

Orientação Pedagógica nº 017/2024 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ao 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular História referentes ao primeiro semestre de 2024.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal de 1º ao 5º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano

2. Quanto às rotinas referentes ao primeiro semestre de 2024 – 1º semestre - Unidade Temática, Objetos de conhecimento, Objetivos de aprendizagem e Avaliação/Pautas Avaliativas.

**CONTROLE GERAL DAS ROTINAS DE HISTÓRIA - 1º AO 5º ANO – 1º SEMESTRE**

1º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 – 1º SEMESTRE					
ANO 1º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	19/02/2024	Mundo pessoal: eu, meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.	-
ROTINA 2	26/02/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: <b>Continuação</b> 1.1 Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.	-
ROTINA 3	04/03/2024	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu.	-
ROTINA 4	11/03/2024	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: <b>Continuação</b> 1.2 Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu.	-
ROTINA 5	18/03/2024	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.	-
ROTINA 6	25/03/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: <b>REVISÃO DE AULA</b>  1. Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1</b>  Pautas Avaliativas <b>1. Identifica aspectos do seu crescimento.</b>

				<p>lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.</p> <p>2. Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu.</p> <p>3. Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.</p>	<p>2. Sabe dizer o seu nome completo.</p> <p>3. Sabe dizer a sua idade.</p>
<b>ROTINA 7</b>	01/04/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.1 Identificar objetos e/ou imagens antigas e recentes, observando mudanças e permanências, para compreender a passagem do tempo (anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão).	
<b>ROTINA 8</b>	08/04/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 2.1 Identificar objetos e/ou imagens antigas e recentes, observando mudanças e permanências, para compreender a passagem do tempo (anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão).	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2</b> <b>Pauta Avaliativa</b> 4. Identifica objetos e/ou imagens relacionadas ao presente e passado, reconhecendo a passagem do tempo.
<b>ROTINA 9</b>	15/04/2024	Unidade temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 10</b>	22/04/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> História da Família	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.1 Conhecer a história de sua família (Árvore afetiva)	-
<b>ROTINA 11</b>	29/04/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> História da Família	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 3.1 Conhecer a história de sua família (Árvore afetiva)	-

<b>ROTINA 12</b>	06/05/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. Famílias em diferentes temporalidades	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 4.1 Conhecer famílias em diferentes temporalidades.	-
<b>ROTINA 13</b>	13/05/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. Famílias em diferentes temporalidades	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 4.2 Comparar costumes das famílias de diferentes tempos e lugares (espaço, culturas e relações de trabalho) identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.	-
<b>ROTINA 14</b>	20/05/2024	Unidade temática: <b>Estudo e Planejamento, conforme calendário escolar.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 15</b>	27/05/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. Famílias em diferentes temporalidades	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 4.1 Conhecer famílias em diferentes temporalidades 4.2 Comparar costumes das famílias de diferentes tempos e lugares (espaço, culturas e relações de trabalho) identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3</b> <b>Pauta Avaliativa</b> <b>5. Diferencia famílias de outros tempos e da atualidade.</b>
<b>ROTINA 16</b>	03/06/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 5. Ações individuais e coletivas no ambiente familiar e escolar	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 5.1 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar.	-

				5.2 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.	
<b>ROTINA 17</b>	10/06/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 5. Ações individuais e coletivas no ambiente familiar e escolar.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 5.1 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar.  5.2 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4</b>  <b>Pauta Avaliativa</b> <b>1. Identifica tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.</b>
<b>ROTINA 18</b>	17/06/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 6. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 6.1 Reconhecer as diversas composições familiares, identificando o grau de parentesco no seu convívio familiar e suas relações afetivas.  6.2 Reconhecer atitudes de respeito e colaboração no contexto familiar.	-
<b>ROTINA 19</b>	24/06/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: meu lugar no mundo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 6. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 6.1 Reconhecer as diversas composições familiares, identificando o grau de parentesco no seu convívio familiar e suas relações afetivas.  6.2 Reconhecer atitudes de respeito e colaboração no contexto familiar.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5</b>  <b>Pauta Avaliativa</b> <b>7. Identifica o grau de parentesco no convívio familiar.</b>

<b>ROTINA 20</b>	01/07/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 7. Contexto histórico e cultural do brincar	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 7.1 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas.  7.2 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas.	-
<b>ROTINA 21</b>	08/07/2024	Unidade temática: <b>Mundo Pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 7.Contexto histórico do brincar	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 7.1 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas.  7.2 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 6</b>  <b>Pauta Avaliativa</b>  <b>8. Identifica brincadeiras e brinquedos atuais e de outras épocas.</b>
<b>ROTINA 22</b>	15/07/2024	<b>FÉRIAS</b>			

**2º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 – 1º SEMESTRE**

ANO 2º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	20/02/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1.A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.1 Reconhecer espaços de sociabilidade da localidade.	-
ROTINA 2	27/03/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 1.1 Reconhecer espaços de sociabilidade da localidade.	-
ROTINA 3	05/03/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.2 Identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	-
ROTINA 4	12/03/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1.A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.3 Reconhecer a importância das regras de convívio social.	-

<b>ROTINA 5</b>	19/03/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.4 Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes instituições (família, escola e igreja entre outros).	-
<b>ROTINA 6</b>	26/03/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Revisão de aula</b> 1. Reconhecer espaços de sociabilidade.  2. Identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1</b> <b>Pautas Avaliativas</b> <b>1. Reconhece espaços de sociabilidade.</b>  <b>2. Identifica os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.</b>
<b>ROTINA 7</b>	02/04/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.5 Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.	-
<b>ROTINA 8</b>	09/04/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2. Conhecer seu registro de nascimento. 2.1 Reconhecer o registro de nascimento como fonte de memória e história no âmbito pessoal, escolar, familiar e comunitário.	-

<b>ROTINA 9</b>	16/04/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.2 Reconhecer objetos pessoais como fonte de memória e história.	-
<b>ROTINA 10</b>	23/04/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 2.1 Reconhecer o registro de nascimento como fonte de memória e história no ambiente pessoal, escolar, familiar e comunitário.  2.2 Reconhecer objetos pessoais como fonte de memória e história.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2</b>  <b>Pauta Avaliativa</b>  <b>3. Reconhece o registro de nascimento como fonte de memória e história pessoal.</b>
<b>ROTINA 11</b>	30/05/2024	Unidade Temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 12</b>	07/05/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.1 Conhecer objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	-
<b>ROTINA 13</b>	14/05/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.2 Conhecer a função, o uso e o significado de objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	-
<b>ROTINA 14</b>	21/05/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 3.1 Conhecer objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3</b>  <b>Pauta Avaliativa</b>

				3.2 Conhecer a função, o uso e o significado de objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	<b>1.Reconhece objetos escolares utilizados ao longo do tempo.</b>
<b>ROTINA 15</b>	28/05/2024	Unidade Temática: <b>A Comunidade e seus registros.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.3 Conhecer os símbolos que representam o município.	-
<b>ROTINA 16</b>	04/06/2024	Unidade Temática: <b>A comunidade e seus registros</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3.Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 3.3 Conhecer os símbolos que representam o município	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4</b> <b>Pauta Avaliativa</b> <b>5. Reconhece os Símbolos Oficiais que representam o município de Umuarama.</b>
<b>ROTINA 17</b>	11/06/2024	Unidade Temática: <b>As formas de registrar as experiências da comunidade.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 4.1 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de relato oral.  4.2 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de objetos, imagens e músicas.	-
<b>ROTINA 18</b>	18/06/2024	Unidade Temática: <b>As formas de registrar as experiências da comunidade.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 4.3 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio da escrita e das tecnologias digitais de informação e comunicação.	-

ROTINA 19	25/06/2024	Unidade Temática: <b>As formas de registrar as experiências da comunidade.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 4.4 Conhecer inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	
ROTINA 20	02/07/2024	Unidade Temática: <b>As formas de registrar as experiências da comunidade.</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 4.1 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de relato oral.  4.2 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de objetos, imagens e músicas.  4.3 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio da escrita e das tecnologias digitais de informação e comunicação.  4.4 Conhecer inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5</b>  <b>Pauta Avaliativa</b> <b>6.Reconhece fontes que registram as experiências da comunidade.</b>
ROTINA 21	09/07/2024	Unidade Temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
ROTINA 22	16/07/2024	<b>FÉRIAS</b>			

3º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 -1º SEMESTRE					
ANO 3º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	21/02/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas.	-
ROTINA 2	28/02/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas.	-
ROTINA 3	06/03/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.2 Identificar os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município.	-

<b>ROTINA 4</b>	13/03/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.3 Conhecer fatos que marcaram a formação da cidade de Umuarama.	-
<b>ROTINA 5</b>	20/03/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.4 Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história do município, com direitos e deveres na construção de sua comunidade.	-
<b>ROTINA 6</b>	27/03/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b>  1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas.  1.2 Identificar os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município.  1.3 Conhecer fatos que marcaram a formação da cidade de Umuarama.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1</b> <b>Pautas Avaliativas</b> <b>1. Identifica aspectos da história da colonização do Município de Umuarama</b>  <b>2. Identifica os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município.</b>  <b>3. Identifica-se como sujeito histórico na construção da história de sua comunidade.</b>

				1.4 Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história do município, com direitos e deveres na construção de sua comunidade.	
<b>ROTINA 7</b>	03/04/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.5 Identificar a população indígena que viveu no Município de Umuarama antes da colonização.  1.6 Conhecer como eram os hábitos e costumes da comunidade indígena Xetá <b>antes</b> da colonização do município.	-
<b>ROTINA 8</b>	10/04/2023	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objeto de Conhecimento:</b>  1.7- Conhecer a situação atual da comunidade indígena Xetá depois da colonização.  1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais, com especial destaque para as <b>culturas africanas, indígenas e de migrantes.</b>	-
<b>ROTINA 9</b>	17/04/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 1.5 Identificar a população indígena que viveu no Município de Umuarama antes da colonização.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2</b> <b>Pautas avaliativas</b> <b>4. Identifica a população indígena que viveu no município de Umuarama antes da colonização.</b>

					5. Reconhece o que aconteceu com os indígenas depois da colonização do município de Umuarama.
ROTINA 10	24/04/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais com especial destaque para as <b>culturas africanas, indígenas</b> e de <b>migrantes</b> .	-
ROTINA 11	01/05/2024	Unidade Temática: <b>FERIADO - DIA DO TRABALHO</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
ROTINA 12	08/05/2024	Unidade Temática: <b>As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais com especial destaque para as <b>culturas africanas, indígenas</b> e de <b>migrantes</b> .	-
ROTINA 13	15/05/2024	Unidade Temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
ROTINA 14	22/05/2024	Unidade Temática: <b>O lugar em que vive</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.1 Identificar lugares de memória do município de Umuarama e conhecer seus significados.	-

<b>ROTINA 15</b>	29/05/2024	Unidade Temática: <b>O lugar em que vive</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> - Identificar lugares de memória do município de Umuarama e conhecer seus significados. (Lagos e edifícios).	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3</b>  <b>Pauta Avaliativa</b> <b>6. Identifica lugares de memória do município de Umuarama.</b>
<b>ROTINA 16</b>	05/06/2024	Unidade Temática: <b>O lugar em que vive</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.1 Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	-
<b>ROTINA 17</b>	12/06/2024	Unidade Temática: <b>O lugar em que vive</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.2 Conhecer os símbolos oficiais do município de Umuarama.	-
<b>ROTINA 18</b>	19/06/2024	Unidade Temática: <b>O lugar em que vive</b>	3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 3.2 Conhecer os símbolos oficiais do município de Umuarama	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4</b>  <b>Pauta Avaliativa</b> <b>Identifica os Símbolos Oficiais do Município de Umuarama.</b>
<b>RORINA 19</b>	26/06/2023	Unidade Temática: <b>FERIADO "ANIVERSÁRIO DE UMUARAMA"</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 20</b>	03/07/2024	Unidade Temática:	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-

		<b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>			
<b>ROTINA 21</b>	10/07/2024	Unidade Temática: <b>Fechamento dos pareceres</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	-
<b>ROTINA 22</b>	10/07/2022	<b>FÉRIAS</b>	<b>FÉRIAS</b>	<b>FÉRIAS</b>	

<b>4º ANO- Controle das Rotinas de História - APD / 2024 -1º SEMESTRE</b>					
<b>ANO 4º ANO</b>	<b>DATA</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>OBJETO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>AValiação</b>
<b>ROTINA 1</b>	<b>22/02/2024</b>	Unidade temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.1 Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço.	-
<b>ROTINA 2</b>	<b>29/02/2024</b>	Unidade temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 1.Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço  2.Identificar as fontes históricas materiais e imateriais (oral, visual, escritas), como resultado da ação humana ao longo do tempo.	-

<b>ROTINA 3</b>	<b>07/03/2024</b>	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	<b>Objeto de Conhecimento:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 1.1 Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço. 1.2 Identificar Fontes Históricas materiais e imateriais (orais, visuais, escritas), como resultado da ação humana ao longo do tempo.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1</b> <b>Pauta Avaliativa</b> -Identificar Fontes Históricas como resultado da ação humana.
<b>ROTINA 4</b>	14/03/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.1 Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e navegação).	-
<b>ROTINA 5</b>	21/03/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 2.1 Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e navegação).	-
<b>ROTINA 6</b>	28/03/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, <b>escrita</b> e navegação).	-
<b>ROTINA 7</b>	04/04/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras. 2.2 Conhecer o conceito de nomadismo e sedentarismo.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e <b>navegação</b> ).	-

<b>ROTINA 8</b>	11/04/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.3 Associar as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades. 2.4 Conhecer o conceito de cidade.	-
<b>ROTINA 9</b>	18/04/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 2.3 Associar as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedade.  2.4 conhecer o conceito de cidade.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2</b>  <b>Pautas Avaliativas</b> <b>2. Associa as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades.</b> <b>3. Conceitua o termo cidade.</b>
<b>ROTINA 10</b>	25/04/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1.O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.1 Identificar o papel do tropeirismo no Estado do Paraná e a fundação das cidades.	-
<b>ROTINA 11</b>	02/05/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 3.1 Identificar o papel do tropeirismo no Estado do Paraná e a fundação das cidades.	-
<b>ROTINA 12</b>	09/05/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. O passado e o presente: a noção de permanência e	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.2 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas	-

		<b>trajetórias dos grupos humanos</b>	as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	interferências ocorridas no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	
<b>ROTINA 13</b>	16/05/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 4. Reconhecer a importância do tropeirismo na fundação de cidades no Estado Paraná.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3</b>  <b>Pauta Avaliativa</b> 4. Reconhece a importância do tropeirismo na fundação de cidades no Estado Paraná.
<b>ROTINA 14</b>	23/05/2024	Unidade Temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 15</b>	30/05/2024	<b>"FERIADO: CORPUS CRIST"</b>			
<b>ROTINA 16</b>	06/06/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Ciclos da Economia no Paraná.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 4.1 Conhecer os Ciclos da Economia no Paraná.	
<b>ROTINA 17</b>	13/06/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 4. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Ciclos da Economia no Paraná.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 4.1 Conhecer os Ciclos da Economia no Paraná.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4</b> <b>Pauta Avaliativa</b> 5. Identifica os Ciclos da Economia no Paraná
<b>ROTINA 18</b>	20/06/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 5. As transformações ocorridas no campo	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 5.1 Identificar as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo e discutir suas	-

		trajetórias dos grupos humanos.		interferências no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	
ROTINA 19	27/06/2024	Unidade Temática: <b>Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. As transformações ocorridas no campo	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 5.1 Identificar as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo e discutir suas interferências no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5</b> <b>Pauta Avaliativa</b> 6. Identifica as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo.
ROTINA 20	04/07/2024	Unidade Temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
ROTINA 21	11/07/2024	<b>CONSELHO DE CLASSE PARA PROFESSORES</b>			
ROTINA 22	18/07/2024	<b>FÉRIAS</b>			

<b>5º ANO - Controle das Rotinas de História - APD / 2024 - 1º SEMESTRE</b>					
<b>ANO</b> <b>5º ANO</b>	<b>DATA</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>OBJETO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
ROTINA 1	23/02/2024	Unidade temática: <b>Povos e Cultura: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1. Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	-

<b>ROTINA 2</b>	<b>01/03/2024</b>	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 1.Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	-
<b>ROTINA 3</b>	<b>08/03/2024</b>	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 1.1 Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	-
<b>ROTINA 4</b>	15/03/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 1.Reconhecer o processo da migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico.  1.3 Reconhecer a importância da mobilidade (migração) e da fixação para a sobrevivência do ser humano.	-
<b>ROTINA 5</b>	22/03/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Revisão de aula</b> 1.Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.  1.2 Reconhecer o processo da migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> <b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1</b>  <b>Pauta Avaliativa</b> <b>1.Diferencia os processos de</b> <b>nomadismo e sedentarismo.</b>

				1.3 Reconhecer a importância da mobilidade (migração) e da fixação para a sobrevivência do ser humano.	
<b>ROTINA 6</b>	29/03/2024	<b>FERIADO DA PAIXÃO DE CRISTO</b>			
<b>ROTINA 7</b>	05/04/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.1 Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras.	-
<b>ROTINA 8</b>	12/05/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.2 Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro.	-
<b>ROTINA 9</b>	19/04/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.3 Reconhecer as relações de trabalho que se estabeleceram entre os indígenas e a chegada dos portugueses.	-
<b>ROTINA 10</b>	26/04/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 2.4 Conhecer e valorizar a cultura dos povos indígenas, africanos e europeus que formaram a população brasileira.	-
<b>ROTINA 11</b>	<b>03/05/2024</b>	Unidade temática:	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 2. Relações de trabalho e cultura no processo de	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO DE AULA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2</b>  <b>Pautas Avaliativas</b>

		<b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	formação da população brasileira	<p>2.1 Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras.</p> <p>2.2 Reconhecer o processo de colonização das terras brasileiras.</p> <p>2.3. Reconhecer os indígenas como primeiros habitantes do Brasil.</p> <p>2.4. Identificar as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses.</p>	<p>2. Reconhece o processo de colonização das terras brasileiras.</p> <p>3. Reconhece os indígenas como primeiros habitantes do Brasil.</p> <p>4. Identifica as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses.</p> <p>5. Identifica os principais povos que formaram a população brasileira.</p>
<b>ROTINA 12</b>	10/04/2024	Unidade temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 13</b>	17/05/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 1. As formas de organização social e política: a noção de Estado	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro.	-
<b>ROTINA 14</b>	24/05/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>Continuação</b> 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o <b>período colonial brasileiro.</b>	-
<b>ROTINA 15</b>	<b>31/05/2024</b>	<b>COMPENSAÇÃO DE HORAS RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>			

<b>ROTINA 16</b>	07/06/2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3.As formas de organização social e política: a noção de Estado.	<b>Objetivo de Aprendizagem</b> 3.2 Conhecer a organização do sistema de governo durante o <b>período imperial brasileiro.</b>  3.3 Conhecer a organização do sistema de governo durante o <b>período republicano brasileiro.</b>	-
<b>ROTINA 17</b>	14.06.2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	<b>Objetivo de Aprendizagem</b> <b>REVISÃO DE AULA</b> 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro.  3.2 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período imperial brasileiro.  3.3 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período republicano brasileiro.	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3</b>  <b>Pautas Avaliativas</b> <b>6. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período colonial brasileiro.</b>  <b>7. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período imperial brasileiro.</b>  <b>8. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período republicano brasileiro.</b>
<b>ROTINA 18</b>	21.08.2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> <b>3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.</b>	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> 3.4 Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão de obra escravizada.	-
<b>ROTINA 19</b>	28.06.2024	Unidade temática: <b>Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> <b>REVISÃO</b> 3.4 Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território	<b>AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4</b> <b>Pautas Avaliativas</b> <b>9. Identifica as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil,</b>

				brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada.	<b>cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada.</b>
<b>ROTINA 20</b>	05.07.2024	Unidade temática: <b>ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 21</b>	12.07.2024	Unidade temática: <b>FÉRIAS ESCOLARES</b>	<b>Objeto de Conhecimento:</b> -	<b>Objetivo de Aprendizagem:</b> -	-
<b>ROTINA 22</b>	19.07.2024	<b>FÉRIAS ESCOLARES</b>			

**Secretaria Municipal de Educação**  
Umuarama, 01 de fevereiro de 2024.