

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - EDUCAÇÃO INFANTIL

.....º Semestre (preencher conforme o semestre)

preenchido pelo profissional de apoio (professor/estagiário)

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:

Unidade Educacional:
Estudante:
Ano/Turma: Turno: ()matutino ()vespertino ()integral
Professor(a) de Turma:
Profissional de Apoio:
Data em que assumiu o apoio do estudante: ___/___/___
Diagnóstico registrado no SERE: () Deficiência Física Neuromotora - DFN () Transtorno do Espectro Autista - TEA () Tradutor e Intérprete de Libras - TILS () Outro _____

2. De acordo com o trabalho realizado, assinale os itens abaixo sobre o(a) estudante:

Escuta, fala, pensamento e imaginação	D – Desenvolvido	ED – Em Desenvolvimento	ND – Não Desenvolvido	NA – Não se Aplica
Se expressa por meio de linguagem verbal: () balbúcia () palavras () frases () mantém diálogo				
Aponta o que deseja para se expressar.				
Responde comandos simples.				
Responde ao chamado de outra pessoa.				
Demonstra interesse em ouvir histórias.				
Reconta fatos simples (histórias, ocorrências do dia a dia).				
Contribui na construção de texto coletivo oral.				
Transmite recados.				

Utiliza Comunicação Alternativa e Ampliada (CA), como por exemplo, prancha ou pasta com imagens, computadores, tablets e outros.				
Faz leitura de imagens.				
Se expressa por meio de desenho.				
Consegue fazer inferência no desenho (gravura) ou ainda precisa de fotos para dar significado à imagem (signo).				
Distingue letras do alfabeto de outros símbolos gráficos.				
Alfabeto: () Conhece () Identifica () Reconhece				
Quanto ao nome: () Conhece () Identifica () Reconhece				
Realiza o traçado das letras.				
Escreve o próprio nome.				
Obs.:				
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	D – Desenvolvido	ED – Em Desenvolvimento	ND – Não Desenvolvido	NA – Não se Aplica
Fala a sequência numérica, mesmo sem inferir sentido ou quantidade. () até 10 () até 50 () até 100				
Distingue números de outros símbolos gráficos.				
Identifica números aleatórios.				
Realiza contagem. () até 10 () até 50 () até 100				
Relaciona quantidade ao numeral. () até 10 () até 20 () até 50				
Compreende o processo de juntar quantidades.				
Compreende o processo de separar quantidades.				
Conhece e nomeia formas geométricas.				

Obs.:

Interação social recíproca	D – Desenvolvido	ED – Em Desenvolvimento	ND – Não Desenvolvido	NA – Não se Aplica
Está integrado ao ambiente escolar.				
Apresenta noção de perigo.				
Expressa seus desejos e sentimentos.				
Mantém a calma diante de tensão e conflitos.				
Apresenta rigidez na manutenção de rotinas.				
Interage com os profissionais da escola.				
Identifica a sua professora.				
Aceita brincar em grupo.				
Consegue permanecer em sala de aula durante as atividades.				
Senta para realização de atividades.				
Necessita de apoio durante as atividades rotineiras.				
Interessa-se pela atividade em execução.				
Realiza uma atividade até o final.				

Obs.:

Foco de interesse	D – Desenvolvido	ED – Em Desenvolvimento	ND – Não Desenvolvido	NA – Não se Aplica
Participa de atividades pedagógicas externas à sala de aula e de atividades livres.				
Participa de atividades que não sejam apenas do seu foco de interesse.				
Consegue manter a atenção nas atividades lúdicas, onde há mais liberdade e movimentação.				
Compreende o tempo e a rotina em função das atividades.				

Aceita participar de festas e comemorações na escola.				
Participa de aulas de campo e atividades extracurriculares.				
Obs.:				
Autonomia	D – Desenvolvido	ED – Em Desenvolvimento	ND – Não Desenvolvido	NA – Não se Aplica
Locomove-se pela escola com independência.				
Utiliza o banheiro sozinho(a).				
Alimenta-se sozinho(a).				
Obs.:				

Umuarama, ____ de _____ de 20__.

Profissional de Apoio

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Coordenadora Pedagógica

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX