

ROTEIRO DE PLANEJAMENTO SEMANAL DO PROFISSIONAL DE APOIO

Unidade Educacional _____

Estudante _____ Ano/Turno _____ Período _____

Profissional de Apoio Pedagógico _____

Segunda-feira - ____/____/____ (1ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preencher com o objeto de conhecimento previsto pelo(a) professor(a) de turma para a aula do dia | Preencher com os objetivos de aprendizagem previsto pelo(a) professor(a) de turma para a aula do dia | Registrar quais atividades foram aplicadas | Registrar quais foram as adaptações realizadas conforme o planejamento do Professor regente | Registrar como foi o desenvolvimento do estudante durante a realização da atividade (Exemplo: Realizou a atividade com entusiasmo. Conseguiu escrever uma das palavras propostas pela professora com o alfabeto móvel e registrou no caderno com canetinha). |

Segunda-feira - ____/____/____ (2ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | | |

Terça-feira - ____/____/____ (1ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

Terça-feira - ____/____/____ (2ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

Quarta-feira - ____/____/____ (1ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

Quarta-feira - ____/____/____ (2ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

Quinta-feira - ____/____/____ (1ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

Quinta-feira - ____/____/____ (2ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

Sexta-feira - ____/____/____ (1ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

Sexta-feira - ____/____/____ (2ª aula)

Professor(a) Regente _____

Componente Curricular _____

| Objeto de Conhecimento | Objetivos de aprendizagem | Atividades | Adaptação da atividade conforme planejamento do Professor regente | Avaliação/ Desenvolvimento do estudante |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |