricas. |  |  |  |  |
| Obs.:  |
|  |
| **Interação social recíproca** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Está integrado ao ambiente escolar. |  |  |  |  |
| Apresenta noção de perigo. |  |  |  |  |
| Expressa seus desejos e sentimentos. |  |  |  |  |
| Mantém a calma diante de tensão e conflitos. |  |  |  |  |
| Apresenta rigidez na manutenção de rotinas. |  |  |  |  |
| Interage com os profissionais da escola. |  |  |  |  |
| Identifica a sua professora. |  |  |  |  |
| Aceita brincar em grupo. |  |  |  |  |
| Consegue permanecer em sala de aula durante as atividades. |  |  |  |  |
| Senta para realização de atividades. |  |  |  |  |
| Necessita de apoio durante as atividades rotineiras. |  |  |  |  |
| Interessa-se pela atividade em execução. |  |  |  |  |
| Realiza uma atividade até o final. |  |  |  |  |
| Obs.:  |
|  |
| **Foco de interesse** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Participa de atividades pedagógicas externas à sala de aula e de atividades livres.  |  |  |  |  |
| Participa de atividades que não sejam apenas do seu foco de interesse. |  |  |  |  |
| Consegue manter a atenção nas atividades lúdicas, onde há mais liberdade e movimentação. |  |  |  |  |
| Compreende o tempo e a rotina em função das atividades. |  |  |  |  |
| Aceita participar de festas e comemorações na escola.  |  |  |  |  |
| Participa de aulas de campo e atividades extracurriculares. |  |  |  |  |
| Obs.:  |
|  |
| **Autonomia** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Locomove-se pela escola com independência. |  |  |  |  |
| Utiliza o banheiro sozinho(a). |  |  |  |  |
| Alimenta-se sozinho(a). |  |  |  |  |
| Obs.:  |
|  |

Umuarama, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Profissional de Apoio Coordenadora Pedagógica

 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx