

Orientação Administrativa e Pedagógica nº 023/2024 - Assessoria de Gestão Escolar - Escolas e CMEIs

Orienta a direção e coordenação pedagógica quanto ao Estudo e Planejamento aos gestores, professores, secretário escolar e auxiliares de serviços gerais, que acontecerá no dia 22 de julho de 2024.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta

1. Quanto ao Estudo e Planejamento

O Estudo e Planejamento acontecerá na unidade educacional no dia 22 de julho e será conduzido pela direção e coordenação pedagógica.

1.1 Quanto ao desenvolvimento das atividades referentes ao Estudo e Planejamento previsto para o dia 22 de julho

O Estudo e Planejamento acontecerá na unidade educacional com todos os servidores (secretário(a) escolar, auxiliares de serviços gerais e docentes), conforme cronograma a seguir.

Horário	Atividade	Participantes	Desenvolvimento
8h às 9h (para servidores do período da manhã) 13h às 14h (para servidores do período da tarde)	Círculo de Diálogo	Secretário(a) escolar, auxiliares de serviços gerais e professores	Os gestores serão responsáveis pelo desenvolvimento dessa atividade e deverão realizá-la de acordo com o item 1.1.2.
9h às 9h45 (para servidores do período da manhã) 14h às 14h45 (para servidores do período da tarde)	Alinhamento a respeito da Organização administrativa e pedagógica para garantir o atendimento aos estudantes	Secretário(a) escolar, auxiliares de serviços gerais e professores	Os gestores serão responsáveis pelo desenvolvimento dessa atividade e deverão organizar uma pauta (modelo ANEXO I) com as temáticas que serão

			abordadas e como serão abordadas. Essa pauta deverá ser encaminhada no <i>e-mail</i> age aos Assessores de Gestão escolar até o dia 19/07, para ciência do que será abordado.
9h45 às 10h15 (manhã) 14h45 às 15h15 (tarde)	Café		
10h15 às 11h15 (para servidores do período da manhã) 15h15 às 16h15 (para servidores do período da tarde)	CMEIs: Reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem na educação infantil Escolas: Reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem O Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: as avaliações externas e o Programa Educa Juntos EJA: Reflexões a respeito do trabalho pedagógico na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Professores	Os gestores serão responsáveis pelo desenvolvimento dessa atividade e deverão realizá-la de acordo com o item 1.1.3.

11h15 às 12h (para servidores do período da manhã) 16h15 às 17h (para servidores do período da tarde)	Organização do Trabalho Docente	Professores	Os gestores serão responsáveis pelo desenvolvimento dessa atividade e deverão realizá-la de acordo com o item 1.1.4.
--	--	-------------	--

1.1.1 Quanto ao Círculo de Diálogo

O Círculo de Diálogo, mediado pela direção e coordenação pedagógica, será realizado com toda a equipe da unidade educacional e cada servidor(a) participará no seu período de trabalho. É importante destacar que esta metodologia contém elementos dos Círculos de Construção de Paz e visa propiciar um momento para que a equipe de trabalho da unidade educacional possa fortalecer e estreitar os laços.

Para que os gestores possam organizar esse momento, segue o modelo de Pauta do Círculo de Diálogo.

1.1.2 Modelo de Pauta do Círculo de Diálogo

Pauta do Círculo de Diálogo

Data: 22/07/2024

Horário: 8h às 9h (para servidores do período da manhã)

13h às 14h (para servidores do período da tarde)

Local: Unidade Educacional (Preparar um espaço adequado e confortável para receber todos os servidores em formato de círculo, sendo necessário arrumar todas as cadeiras em um círculo sem móveis no centro).

Materiais: - Objeto da palavra. O objeto da palavra é passado de pessoa para pessoa à volta do círculo. Explique aos participantes que somente a pessoa segurando o objeto da palavra pode falar. O objeto da palavra permite que aquele que está de posse fale sem interrupção, permite aos ouvintes focarem na escuta e não se distrair pensando em dar uma resposta ao que está sendo dito. Ele pode ser, um material escolar, algo que tenha significado para o grupo.

Nos círculos de Construção de Paz, usamos a girafa que é símbolo da Comunicação Não-violenta;

- Um tapete ao centro para colocar a peça de centro. A peça de centro consiste em um vaso de flor ou planta (que simboliza o cuidado com a vida).

- *post-it*
- lápis de escrever/caneta
- computador, caixa de som e projetor.

OBJETIVO: Propiciar um momento para que a equipe de trabalho da unidade educacional possa fortalecer e estreitar os laços.

(_____) **ACOLHIDA**

Sejam todos bem-vindos. É uma alegria para nós podermos ter esse momento com vocês. Nosso objetivo de hoje é que de forma coletiva possamos alinhar as nossas atividades do segundo semestre, posicionando cada um em seu campo de atuação, além de conversarmos sobre nossas expectativas e anseios para atender a nossa missão que é

“ofertar ensino de excelência, promovendo o acesso, a permanência e a aprendizagem do estudante, visando seu desenvolvimento integral” (Escolas);

“promover educação infantil de excelência, integrando o cuidar e o brincar, de forma humanizadora e equitativa, com foco no desenvolvimento integral da criança” (CMEIs) (Plano Estratégico 2020 – SEBRAE).

(_____) **ATENÇÃO PLENA**

Música: <https://www.youtube.com/watch?v=pWjmpSD-ph0>

Acomode-se confortavelmente no lugar em que está sentado. Se você se sentir bem em fechar os olhos, feche-os. Se você não quiser fechá-los, então encontre um lugar à sua frente para focar seu olhar suavemente — talvez sobre a mesa, no chão, na parede oposta ao lugar em que está sentado. Agora respire profundamente quatro vezes. Sinta seu peito subindo e descendo quando o ar entra e sai. A cada inspiração, imagine que você está trazendo uma sensação de calma e tranquilidade. Quando você estiver soltando o ar, deixe que todo o estresse saia de seu corpo. Permita que seus ombros relaxem e afrouxem. Deixe seus olhos e rosto relaxarem e suavizarem. Deixe o estresse sair de seu corpo todo. Simplesmente deixe seu corpo respirar no seu ritmo natural. Você não precisa mudar sua respiração; deve simplesmente prestar atenção ao que já está acontecendo. Libere toda tensão e insegurança,

acalme-se, abra seus olhos e agora mais tranquilos vamos iniciar nossa atividade proposta para nossa manhã/tarde.

(_____) **CERIMÔNIA DE ABERTURA:**

Escolhemos uma música de composição de Michel Teló para um momento de reflexão, de olhar para dentro de si mesmo, vivendo o tempo presente, valorizando o que temos. Escuta, sinta a música. Envolve-se em sua melodia e aproveite esse momento.

Música - O tempo não espera ninguém

Link: [Michel Teló - O TEMPO NÃO ESPERA NINGUÉM - EP Pra ouvir no fone](#)

(_____) **CHECK-IN:** Diga uma palavra que expresse como você está se sentindo hoje?

(_____) **ATIVIDADE GUIA 1:** Considerando os seus limites pessoais e os limites que a rotina te impõe, quais habilidades que você possui hoje que podem ajudá-lo a superar os desafios de sua função?

(_____) **CHECK-OUT:** Escolha uma palavra de motivação para conduzir o seu trabalho no segundo semestre, escreva-a no *post-it* e compartilhe com seu grupo.

Após apresentar ao grupo, cole esse *post-it* em seus materiais de trabalho para recordar da sua escolha.

(_____) **CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO:**

O que se leva da vida é... A vida que se leva. Dessa existência só sabemos que somos finitos, nada se leva, nada se traz, o que realmente importa é o que nos tornamos e as experiências que adquirimos para melhorarmos como pessoas. Nosso tempo aqui é curto, muitos passam sem ao menos terem tempo de conseguir fazer a metade do que se permitiram sonhar. Ame, chore, lamente, perdoe, nada importa mais nessa nossa trajetória que demonstrar afeto e amor por aqueles que estão à nossa volta, faça o bem, queira o bem. Um dia não estaremos mais aqui, e só restará aos que aqui permanecem saudades dos momentos compartilhados. Fale, mande mensagem, não seja ausente, não deixe para depois, quem sabe ele nunca chegue. O amanhã é cada vez mais incerto, o momento é o presente, viva, reviva, usufrua de todas as suas condições físicas e psíquicas para ser o mais feliz possível, gargalhe até a barriga doer, faça a barriga de alguém doer, arranque sorrisos e esteja sempre com os ouvidos dispostos a escutar. Seja sempre gentil, sincero e educado, mostre preocupação, se preocupe de verdade, não pergunte se está tudo bem, faça a pessoa se sentir bem, mostre seu coração,

mostre a criança que tens aí dentro, pule amarelinha e suje os pés, tome banho de chuva ao invés de reclamar que se molha, aceite os tropeços como algo valioso, algo que te impulse e te faça ver que viver é bem melhor que ver o tempo passar.

Rafael Archer

1.1.3 Reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem

CMEIs: Reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem na educação infantil

Objetivo: Refletir sobre a ação docente na Educação Infantil.

Escolas: O Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: as avaliações externas e o Programa Educa Juntos

Objetivo(s):

- Garantir que os programas e avaliações sejam utilizados de forma eficaz para melhorar o processo de alfabetização, promovendo a coesão e a colaboração entre os diferentes agentes educacionais;

- Conhecer as estratégias de implementação e acompanhamento do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, com foco nas avaliações externas e no Programa Educa Juntos, visando garantir a alfabetização de todas as crianças na idade adequada;

- Analisar os resultados das avaliações externas para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, a integração das diretrizes e metodologias propostas pelo Programa Educa Juntos, e a definição de ações concretas para aprimorar o ensino e a aprendizagem no contexto escolar.

Desenvolvimento: A coordenação pedagógica, com o apoio dos slides e Anexo II (roteiro), na perspectiva metodológica expositiva dialogada, conduzirá as reflexões sobre as temáticas acima.

Escolas/EJA: Reflexões a respeito do trabalho pedagógico na Educação de Jovens e Adultos

Objetivo: Refletir sobre o trabalho pedagógico na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Desenvolvimento: A coordenação pedagógica realizará uma roda de leitura a partir do material Anexo III - EJA.

Ao final, divulgar aos professores as informações por campos de experiências/componente curricular/modalidade de ensino importantes para o processo de ensino e aprendizagem no 2º semestre.

CMEIs

Não há informações a serem divulgadas.

ESCOLAS

1. Clube do Saber

24/07 - Formação presencial - Unipar Campus III

29/07 - Retorno do atendimento aos estudantes

29/07 a 19/09 -3º período de atendimento

2. Futuro Integral

29/07 Retorno do atendimento aos estudantes

3. Proerd

29/07 Retorno para conclusão dos atendimentos das Unidades Educacionais do 1º ciclo.

4. Formação presencial de Língua Portuguesa para docentes de 4º e 5º ano

Data: 31/07

Local: Sala 3 - Bloco 2 (UNIPAR - Campus III)

Horário: 8h às 11h30 (para docentes que atuam de manhã)

13h30 às 17h (para docentes que atuam à tarde).

5. APD de Educação Física

Data: 01/08 (Manhã e tarde, cada professor no seu horário de trabalho).

Local: UNIPAR

Horário: 8h às 11h30

13h30 às 17h

6. Informes pedagógicos relacionados à realidade da unidade educacional *(Elencar os informes relacionados ao andamento do trabalho pedagógico na unidade educacional)*

1.1.4 Organização do Trabalho Docente

Neste momento, cada professor(a) irá organizar sua sala de aula, revisar e adaptar a rotina semanal 23.

1.2 Quanto à lista de presença para certificação

A lista de presença para certificação será disponibilizada por meio de link, durante o Estudo e Planejamento, para os gestores divulgarem aos servidores. O formulário “Lista de Presença” será preenchido individualmente, o não preenchimento, no tempo determinado, implica em “falta” para o servidor, sem direito a certificação.

Importante:

- O servidor que trabalha em mais de 1 (uma) unidade educacional no mesmo período (itinerante) deve preencher apenas 1 (uma) vez.
- O servidor que trabalha em dois períodos deve preencher a lista de presença nos dois períodos e deve escolher a mesma unidade educacional em ambas, por motivo de certificação completa.

Secretaria Municipal de Educação
Umuarama/PR, 17 de julho de 2024.