**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**…..º Semestre (preencher conforme o semestre)**

***preenchido pelo profissional de apoio (professor/estagiário)***

**1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:**

| Unidade Educacional: |
| --- |
| Estudante: |
| Ano/Turma: Turno: ( )matutino ( )vespertino ( )integral |
| Professor(a) de Turma: |
| Profissional de Apoio: |
| Data em que assumiu o apoio do estudante: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |
| Diagnóstico registrado no SERE:  ( ) Deficiência Física Neuromotora - DFN  ( ) Transtorno do Espectro Autista - TEA  ( ) Tradutor e Intérprete de Libras - TILS  ( ) Outro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. De acordo com o trabalho realizado, assinale os itens abaixo sobre o(a)estudante:**

| **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Se expressa por meio de linguagem verbal:  ( ) balbucia ( ) palavras ( ) frases ( ) mantém diálogo |  |  |  |  |
| Aponta o que deseja para se expressar. |  |  |  |  |
| Responde comandos simples. |  |  |  |  |
| Responde ao chamado de outra pessoa. |  |  |  |  |
| Demonstra interesse em ouvir histórias. |  |  |  |  |
| Reconta fatos simples (histórias, ocorrências do dia a dia). |  |  |  |  |
| Contribui na construção de texto coletivo oral. |  |  |  |  |
| Transmite recados. |  |  |  |  |
| Utiliza Comunicação Alternativa e Ampliada (CA), como por exemplo, prancha ou pasta com imagens, computadores, tablets e outros. |  |  |  |  |
| Faz leitura de imagens. |  |  |  |  |
| Se expressa por meio de desenho. |  |  |  |  |
| Consegue fazer inferência no desenho (gravura) ou ainda precisa de fotos para dar significado à imagem (signo). |  |  |  |  |
| Distingue letras do alfabeto de outros símbolos gráficos. |  |  |  |  |
| Alfabeto:  ( ) Conhece ( ) Identifica ( ) Reconhece |  |  |  |  |
| Quanto ao nome:  ( ) Conhece ( ) Identifica ( ) Reconhece |  |  |  |  |
| Realiza o traçado das letras. |  |  |  |  |
| Escreve o próprio nome. |  |  |  |  |
| Obs.: | | | | |
|  | | | | |
| **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Fala a sequência numérica, mesmo sem inferir sentido ou quantidade.  ( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100 |  |  |  |  |
| Distingue números de outros símbolos gráficos. |  |  |  |  |
| Identifica números aleatórios. |  |  |  |  |
| Realiza contagem.  ( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100 |  |  |  |  |
| Relaciona quantidade ao numeral.  ( ) até 10 ( ) até 20 ( ) até 50 |  |  |  |  |
| Compreende o processo de juntar quantidades. |  |  |  |  |
| Compreende o processo de separar quantidades. |  |  |  |  |
| Conhece e nomeia formas geométricas. |  |  |  |  |
| Obs.: | | | | |
|  | | | | |
| **Interação social recíproca** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Está integrado ao ambiente escolar. |  |  |  |  |
| Apresenta noção de perigo. |  |  |  |  |
| Expressa seus desejos e sentimentos. |  |  |  |  |
| Mantém a calma diante de tensão e conflitos. |  |  |  |  |
| Apresenta rigidez na manutenção de rotinas. |  |  |  |  |
| Interage com os profissionais da escola. |  |  |  |  |
| Identifica a sua professora. |  |  |  |  |
| Aceita brincar em grupo. |  |  |  |  |
| Consegue permanecer em sala de aula durante as atividades. |  |  |  |  |
| Senta para realização de atividades. |  |  |  |  |
| Necessita de apoio durante as atividades rotineiras. |  |  |  |  |
| Interessa-se pela atividade em execução. |  |  |  |  |
| Realiza uma atividade até o final. |  |  |  |  |
| Obs.: | | | | |
|  | | | | |
| **Foco de interesse** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Participa de atividades pedagógicas externas à sala de aula e de atividades livres. |  |  |  |  |
| Participa de atividades que não sejam apenas do seu foco de interesse. |  |  |  |  |
| Consegue manter a atenção nas atividades lúdicas, onde há mais liberdade e movimentação. |  |  |  |  |
| Compreende o tempo e a rotina em função das atividades. |  |  |  |  |
| Aceita participar de festas e comemorações na escola. |  |  |  |  |
| Participa de aulas de campo e atividades extracurriculares. |  |  |  |  |
| Obs.: | | | | |
|  | | | | |
| **Autonomia** | **D – Desenvolvido** | **ED – Em Desenvolvimento** | **ND – Não Desenvolvido** | **NA – Não se Aplica** |
| Locomove-se pela escola com independência. |  |  |  |  |
| Utiliza o banheiro sozinho(a). |  |  |  |  |
| Alimenta-se sozinho(a). |  |  |  |  |
| Obs.: | | | | |
|  | | | | |

Umuarama, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profissional de Apoio Coordenadora Pedagógica

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx