

Orientação Pedagógica nº 011/2024 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas

Orienta a direção, a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais quanto à organização do atendimento dos estudantes no Projeto Clube do Saber.

### 1. Quanto à formação dos grupos de atendimentos do Clube do Saber

Os estudantes serão atendidos em dois grupos, durante dois dias da semana, 4h por atendimento. Cada grupo será composto por 12 (doze) estudantes.

- a) **Grupo 1:** destinado aos estudantes que estão matriculados no 2º ano e 3º ano, cuja escrita se encontra nos níveis: pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e/ou apresentam dificuldades em compreender o conceito de número e desenvolver o raciocínio lógico-matemático.
- b) **Grupo 2:** destinado aos estudantes matriculados no 4º ano e 5º ano, cuja escrita se encontra no nível silábico-alfabético ou alfabético e/ou apresentam dificuldades em compreender o conceito de número e desenvolver o raciocínio lógico-matemático.

#### 1.1 Quanto aos dias de atendimento

Os estudantes do Grupo 1 serão atendidos às segundas e quartas-feiras. Os estudantes do Grupo 2 serão atendidos às terças e quintas-feiras.

#### 1.2 Quanto à seleção dos estudantes

A seleção dos estudantes será realizada pela coordenação pedagógica junto aos professores de turma, a partir das avaliações do Período de Avaliação Diagnóstica.

O levantamento dos estudantes que formarão os grupos e o preenchimento dos grupos de atendimento no drive deverá ser realizado entre os dias 29/02 e 06/03.

## 2. Quanto à reunião com as famílias

Para iniciar o projeto, as famílias serão avisadas, por *WhatsApp*, por meio de uma mensagem padronizada e revisada por todos os envolvidos no Projeto Clube do Saber. Nessa mensagem, consta a data da reunião em que direção, coordenação pedagógica e professores do Clube do Saber organizarão para apresentar às famílias como funciona o projeto e para coletar a assinatura do “Termo de Autorização” que terá validade semestral. Essa reunião deverá ocorrer entre os dias 11 e 14/03.

O início de atendimento do Clube do Saber será dia 18 de março de 2024. Caso a família do estudante não autorize a frequência no projeto, deverá ser preenchido e assinado o “Termo de desligamento” e arquivado na pasta de documentação do estudante.

## 3. Quanto ao levantamento dos estudantes para o horário de almoço

A direção, após a reunião com as famílias, deverá preencher o levantamento de estudantes que ficarão no horário de almoço para que a equipe do Clube do Saber possa alinhar com a Divisão de Alimentação Escolar, antes de iniciar o atendimento. É importante que seja oferecido almoço para todos os estudantes do projeto. A tabela estará disponível no drive na pasta Clube do Saber - Estudantes/almoço e deverá ser preenchida até dia 14/03.

## 5 . Quanto à formação continuada

### 5.1 1ª Formação continuada

Os docentes do Projeto Clube do Saber deverão comparecer, de acordo com o cronograma a seguir, no CMDPE, nos dias 07, 08 e 11/03, no período da manhã, das 8h às 11h30, e no período da tarde, das 13h30 às 17h, para participarem da 1ª formação presencial, com as coordenadoras educacionais, Prof.ª Patrícia, Prof.ª Sílvia e Prof.ª Crislaine.

Para participação, será necessário levar:

- material para anotações;
- lista de estudantes e grupos (impressa);
- garrafinha de água;
- lanche (serviremos café, chá e bolacha).

CRONOGRAMA DE PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NAS FORMAÇÕES DO CLUBE DO SABER 2024	
MANHÃ	TARDE
1. Caroline	1. Magda
2. Maria de Lurdes	2. Reginéia
3 Poliana	3. Deise
4. Mayara	4. Lanieli
5. Izabel	5. Marina
6. Neusa	6. Geovana
7. Vilma	7. Keile
8. Erick	8. Etiene
9. Larissa	9. Vanessa
10. Ister	10. Katlellen
11. Cristiane	11. Gislaine
12. Juliana	12. Margareth
13. Letícia	13. Cíndia
14. Alexandra	14. Andreia
15. Rosimeire	15. Gessica
	16. Karolayne
	17. Jucelma

### 5.2 2ª Formação Continuada

Os docentes do Projeto Clube do Saber deverão comparecer, de acordo com o cronograma a seguir, no CMDPE, no dia 06/05.

Os professores que atuam em 2 períodos no Projeto Clube do Saber deverão participar no período escalado, permanecendo no outro período na unidade educacional para planejar suas ações no projeto.

#### 6 . Quanto ao atendimento do estudantes no 1º Período de Atendimento do Projeto Clube do Saber

O 1º Período de Atendimento aos estudantes do Clube do Saber inicia-se no dia 18 de março de 2024 e terminará no dia 02 de julho de 2024. Os estudantes não serão atendidos na semana de 6 a 10/05, para que os professores possam participar da Formação continuada.

A seguir, as semanas de atendimento previstas neste período.

Semana	Período	Atividade
1	18 a 21 de março	Desafios de aprendizagem “Minhas emoções”, com a finalidade de acolher os estudantes, conforme orientado pelas assessoras do Projeto Clube do Saber. Início da Avaliação de Entrada.
2	25 a 28 de março	Avaliação de Entrada e Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
3	01 a 04 de abril	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
4	08 a 11 de abril	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
5	15 a 18 de abril	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
6	22 a 25 de abril	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
7	29/04 a 02 de maio	Desafio de Aprendizagem “Estações de

		Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
	<b>06 a 10 de maio</b>	<b>2ª Formação Continuada</b>
<b>8</b>	13 a 16 de maio	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
<b>9</b>	20 a 23 de maio	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
<b>10</b>	27 a 30 de maio	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
<b>11</b>	03 a 06 de junho	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
<b>12</b>	10 a 13 de junho	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
<b>13</b>	17 a 20 de junho	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
<b>14</b>	24 a 27 de junho	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
<b>15</b>	01 a 02 de julho	Desafio de Aprendizagem “Estações de Aprendizagens”, conforme sugerido no Acervo 1º Período, por grupo de atendimento.
	<b>03 a 11 de julho</b>	<b>Fechamento do período de atendimento, preenchimento de pareceres, planilhas, portfólios e participação no Conselho de Classe.</b>

## 7. Quanto à Avaliação de Entrada

A Avaliação de Entrada tem a finalidade de registrar o desenvolvimento do estudante ao entrar no Projeto Clube do Saber, é o momento de identificar o que os estudantes já sabem e o que precisam saber de acordo com o ano escolar que estão cursando. Ao todo, o estudante que ingressa no Clube do Saber participa da Avaliação de Entrada, quando inicia, e Avaliação de Saída, quando encerra sua participação no ano letivo vigente.

A Avaliação de Entrada consiste em atividades avaliativas de língua portuguesa e matemática, elaboradas a partir das pautas avaliativas descritas a seguir.

### 7.1 Pautas Avaliativas para o Grupo 1

Pautas avaliativas	
Língua Portuguesa	Matemática
1. Identifica vogais.	1. Lê números entre 1 e 100. <b>(Somente para estudantes de 2º ano)</b> 1. Lê números entre 1 e 999. <b>(Somente para estudantes de 3º ano)</b>
2. Identifica as consoantes mais frequentes: M, N, P, B, T, D, L (som que a letra representa e nome da letra).	2. Calcula fatos básicos de adição.
3. Identifica consoantes mais frequentes: C, Q, G, F, V, R, S, Z (som que a letra representa e nome da letra).	3. Calcula fatos básicos de subtração.
4. Identifica consoantes menos frequentes: H, J, K, X, W, Y (som que a letra representa e nome da letra).	4. Calcula adição até a centena, sem e com um ou dois agrupamentos, utilizando o algoritmo. <b>(Somente para estudantes do 3º ano)</b>
5. Lê palavras formadas por sílabas canônicas.	5. Calcula subtração até a centena, sem e com um ou dois desagrupamentos, utilizando o algoritmo. <b>(Somente para estudantes do 3º ano)</b>
6. Lê palavras formadas por sílabas não canônicas.	

7. Lê frases.	
8. Produz frases pela observância de imagens.	
9. Escreve o nome completo.	
10. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	

### 7.2 Pautas Avaliativas para o Grupo 2

Pautas avaliativas	
Língua Portuguesa	Matemática
1. Lê texto em voz alta com fluência.	1. Lê números entre 1 e 9.999.
2. Escreve o nome completo.	2. Calcula fatos básicos de adição.
3. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	3. Calcula fatos básicos de subtração.
4. Produz frases pela observância de imagens.	4. Calcula fatos básicos da multiplicação.
5. Produz, individualmente, resumo de conto.	5. Calcula fatos básicos da divisão.
	6. Calcula adição até a unidade de milhar, sem e com um ou dois agrupamentos, utilizando o algoritmo.
	7. Calcula subtração até a unidade de milhar, sem e com um ou dois desagrupamentos, utilizando o algoritmo.

As sugestões de Avaliação de Entrada, bem como as orientações para aplicação, estão na pasta Clube do Saber, pasta “1º Período - Avcervo”, pasta “Avaliação de Entrada”.

## **8. Quanto ao portfólio dos estudantes**

O portfólio do estudante deverá conter todas as atividades avaliativas do Avaliação de Entrada e da Avaliação de Saída que foram aplicadas no Clube do Saber.

Como acordado no início do Clube, a capa do portfólio deve ser identificada com o nome “Clube do Saber”, nome do aluno, professor e período.

A entrega do portfólio aos estudantes ocorrerá na última semana do Clube do Saber, em dezembro de 2024.

## **9. Quanto à elaboração do Parecer Descritivo Projeto Clube do Saber - Avaliação de Entrada e Saída**

Ao término do atendimento no Clube do Saber, no primeiro e segundo período, os(as) professores(as) elaborarão o Parecer Descritivo Projeto Clube do Saber. O período para a elaboração do parecer referente ao primeiro período de atendimento será de 3/07 a 10/07. O período para elaboração do parecer referente ao segundo período de atendimento será de 9/12 a 16/12/2024.

Após a elaboração do Parecer Descritivo Projeto Clube do Saber, a coordenação pedagógica fará a revisão e, em seguida, orientará que os(as) professores(as) façam a impressão para que seja arquivado na pasta do estudante, juntamente ao Parecer Descritivo do 1º e 2º Semestre.

O modelo de Parecer Descritivo Projeto Clube do Saber - Avaliação de Entrada e Saída será disponibilizado no drive até o dia 02 de julho, para o primeiro período e, até o dia 06 de dezembro, para o segundo período. Os pareceres deverão ser elaborados no drive, na pasta da unidade educacional, para que fique arquivado a versão digital do documento.

## **10 . Quanto à hora-atividade dos docentes do Clube do saber**

Os docentes que atuam no Clube do Saber terão 4h semanais de hora-atividade, a serem realizadas na sexta-feira, sendo que as demais 2h serão desenvolvidas coletivamente, nas formações/assessoria do Clube do Saber para organizar e planejar os atendimentos durante o ano letivo.



### **11. Quanto ao espaço para atendimento do Projeto Clube do Saber**

As atividades deverão ocorrer dentro e fora da sala de aula. É muito importante que os estudantes utilizem espaços alternativos à sala de aula, mas também não há impedimento de que as atividades ocorram em sala. É importante que os estudantes estejam sempre agrupados em duplas, trios ou em um único agrupamento. Todas as atividades são realizadas em parceria, para que haja trocas de experiências.

### **12. Quanto à lista de presença**

A lista de presença será compartilhada no drive, na pasta do projeto, com datas já preenchidas conforme os dias de atendimento.

É importante que as listas de presença sejam preenchidas no drive, semanalmente, para que a coordenação do projeto na SME possa acompanhar a frequência dos estudantes.

### **13. Quanto à carteirinha**

Cada estudante receberá sua carteirinha para registrar a sua própria presença, com um carimbo de carinha feliz ou outro, a critério da unidade educacional.

### **14. Quanto aos desafios de aprendizagem**

O acervo destinado à pesquisa para o ano de 2024 será compartilhado pela Equipe Clube do Saber, bem como o modelo de planejamento semanal intitulado “Desafios de aprendizagem”. A seleção dos desafios a serem trabalhados deverá seguir as orientações repassadas pelas assessoras do projeto na 1ª formação presencial.

### **15. Quanto ao 1º período de atendimento dos estudantes do Projeto Clube do Saber**

O 1º Período de atendimento do Projeto acontecerá entre os dias 18/03 e 02/07.

Entre os dias 03/07 e 11/07 os docentes farão o fechamento do semestre, análise das avaliações juntamente com a Equipe de assessores do Clube do Saber e preenchimento de planilhas no *drive*.

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



## PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA ESTADO DO PARANÁ

---

**Secretaria Municipal de Educação**

Umuarama, 29 de fevereiro de 2.024.