**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE**

|  |
| --- |
| **Plano de Atendimento da Sala de Recursos Multifuncional** |
| **1 - Identificação do Estudante:** |
| Nome do Estudante: xxx  Data de nascimento: xxx Idade: xxx anos e xxx meses  Matrícula: ( ) 1º ano ( ) 2º ano ( ) 3º ano ( ) 4º ano ( ) 5º ano ( ) EJA  Turno: ( ) matutino ( ) vespertino  Profº Regente do Ens.Comum xxx  Profº da SRM: xxx  Tipo de deficiência/transtorno: xxx  Tem apoio no ensino comum? ( ) sim ( ) não  Profissional de Apoio: xxx  Data de Avaliação de ingresso na SRM: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
| **2 – Organização do atendimento:** |
| * Frequência (número de vezes por semana para atendimento ao estudante): \_\_\_\_\_\_\_ * Tempo de atendimento:\_\_\_\_\_\_\_\_ (em horas ou minutos) * Composição do atendimento: ( ) individual ( ) coletivo |
| **3 – Levantamento de informações sobre o aluno:** |
| Para elaboração desse item, serão necessários os seguintes materiais de apoio:   * Último parecer do ensino comum; * Informações da família sobre o aluno coletado em uma entrevista (relações afetivas, qualidade de comunicações, expectativas, dificuldades apresentadas no âmbito familiar, condições de saúde em geral, uso de medicamentos controlados, tipos de atendimentos com especialistas que recebe fora da escola); * Ficha de Necessidades Educacionais Especiais (Anexo 1) preenchidos pelos professores do ensino comum); * Avaliação diagnóstica das habilidades do estudante. |
| **4 – Áreas a serem desenvolvidas:** |
| Com base nas potencialidades e considerando as dificuldades apresentadas pelo estudante, indicar quais são as suas necessidades educacionais especiais que constituem os objetivos do planejamento  pedagógico no AEE:   * **Desenvolvimento Psicomotor:** considere os seguintes aspectos (postura, locomoção, manipulação de objetos e combinação de movimentos, lateralidade, equilíbrio, orientação espaço   temporal, coordenação motora).   * **Desenvolvimento Cognitivo:** considere os seguintes aspectos (percepção, atenção, memória, linguagem, raciocínio lógico). * **Desenvolvimento Socioemocional:** considere os seguintes aspectos (nível de interação, capacidade de cooperação e manifestação de afetividade). |
| **5. Procedimentos de intervenção e conteúdos a serem trabalhados em SRM (considerando as dificuldades e potencialidades apontadas anteriormente):** |
| Elencar os conteúdos que serão trabalhados, os materiais e recursos utilizados. |
| **6. Avaliação - Resultados esperados:** |
| Descrever o período e pontuar os critérios que serão utilizados para avaliar o desempenho do estudante no AEE. |

Umuarama, xxx de xxx de 20xxx.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenação Pedagógica Assinatura do(a) Professor(a) da SRM

Nome por extenso Nome por extenso