

## **AValiação Psicoeducacional no Contexto Escolar**

### **DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA - (Teste informal)**

Realizado pelo(a) professor(a) da SRM

A discriminação auditiva está relacionada com a habilidade para reconhecer, diferenciar, sistematizar e lembrar sons. O teste informal aplicado consiste em **25 pares de palavras**, algumas com sons iguais e outras com pequenas diferenças, que o(a) aluno(a) de costas para o(a) professor(a) deve ouvir e atribuir um **conceito de igual ou diferente**.

É necessário inicialmente, verificar se a criança sabe utilizar adequadamente, **os conceitos de “igual” e “diferente”**, em relação aos sons. Pode-se, por exemplo, fazê-lo dizer se o som de um molho de chaves batendo na superfície de uma carteira é igual ou diferente ao som de uma caneta batendo em cima desta mesma superfície. O examinador deve repetir a experiência com outros objetos até ter certeza de que o aluno compreende o que deve fazer.

Após isso, diz-se para o(a) aluno(a) que ele ficará de costas para o(a) professor(a) e que serão apresentados sons falados e ele(a) deverá dizer se estes são iguais ou diferentes, após a apresentação de cada par de palavras. É importante que o(a) professor(a) tenha o cuidado de apresentar os pares de palavras na mesma entonação de voz, pois se a entonação for diferente, o aluno poderá responder que é “diferente”. Convém fazer alguns ensaios, antes de iniciar a aplicação do teste.

Para assegurar a qualidade do teste, as palavras devem ser pronunciadas apenas uma vez, em tom de voz normal.

Pode acontecer que o(a) aluno(a) apresente cansaço no decorrer da aplicação e não possa controlar a atenção, a partir de um determinado ponto. Então, interrompe-se o teste, dá-se andamento a outras atividades da avaliação e retorna a este teste posteriormente, a partir do ponto em que foi interrompido.

**Quanto à análise do resultado, deve-se dizer o número de acertos em relação ao número de erros e quais tipos de erros que ocorreram.**

Este não é um teste decisivo é apenas um instrumento informal a mais que fornece indicativos de uma possível perda auditiva.

**Observação:** suspeita de perda auditiva – Avaliação audiológica (audiometria)