

Orientação Pedagógica nº 046/2024 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica e Docentes - PEA (Campo Limpo)

Orienta a coordenação pedagógica e docentes do 4º e 5º ano das unidades educacionais quanto à realização do PEA - Campo Limpo 2024.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a coordenação pedagógica e docentes do 4º e 5º ano quanto à realização do Programa de Educação Ambiental - Campo Limpo 2024.

1. Quanto ao Programa de Educação Ambiental (PEA) - Campo Limpo

O Programa de Educação Ambiental (PEA) do Sistema Campo Limpo foi criado em 2010 com o intuito de apoiar instituições de ensino na complementação de conteúdos curriculares relacionados ao meio ambiente. Seus objetivos gerais são:

- conscientizar professores e alunos de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental para a responsabilidade compartilhada dos diversos atores da sociedade na gestão adequada de embalagens vazias e outros resíduos sólidos;
- estimular mudanças atitudinais e o protagonismo desses alunos visando à adoção de práticas de consumo consciente que contribuam para a não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento de resíduos sólidos, bem como a disposição final ambientalmente adequada de rejeitos.

A edição 2024 do PEA trata da Cidadania Ambiental Ativa, temática que inspirou o tema do concurso “**Criança cidadã**”, reforçando a ideia do protagonismo infantil nas mudanças comportamentais em prol de um mundo sustentável.

O link de acesso aos materiais do PEA – Campo Limpo 2024 e outras edições, disponível em: <https://inpevcampolimpo.org.br/>

2. Quanto aos participantes do projeto

Participarão do desenvolvimento do Programa, a equipe da Secretaria Municipal de Educação, as coordenadoras pedagógicas das unidades educacionais, os docentes e estudantes do 4º e 5º anos da rede municipal de ensino de Umuarama.

3. Quanto às etapas de desenvolvimento do programa

As ações pedagógicas relacionadas ao programa deverão ser planejadas, anteriormente, ao início dos trabalhos em sala de aula, considerando as seguintes etapas de desenvolvimento:

- Conscientização dos estudantes acerca da temática: Cidadania Ambiental Ativa, com o tema do concurso “**Criança cidadã**”, reforçando a ideia do protagonismo infantil nas mudanças comportamentais em prol de um mundo sustentável, discutindo coletivamente em sala de aula e realizando as atividades práticas propostas no Caderno do Professor. O kit do PEA Campo Limpo 2024 contém o Caderno do Professor, o cartaz interativo e o jogo. Por meio de **QR Code** o(a) professor(a), ao apontar a câmera do celular para os códigos, os educadores serão direcionados a abordagens no site do PEA, na página **QR Codes PEA 2024**. Espera-se que os estudantes possam produzir trabalhos, a partir de sua própria experiência com o material do PEA, estimulando novas atitudes e ajudando a fixar o conhecimento com clareza. Kit disponível em : <https://inpevcampolimpo.org.br/espaco-do-educador/edicoes-pea/kit-pea-2024-2/> ;
- Produção do desenho (história em quadrinhos) na categoria do 4º ano;
- Produção da redação - gênero narrativo na categoria do 5º ano.

3.1 Quanto ao cronograma de desenvolvimento

O desenvolvimento das atividades com os estudantes será realizado de acordo com cronograma a seguir:

- 4º ano - Rotina 23 - 23 e 24/7 e Rotina 24 - 26/7 e de 29 a 31/7;
- 5º ano - Rotina 23 - de 23 a 25/7 e Rotina 24 - 29 a 31/7 e 01/8.

3.2 Quanto ao lançamento no Registro de Classe Online (LRO)

- Lançar frequência.
- Clicar em Salvar e Incluir conteúdo.
- Clicar em Aula Extracurricular.
- Registrar nas Observações: Programa de Educação Ambiental - PEA - Campo Limpo (Cidadania Ambiental Ativa, tema do concurso “Criança cidadã”).

4. Das normas para a apresentação do desenho e redação para a participação no concurso PEA - Campo Limpo 2024

4.1 Quanto aos critérios de seleção do desenho na categoria do 4º ano

- A atividade 1 do Caderno do Professor (**Vamos criar uma História em Quadrinhos?**) é o ponto de partida da produção do desenho para o concurso. Depois da experiência coletiva desenvolvida nesta atividade, as crianças vão criar individualmente uma história de 4 a 8 quadrinhos (só na parte da frente do papel) com a temática Criança-cidadã. A criação do desenho da História em Quadrinhos (HQ) deve começar por um roteiro de uma história curta, que apresenta uma ação a fim de solucionar um problema ambiental ligado a resíduos, com personagens e diálogos, seguindo a mesma orientação da página 7 do Caderno do Professor.
- **Cada escola deverá selecionar uma única história em quadrinhos para representá-la.** O desenho deverá ser realizado **na folha padrão do concurso**, preenchido os campos de identificação: Tema do concurso, nome do (a) estudante, nome do (a) professor (a), nome da escola e data. Os professores deverão basear-se no conteúdo dos kits educativos para preparar os estudantes a produzirem seus trabalhos;
- Link de acesso a folha padrão: <https://inpevcampolimpo.org.br/wp-content/uploads/2019/02/PEA-Folha-de-Desenho.pdf>
- O (a) estudante deverá fazer um desenho à mão livre, na técnica em que preferir (giz de cera, hidrocor, lápis de cor ou guache, entre outros), inspirado no tema proposto;
- Não serão aceitas colagens ou cópias de obras existentes.
- Para a escolha dos melhores desenhos, os critérios são: adequação ao tema, criatividade e originalidade e distribuição do desenho na página.

4.2 Quanto aos critérios de seleção da redação na categoria do 5º ano

- A atividade 3 deste Caderno (**Jogando com a Turma**) é o ponto de partida, pois a redação para o concurso deverá ser inspirada na contação de histórias do Jogo 3 em 1 da Cidadania Ambiental. A proposta é que a **narrativa** tenha um ou mais personagens que desenvolvam alguma ação ou busquem uma oportunidade de atuar em prol do meio ambiente na sua cidade, no lugar onde vivem, na escola ou na família. Depois de ter visto o cartaz e se familiarizado com as cartas do baralho, jogando as três modalidades de jogo, as crianças terão mais facilidade de imaginar situações similares em que elas mesmas sejam participantes ou observadoras. **Espera-se que a criança se veja na narrativa e reflita sobre o seu entorno, uma vez que a temática do concurso é Criança-cidadã;**
- **Cada escola deverá selecionar uma única redação para representá-la.** A redação deverá ser realizada **na folha padrão do concurso**, preenchido os campos de

identificação: Tema do concurso, nome do (a) estudante, nome do (a) professor (a), nome da escola e data. Os professores deverão basear-se no conteúdo dos kits educativos para preparar os estudantes a produzirem seus trabalhos;

- Link acesso a folha padrão: <https://inpevcampolimpo.org.br/wp-content/uploads/2019/02/PEA-Folha-de-Reda%C3%A7%C3%A3o.pdf>
- A redação deverá fazer uma redação com no **mínimo 20 linhas**, utilizando o gênero narrativo;
- **IMPORTANTE:** a redação deve ser escrita em caneta azul ou preta. Rasuras devem ser evitadas.
- O texto não poderá ser dotado de desenhos, ilustrações ou enfeites de qualquer natureza. Não serão aceitas cópias ou trechos de obras existentes.
- Os critérios de seleção são: adequação ao tema, clareza e coerência textual.

5. Das etapas de premiação

O concurso será realizado em três etapas a saber:

- 1ª etapa - por escola: cada escola deve escolher o melhor desenho e a melhor redação de sua respectiva turma. A coordenação pedagógica, juntamente com o diretor e comunidade escolar, selecionará 1(um) desenho e (uma) redação para representar a escola na etapa local. **O desenho e a redação escolhidos pela escola deverão ser entregues na Secretaria Municipal de Educação - SME até dia 16/08/2024, aos cuidados da coordenadora educacional Elaine, dentro do envelope da ADITA que foi entregue aos professores.**
- 2ª etapa - nível regional: uma comissão formada por membros da SME e representantes do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias - Inpev seleciona 3 (três) classificados em cada categoria. A premiação para cada categoria será de acordo com a tabela abaixo:
 - Categoria desenho (4º ano)

Classificação	Aluno	Professor	Escola
1º lugar	Bicicleta	Tablet	Caixa de som
2º lugar	Caixa de som	HD externo	HD externo
3º lugar	Material escolar	Mouse e teclado sem fio	Mouse e teclado sem fio

- Categoria redação (5º ano)

Classificação	Aluno	Professor	Escola
1º lugar	Bicicleta	Tablet	Caixa de som
2º lugar	Caixa de som	HD externo	HD externo
3º lugar	Material escolar	Mouse e teclado sem fio	Mouse e teclado sem fio

- c) 3ª etapa - nível estadual: Os desenhos e as redações finalistas da etapa local (um por central) serão avaliados por uma comissão julgadora em São Paulo, que, além dos mesmos critérios da seleção local (adequação ao tema, originalidade, criatividade, clareza e coerência textual), vai considerar também evidências de apreensão das crianças sobre o **foco temático desta edição**, a ser trabalhado nos quatro capítulos em sala de aula.

A Comissão reconhecerá os 3 (três) desenhos e as 3 (três) redações mais interessantes do Brasil, além de suas respectivas escolas e professores. Os resultados da Etapa Nacional serão divulgados pelo inpEV a partir da terceira semana de outubro de 2024. Serão premiados os três (3) destaques em cada categoria na Etapa Nacional dos concursos.

Na **etapa nacional**, a premiação é realizada para os estudantes, professores e escolas vencedoras, com prêmios definidos pelo inpEV, quais sejam:

Categoria	Ano	Público	Prêmio
Desenho	4ºano	03 estudantes	03 Notebooks
		03 professores	03 Notebooks
		03 escolas	03 Smart TVs e 03 Caixas de som
Redação	5ºano	03 estudantes	03 Notebooks
		03 professores	03 Notebooks
		03 escolas	03 Smart TVs e 03 Caixas de som

Secretaria Municipal de Educação
Umuarama, 01 de julho de 2.024.