

Orientação Pedagógica nº 063/2024 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 3º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa e Matemática referentes ao 2º semestre de 2024.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 3º ano

Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira
Hora-atividade	Hora-atividade	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	Ciências	Matemática	Língua Portuguesa	Geografia

2. Quanto às rotinas referentes ao 2º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa e Matemática

Rotina	Data	Componente curricular	Unidade temática/Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
23	26/07	Matemática	Orienta a Coordenação Pedagógica e Docentes do 1º ao 5º ano das unidades educacionais quanto à realização do Programa Agrinho - 2024.		() Avaliação de percurso. (X) não há avaliação prevista.
24	02/08	REUNIÃO DE PAIS			
	05/08	Língua Portuguesa	Atividade avaliativa Escrita Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) Produção de texto: gênero textual bilhete	Objetivos de aprendizagem - Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia. - Produzir, individualmente, bilhete considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	(X) Avaliação de percurso 1. Pautas avaliativas: -Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista.
25	09/08	Matemática	Números e Álgebra Contagem Números e Álgebra	- Contar oralmente, em ordem ascendente de 2 em 2 iniciando em posições arbitrárias. - Contar oralmente, em ordem descendente de 2 em 2 iniciando em posições arbitrárias. - Ler números entre 1 e 5 999.	() Avaliação de percurso. (X) não há avaliação prevista.

			<p>Números naturais</p> <p>Números e Álgebra Adição</p> <p>Probabilidade e estatística Tabela de dupla entrada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever números entre 1 e 5 999. - Ordenar números entre 1 e 5 999, em ordem crescente. - Ordenar números entre 1 e 5 999, em ordem decrescente. - Calcular adição até a centena, sem e com um ou dois agrupamentos, utilizando o algoritmo. - Resolver situações-problema de adição que demandam a ideia de acrescentar, com registro através de algoritmo. - Ler dados contidos em tabela de dupla entrada. - Registrar, por meio de texto coletivo, as informações apresentadas em tabela de dupla entrada. 	
12/08	Língua Portuguesa	<p>Leitura / Escuta Leitura de palavras formadas por sílabas canônicas. Leitura de palavras formadas por sílabas não canônicas.</p> <p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lê com base em imagem, palavra formada por sílaba canônica; - Ler palavra formada por sílaba canônica; - Ler palavra formada por sílaba não canônica; 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>	

			Escrita de palavras correspondência fonema-grafema.	-Completar palavras com as sílabas que estão faltando, com base no desenho que a represente; -Escrever palavras com base em imagens.	
	13/08	Língua Portuguesa	Leitura / Escuta Leitura de palavras formadas por sílabas canônicas. Leitura de palavras formadas por sílabas não canônicas. Escrita Escrita de palavras correspondência fonema-grafema.	- Lê com base em imagem, palavra formada por sílaba canônica; -Ler palavra formada por sílaba canônica; -Ler palavra formada por sílaba não canônica; -Completar palavras com as sílabas que estão faltando, com base no desenho que a represente; -Escrever palavras com base em imagens.	() Avaliação de percurso. (X) não há avaliação prevista.
26	16/08	Matemática	Geometria Figuras geométricas espaciais ou sólidos geométricos	- Associar figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (PAUTA) - Classificar e comparar figuras geométricas espaciais de acordo com suas características (formas arredondadas e não arredondadas).	() Avaliação de percurso. (X) não há avaliação prevista.

				<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as figuras geométricas espaciais: esfera, paralelepípedo, cubo, cone, cilindro e pirâmide). - Relacionar figuras geométricas espaciais com suas planificações. 	
	19/08	Língua Portuguesa	Retomada - Rotina a ser desenvolvida pelo(a) professor(a) a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior.		<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>
	20/08	Língua Portuguesa	<p>Computação - RPCD</p>  <p>Componente Curricular</p>		<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>
27	23/08	Matemática	<p>Números e Álgebra Contagem</p> <p>Números e Álgebra Números naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contar oralmente, em ordem ascendente de 5 em 5 iniciando em posições arbitrárias. - Contar oralmente, em ordem descendente de 5 em 5 iniciando em posições arbitrárias. - Ler números entre 1 e 6 999. - Escrever números entre 1 e 6 999. - Compor números entre 1 e 6 999. 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>

			<p>Números e Álgebra Subtração</p> <p>Probabilidade e estatística Gráfico de barras horizontais</p>	<p>- Decompor números entre 1 e 6 999.</p> <p>- Calcular subtração até a centena, sem e com um ou dois desagrupamentos, utilizando o algoritmo.</p> <p>-Resolver situações-problema de subtração que demandam a ideia de completar, com registro através de algoritmo.</p> <p>-Resolver situações-problema de subtração que demandam a ideia de comparar, com registro através de algoritmo.</p> <p>-Ler dados contidos em gráficos de barras horizontais.</p> <p>- Registrar, por meio de texto coletivo, as informações apresentadas em gráfico de barras horizontais.</p>	
26/08	Língua Portuguesa	Escrita Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema	Objetivos de aprendizagem	<p>- Escrever palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas.</p> <p>- Escrever palavras de forma ortográfica.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>

	27/08	Língua Portuguesa	Atividade avaliativa Escrita Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) Produção de texto: gênero textual bilhete	Objetivos de aprendizagem - Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia. - Produzir, individualmente, bilhete considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	(X) Avaliação de percurso 2. Pautas avaliativas: -Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista.
28	30/08	Matemática	Retomada - Rotina a ser desenvolvida pelo(a) professor(a) a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior.		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	02/09	Língua Portuguesa	Retomada - Rotina a ser desenvolvida pelo(a) professor(a) a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior.		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	03/09	Língua Portuguesa	Computação - RPCD  Componente Curricular		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	06/09	Matemática	Números e Álgebra Multiplicação	-Construir tabela única com resultados de multiplicações por 2 e 4.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.

29				<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que resultados de multiplicação por 4 são o dobro dos resultados da multiplicação por 2. - Identificar números pares. - Identificar números ímpares. - Reconhecer que resultados de multiplicação por números pares são sempre pares. - Reconhecer o termo dobro como duas vezes a mesma quantidade. - Calcular o dobro de um número. 	
09/09	ESTUDO E PLANEJAMENTO				
10/09	Língua Portuguesa	Prática de linguagem Oralidade Produção de texto: Bilhete		<ul style="list-style-type: none"> - Produzir individualmente bilhete, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. 	<p>(x) Avaliação de percurso 3.</p> <p>Pautas avaliativas: Produz, individualmente bilhete, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>() não há avaliação prevista.</p>
13/09	Matemática	Números e Álgebra Adição		<ul style="list-style-type: none"> - Calcular adição até a centena, sem e com um ou dois agrupamentos, utilizando o algoritmo. 	<p>(x)Avaliação de percurso 1.</p> <p>Pautas avaliativas:</p>


30			<p>Probabilidade e estatística Tabela de dupla entrada</p> <p>Geometria Figuras geométricas espaciais ou sólidos geométricos</p>	<p>- Resolver situações-problema de adição que demandam a ideia de acrescentar, com registro através de algoritmo.</p> <p>- Ler dados contidos em tabela de dupla entrada.</p> <p>- Associar figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p>	<p>-Calcula adição até a centena, sem e com um ou dois agrupamentos, utilizando o algoritmo.</p> <p>-Resolve situações-problema de adição que demandam a ideia de acrescentar, com registro através de algoritmo.</p> <p>-Lê dados contidos em tabela de dupla entrada.</p> <p>-Associa figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico e nomeia essas figuras.</p>
	13/09	Matemática	Após aplicação da Atividade Avaliativa, será trabalhado com o material “Educa Juntos - Matemática”, conforme orientado no Plano de Ensino.		
	16/09	Língua Portuguesa	Retomada - Rotina a ser desenvolvida pelo(a) professor(a) a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior.		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>

	17/09	Língua Portuguesa	Computação - RPCD  Componente Curricular		<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista.
31	20/09	Matemática	Números e Álgebra Contagem Números e Álgebra Números naturais Números e Álgebra Multiplicação	- Contar oralmente, em ordem ascendente de 10 em 10 iniciando em posições arbitrárias. - Contar oralmente, em ordem descendente de 10 em 10 iniciando em posições arbitrárias. - Ler números entre 1 e 7 999. - Escrever números entre 1 e 7 999. - Construir tabela única com resultados de multiplicações por 5 e 10. - Reconhecer que resultados de multiplicação por números ímpares alternam entre pares e ímpares. - Reconhecer que resultados de multiplicação por 10 são o dobro dos resultados da multiplicação por 5. - Associar os resultados das multiplicações por 5 à ideia de múltiplo. - Calcular mentalmente multiplicações por 10.	<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista.

			<p>Medidas de área Localização e movimentação espacial</p>	<p>- Descrever a movimentação de objetos e/ou pessoas no espaço, com base em pontos de referência.</p>	
23/09	Língua Portuguesa	<p>Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Carta Pessoal</p> <p>Análise linguística/semiótica Pontuação</p>	<p>- Escutar texto lido em voz alta pelo professor. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzida, onde circula, quem produziu, a quem se destina. - Identificar informações explícitas em texto. - Localizar informações explícitas no texto. - Inferir uma informação do texto.</p> <p>- Conhecer os sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão e vírgula.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.</p>	

	24/09	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica Pontuação	- Identificar, na leitura de texto, a função do ponto final, ponto de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão e vírgula.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.	
32	27/09	Matemática	Retomada - Rotina a ser desenvolvida pelo(a) professor(a) a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior.		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.	
	30/09	Língua Portuguesa	Atividade avaliativa Escrita Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	(X) Avaliação de percurso 4. Pauta avaliativa: -Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista.	
	01/10	Língua Portuguesa	Computação - RPCD  Componente Curricular		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.	
	04/10	FERIADO				
	07/10	Língua	Escrita	- Escrever palavras formadas por	() Avaliação de percurso.	

33		Portuguesa	Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema Escrita de frases.	sílabas canônicas e não canônicas. - Produzir frases.	Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista
	08/10	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica Escrita Substantivo feminino e masculino Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema Sistema alfabético e ortográfico Escrita de frases	- Conhecer o conceito substantivo. - Reconhecer substantivos femininos. - Reconhecer substantivos masculinos. - Escrever palavras com diferentes estruturas silábicas. - Produzir frases.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista
34	11/10	Matemática	Números e Álgebra Multiplicação	- Construir tabela única com resultado de multiplicação por 3. - Associar os resultados das multiplicações por 3 à ideia de triplo. - Reconhecer o termo triplo como três vezes a mesma quantidade. - Calcular o triplo de um número. - Calcular multiplicações por 2,3,4,5 com multiplicando de até 2 ordens, por meio de algoritmo. - Resolver situações-problema de multiplicação que demandam a ideia de configuração retangular, com registro através de desenho e algoritmo. - Resolver situações-problema de multiplicação que demandam a ideia	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista

				de análise combinatória, com registro através de desenho e algoritmo.	
	14/10	RECESSO ESCOLAR			
	15/10	Língua Portuguesa	Computação - RPCD  Componente Curricular		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista
35	18/10	Matemática	Números e Álgebra Contagem Números e Álgebra Números naturais Grandezas e medidas Medidas de massa	- Contar oralmente, em ordem ascendente de 100 em 100 iniciando em posições arbitrárias. - Contar oralmente, em ordem descendente de 100 em 100 iniciando em posições arbitrárias. - Ler números entre 1 e 8 999. - Escrever números entre 1 e 8 999. - Reconhecer instrumentos de medida de massa não padronizados (copo, xícara, colher). - Medir massa com unidades não padronizadas. - Reconhecer instrumentos de medida de massa padronizados mais usuais e a sua função social.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista

				<ul style="list-style-type: none"> - Estimar medida de massa. - Reconhecer as unidades padronizadas de medida de massa: miligrama (mg), grama (g) e quilograma (kg). - Estabelecer relações entre miligrama, grama e quilograma. - Identificar, nos rótulos e panfletos de propaganda, os produtos que podem ser comprados por grama e quilograma. 	
21/10	Língua Portuguesa	<p>Leitura/Escuta -Leitura de texto verbal: Fábula</p> <p>Escrita -Escrita de frases</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido em voz alta pelo professor. -Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzida, onde circula, quem produziu, a quem se destina. - Identificar informações explícitas em texto ouvido. - Localizar informações explícitas no texto lido. - Inferir uma informação do texto ouvido. - Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito, ao escutar a leitura feita em voz alta pelo professor. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>	

			<p>Escrita</p> <p>-Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema</p> <p>-Sistema alfabético e ortográfico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler ajustando a pauta sonora ao escrito. - Produzir frases. - Escrever palavras de forma ortográfica. - Conhecer e grafar palavras escritas com Z inicial. - Conhecer e grafar palavras escritas com L final 	
	22/10	Língua Portuguesa	<p>Leitura/Escuta</p> <p>-Leitura de texto verbal: Fábula</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer o gênero textual. -Identificar a finalidade do texto. -Identificar informações explícitas em texto lido. -Inferir uma informação do texto ouvido. -Identificar, com ajuda do professor, os seguintes elementos da narrativa: tempo, espaço e personagem principal e secundário. 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista</p>
36	25/10	Matemática	<p>Números e Álgebra</p> <p>Subtração</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular subtração até a centena, sem e com um ou dois desagrupamentos, utilizando o algoritmo. -Resolver situações-problema de subtração que demandam a ideia de 	<p>(x)Avaliação de percurso 2.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>-Calcula subtração até a centena, sem e com um ou dois desagrupamentos, utilizando o algoritmo.</p>

				<p>completar, com registro através de algoritmo.</p> <p>-Resolver situações-problema de subtração que demandam a ideia de comparar, com registro através de algoritmo.</p>	<p>-Resolve situações-problema de subtração que demandam a ideia de completar, com registro através de algoritmo.</p> <p>-Resolve situações-problema de subtração que demandam a ideia de comparar, com registro através de algoritmo.</p>
25/10	Matemática	Após aplicação da Atividade Avaliativa, será trabalhado com o material “Educa Juntos - Matemática”, conforme orientado no Plano de Ensino.			
28/10	Língua Portuguesa	<p>Escrita</p> <p>Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)</p>	<p>- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</p>	<p>(X) Avaliação de percurso 5.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>-Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</p> <p>() não há avaliação prevista</p>	
29/10	Língua Portuguesa	<p>Computação - RPCD</p>  <p>Componente Curricular</p>			<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista</p>
01/11	Matemática	<p>Números e Álgebra</p> <p>Números naturais</p>	<p>- Ler números entre 1 e 9 999.</p> <p>- Escrever números entre 1 e</p>	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p>	

37			<p>Números e Álgebra Divisão</p>	<p>9 999.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer metade como cada uma das duas partes em que se divide algo. - Realizar mentalmente divisões com auxílio da tabela única com resultados de multiplicações (por 2,3,4,5 e 10). - Calcular a metade de um número. - Calcular divisões por 2,3,4,5 com dividendo de até 2 ordens, por meio de algoritmo. - Resolver situações-problema de divisão que demandam a ideia de repartição, com registro através de desenho e algoritmo. - Resolver situações-problema de divisão que demandam a ideia de medida, com registro através de desenho e algoritmo. 	(X) não há avaliação prevista
	04/11	Língua Portuguesa	<p>Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Relato</p> <p>Escrita - Produção de texto: Relato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido em voz alta pelo professor. - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzida, onde circula, quem produziu, a quem se destina. - Identificar informações explícitas em texto ouvido. - Localizar informações explícitas no texto. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			<p>Análise linguística/semiótica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sílabas tônicas - Acentuação 	<ul style="list-style-type: none"> - Inferir uma informação do texto. - Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito, ao escutar a leitura feita em voz alta pelo professor. - Ler ajustando a pauta sonora ao escrito. - Produzir, em colaboração com o professor, relato, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. - Copiar o relato produzido em colaboração com o professor, considerando o espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. - Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. - Usar acento gráfico agudo ou circunflexo em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. 	
05/11	Língua Portuguesa	Escrita - Produção de texto: Relato		<ul style="list-style-type: none"> - Produzir, individualmente, relato, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

					(X) não há avaliação prevista
38	08/11	Matemática	Números e Álgebra Multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular o dobro de um número. - Calcular o triplo de um número. - Calcular multiplicações por 2,3,4,5 com multiplicando de até 2 ordens, por meio de algoritmo. - Resolver situações-problema de multiplicação que demandam a ideia de configuração retangular, com registro através de desenho e algoritmo. - Resolver situações-problema de multiplicação que demandam a ideia de análise combinatória, com registro através de desenho e algoritmo. 	<p>(x)Avaliação de percurso 3. Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcula o dobro de um número. - Calcula o triplo de um número. - Calcula multiplicações por 2,3,4,5 com multiplicando de até 2 ordens, por meio de algoritmo. - Resolve situações-problema de multiplicação que demandam a ideia de configuração retangular, com registro através de desenho e algoritmo. - Resolve situações-problema de multiplicação que demandam a ideia de análise combinatória, com registro através de desenho e algoritmo.




			Medidas de área Localização e movimentação espacial	- Descrever a movimentação de objetos e/ou pessoas no espaço, com base em pontos de referência.	-Descreve a movimentação de objetos e/ou pessoas no espaço, com base em pontos de referência.
	08/11	Matemática	Após aplicação da Atividade Avaliativa, será trabalhado com o material “Educa Juntos - Matemática”, conforme orientado no Plano de Ensino.		
	11/11	Língua Portuguesa	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de frases	- Produzir frases, pela observância de imagens.	(X) Avaliação de percurso 6. Pauta avaliativa: - Produz frases, pela observância de imagens. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	12/11	Língua Portuguesa	Computação - RPCD  Componente Curricular		() Avaliação de percurso Pauta avaliativa: () não há avaliação prevista nesta rotina.
	15/11	FERIADO			
39	18/11	Atividade avaliativa Escrita - Produção de texto: Relato		- Produzir, individualmente, relato, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	(X) Avaliação de percurso 7. Pauta avaliativa: - Produz individualmente relato, considerando a

					<p>situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	19/11	Língua Portuguesa	<p>Atividade avaliativa Leitura/Escuta</p> <p>- Leitura de texto verbal: fábula, lenda, bilhete, carta pessoal, relato</p>	<p>- Reconhecer o assunto do texto lido. - Reconhecer o gênero textual. - Identificar a finalidade do texto. - Identificar informações explícitas em texto. - Inferir uma informação do texto ouvido. - Ler textos, com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência. - Escrever o nome completo.</p>	<p>(X) Avaliação de percurso 8.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>- Reconhece o assunto do texto lido. - Reconhece o gênero textual. - Identifica a finalidade do texto. - Identifica informações explícitas em texto lido. - Infere uma informação do texto ouvido. -Escreve o nome completo.</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
40	22/11	Matemática	<p>Grandezas e medidas Medidas de capacidade</p>	<p>- Medir capacidade com unidades não padronizadas (copo, xícara, caneca, colher). - Reconhecer as unidades padronizadas de medida de capacidade: mililitro (ml) e litro (l).</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações entre litro e mililitro. - Identificar, nos rótulos e panfletos de propaganda, os produtos que podem ser comprados por mililitro e litro. 	
25/11	Língua Portuguesa	<p>Atividade avaliativa Escrita Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)</p> <p>Atividade avaliativa Leitura/Escuta - Leitura de texto</p>	<p>Objetivos de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia. - Ler textos, com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência. 	<p>(x) Avaliação de percurso 9. Pautas avaliativas: -Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</p> <p>() não há avaliação prevista.</p> <p>(X) Avaliação de percurso 10. Pautas avaliativas: - Lê textos, com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência. () não há avaliação prevista nesta rotina.</p>	
26/11	Língua Portuguesa	<p>Computação - RPCD</p> 		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>	

			Componente Curricular		
	29/11	Matemática	Retomada - Rotina a ser desenvolvida pelo(a) professor(a) a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior.		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
41	02/12	Língua Portuguesa	Leitura/Escuta - Leitura de texto não verbal: história em quadrinhos Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema	- Identificar, com ajuda do professor, os seguintes elementos da narrativa: tempo, espaço, personagem principal, secundário e ação. - Escrever palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	03/12	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) - Parágrafo	- Conceituar parágrafo. - Organizar texto em unidades de sentido (parágrafos), segundo as normas gráficas e de acordo com as características dos gêneros textuais.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	06/12	Matemática	Números e Álgebra Números naturais Números e Álgebra Divisão	- Ler números entre 1 e 9 999. - Escrever números entre 1 e 9 999. - Calcular a metade de um número.	(x) Avaliação de percurso 4. Pautas avaliativas:

42			<p>Grandezas e medidas Medidas de massa</p> <p>Grandezas e medidas Medidas de capacidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular divisões por 2,3,4,5 com dividendo de até 2 ordens, por meio de algoritmo. - Resolver situações-problema de divisão que demandam a ideia de repartição, com registro através de desenho e algoritmo. - Resolver situações-problema de divisão que demandam a ideia de medida, com registro através de desenho e algoritmo. <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações entre miligrama, grama e quilograma. - Estabelecer relações entre litro e mililitro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lê números entre 1 e 9 999. -Escreve números entre 1 e 9 999. -Calcula a metade de um número. -Calcula divisões por 2,3,4,5 com dividendo de até 2 ordens, por meio de algoritmo. -Resolve situações-problema de divisão que demandam a ideia de repartição, com registro através e desenho e algoritmo. -Resolve situações-problema de divisão que demandam a ideia de medida, com registro através de desenho e algoritmo. -Relaciona miligrama, grama e quilograma. -Relaciona litro e mililitro.
	06/12	Matemática	Após aplicação da Atividade Avaliativa, será trabalhado com o material “Educa Juntos - Matemática”,		

			conforme orientado no Plano de Ensino.	
	09/12	Língua Portuguesa	Retomada - Rotina a ser desenvolvida pelo(a) professor(a) a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	10/12	Língua Portuguesa	Computação - RPCD  Componente Curricular	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
43	13/12	FLORE-SER  "Aplicação das atividades propostas no material "Educa Juntos - Matemática".		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	16/12	FLORE-SER  Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema com traçado cursivo. Objetivo de aprendizagem: - Escrever palavras com traçado cursivo.		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.