|  |
| --- |
| **Protocolo de Encaminhamento à Equipe Multiprofissional** |

**Unidade Educacional:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D.N.** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ **Ano:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Turma:** \_\_\_\_\_\_\_\_ **Turno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Professor(a) de turma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pais ou Responsáveis:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Queixa principal** (pode sinalizar mais que uma)

( ) comportamental

( ) socioafetiva

( ) atraso no desenvolvimento

( ) indicativos de deficiência

( ) indicativos de transtorno funcional específico

( ) fala descontextualizada

( ) fala infantilizada

( ) gagueira

( ) não se comunica por meio da fala, mas utiliza gestos

( ) não se comunica

( ) troca de fonemas

( ) apresenta ecolalia (repetição da fala)

( ) trocas na escrita

( ) dificuldade de aprendizagem

( ) dificuldade psicomotora

**1.1. Descreva a queixa sinalizada:** descrever com detalhes o que ocorre.

**2. Ações realizadas pela Equipe Pedagógica:** descrever as condutas e encaminhamentos realizados frente ao caso em relação ao estudante, à equipe pedagógica (coordenação pedagógica, professor de turma, professor de aula (educação física, arte, história, ensino religioso) e à família.

**3. Histórico escolar:** informar se o estudante frequentou a educação infantil, se ficou retido (em que ano e por quantas vezes), escolas que já frequentou, se participa do Clube do Saber e da Sala de Recursos Multifuncional.

**4. Aspecto Pedagógico:** descrever quais habilidades/capacidades, tais como percepção, atenção, concentração, memória, imaginação, raciocínio - comparação, classificação, seriação, inclusão de classe - e conteúdos/conhecimentos e dificuldades de aprendizagem que o aluno apresenta, considerando sua idade, turma e ano).

**5. Pontue outras informações e esclarecimentos importantes:** descreveroutros acompanhamentos/atendimentos que o estudante realiza.

Umuarama,\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 20\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Professor(a) Coordenadora Pedagógica