

## RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - ENSINO FUNDAMENTAL

.....º Semestre (preencher conforme o semestre)

preenchido pelo profissional de apoio (professor/estagiário)

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:

Unidade Educacional:
Estudante:
Ano/Turma: Turno: ( )matutino ( )vespertino ( )integral
Professor(a) de Turma:
Profissional de Apoio:
Data em que assumiu o apoio do estudante: ___/___/___
Diagnóstico registrado no SERE: ( ) Deficiência Física Neuromotora - DFN ( ) Transtorno do Espectro Autista - TEA ( ) Tradutor e Intérprete de Libras - TILS ( ) Outro _____

## 2. De acordo com o trabalho realizado, assinale os itens abaixo sobre o(a)estudante:

Língua Portuguesa	D – Desenvolvido	ED – Em Desenvolvimento	ND – Não Desenvolvido	NA – Não se Aplica
Se expressa por meio de linguagem verbal: ( ) balbúcia ( ) palavras ( ) frases ( ) mantém diálogo				
Aponta o que deseja para se expressar.				
Responde comandos simples.				
Responde ao chamado de outra pessoa.				
Demonstra interesse em ouvir histórias.				
Reconta fatos simples (histórias, ocorrências do dia a dia).				
Contribui na construção de texto coletivo oral.				
Transmite recados.				

Apresenta repertório de fala adequado à idade.				
Utiliza Comunicação Alternativa e Ampliada (CA), como por exemplo, prancha ou pasta com imagens, computadores, tablets e outros.				
Faz leitura de imagens.				
Se expressa por meio de desenho.				
Consegue fazer inferência no desenho (gravura) ou ainda precisa de fotos para dar significado à imagem (signo).				
Distingue letras do alfabeto de outros símbolos gráficos.				
Alfabeto: ( ) Conhece ( ) Identifica ( ) Reconhece				
Quanto ao nome: ( ) Conhece ( ) Identifica ( ) Reconhece				
Realiza o traçado das letras.				
Escreve o próprio nome.				
Lê palavras.				
Faz leitura de frases completas.				
Faz leitura de texto.				
Consegue produzir histórias oralmente.				
Escreve algumas palavras simples e/ou complexas.				
Escreve sob ditado (intervenção sonora e/ou silabação).				
Realiza a transcrição de palavras da lousa ou de livros.				
Consegue produzir histórias escritas.				
Obs.:				
<b>Matemática</b>	<b>D – Desenvolvido</b>	<b>ED – Em Desenvolvimento</b>	<b>ND – Não Desenvolvido</b>	<b>NA – Não se Aplica</b>

Fala a sequência numérica, mesmo sem inferir sentido ou quantidade. ( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100				
Distingue números de outros símbolos gráficos.				
Identifica números. ( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100				
Realiza contagem. ( ) até 10 ( ) até 50 ( ) até 100				
Relaciona quantidade ao numeral. ( ) até 10 ( ) até 20 ( ) até 50				
Compreende o processo de juntar quantidades.				
Compreende o processo de separar quantidades.				
Resolve operações de adição até a dezena, sem agrupamento, através de: ( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo				
Resolve operações de subtração até a dezena, sem agrupamento, através de: ( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo				
Calcula multiplicação até a dezena no multiplicando e unidade no multiplicador, através de: ( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo				
Calcula divisão até a dezena no dividendo e unidade no divisor, através de: ( ) desenho ( ) cálculo mental ( ) algoritmo				
Identifica períodos do dia (manhã, tarde e noite).				
Utiliza conceitos de temporalidade (ontem, hoje e amanhã).				
Conhece e nomeia formas geométricas.				
Obs.:				
<b>Interação social recíproca</b>	<b>D – Desenvolvido</b>	<b>ED – Em Desenvolvimento</b>	<b>ND – Não Desenvolvido</b>	<b>NA – Não se Aplica</b>
Está integrado ao ambiente escolar.				
Apresenta noção de perigo.				

Expressa seus desejos e sentimentos.				
Mantém a calma diante de tensão e conflitos.				
Apresenta rigidez na manutenção de rotinas.				
Interage com os profissionais da escola.				
Identifica a sua professora.				
Aceita brincar em grupo.				
Consegue permanecer em sala de aula durante as atividades.				
Senta para realização de atividades.				
Necessita de apoio durante as atividades rotineiras.				
Interessa-se pela atividade em execução.				
Realiza uma atividade até o final.				
Obs.:				
<b>Foco de interesse</b>	<b>D – Desenvolvido</b>	<b>ED – Em Desenvolvimento</b>	<b>ND – Não Desenvolvido</b>	<b>NA – Não se Aplica</b>
Participa de atividades pedagógicas externas à sala de aula e de atividades livres.				
Participa de atividades que não sejam apenas do seu foco de interesse.				
Consegue manter a atenção nas atividades lúdicas, onde há mais liberdade e movimentação.				
Compreende o tempo e a rotina em função das atividades.				
Aceita participar de festas e comemorações na escola.				
Participa de aulas de campo e atividades extracurriculares.				
Obs.:				

Autonomia	D – Desenvolvido	ED – Em Desenvolvimento	ND – Não Desenvolvido	NA – Não se Aplica
Locomove-se pela escola com independência.				
Utiliza o banheiro sozinho(a).				
Alimenta-se sozinho(a).				
Obs.:				

Umuarama, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Profissional de Apoio

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Coordenadora Pedagógica

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX