

Orientação Pedagógica nº 017/2024 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ao 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular História referentes ao primeiro semestre de 2024.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal de 1º ao 5º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano

2. Quanto às rotinas referentes ao primeiro semestre de 2024 – 1º semestre - Unidade Temática, Objetos de conhecimento, Objetivos de aprendizagem e Avaliação/Pautas Avaliativas.

CONTROLE GERAL DAS ROTINAS DE HISTÓRIA - 1º AO 5º ANO – 1º SEMESTRE

1º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 – 1º SEMESTRE

ANO 1º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	19/02/2024	Mundo pessoal: eu, meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.	-
ROTINA 2	26/02/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.	-
ROTINA 3	04/03/2024	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu.	-
ROTINA 4	11/03/2024	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo.	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.2 Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu.	-
ROTINA 5	18/03/2024	Unidade Temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.	-
ROTINA 6	25/03/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 1. As fases da vida (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 1. Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pautas Avaliativas 1. Identifica aspectos do seu crescimento.

				<p>lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família.</p> <p>2. Conhecer a história do seu nome, dia e mês que nasceu.</p> <p>3. Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.</p>	<p>2. Sabe dizer o seu nome completo.</p> <p>3. Sabe dizer a sua idade.</p>
ROTINA 7	01/04/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 2. Ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Identificar objetos e/ou imagens antigas e recentes, observando mudanças e permanências, para compreender a passagem do tempo (anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão).	
ROTINA 8	08/04/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 2. Ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.1 Identificar objetos e/ou imagens antigas e recentes, observando mudanças e permanências, para compreender a passagem do tempo (anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão).	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pauta Avaliativa 4. Identifica objetos e/ou imagens relacionadas ao presente e passado, reconhecendo a passagem do tempo.
ROTINA 9	15/04/2024	Unidade temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 10	22/04/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: História da Família	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer a história de sua família (Árvore afetiva)	-
ROTINA 11	29/04/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: História da Família	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 3.1 Conhecer a história de sua família (Árvore afetiva)	-

ROTINA 12	06/05/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 4. Famílias em diferentes temporalidades	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Conhecer famílias em diferentes temporalidades.	-
ROTINA 13	13/05/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 4. Famílias em diferentes temporalidades	Objetivo de Aprendizagem: 4.2 Comparar costumes das famílias de diferentes tempos e lugares (espaço, culturas e relações de trabalho) identificando semelhanças e diferenças , mudanças e permanências.	-
ROTINA 14	20/05/2024	Unidade temática: Estudo e Planejamento, conforme calendário escolar.	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 15	27/05/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 4. Famílias em diferentes temporalidades	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 4.1 Conhecer famílias em diferentes temporalidades 4.2 Comparar costumes das famílias de diferentes tempos e lugares (espaço, culturas e relações de trabalho) identificando semelhanças e diferenças , mudanças e permanências.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa 5. Diferencia famílias de outros tempos e da atualidade.
ROTINA 16	03/06/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 5. Ações individuais e coletivas no ambiente familiar e escolar	Objetivo de Aprendizagem: 5.1 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar.	-

				5.2 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.	
ROTINA 17	10/06/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 5. Ações individuais e coletivas no ambiente familiar e escolar.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 5.1 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar. 5.2 Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pauta Avaliativa 1. Identifica tarefas individuais e coletivas no ambiente escolar.
ROTINA 18	17/06/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 6. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	Objetivo de Aprendizagem: 6.1 Reconhecer as diversas composições familiares, identificando o grau de parentesco no seu convívio familiar e suas relações afetivas. 6.2 Reconhecer atitudes de respeito e colaboração no contexto familiar.	-
ROTINA 19	24/06/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: meu lugar no mundo	Objeto de Conhecimento: 6. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 6.1 Reconhecer as diversas composições familiares, identificando o grau de parentesco no seu convívio familiar e suas relações afetivas. 6.2 Reconhecer atitudes de respeito e colaboração no contexto familiar.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5 Pauta Avaliativa 7. Identifica o grau de parentesco no convívio familiar.

ROTINA 20	01/07/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Objeto de Conhecimento: 7. Contexto histórico e cultural do brincar	Objetivo de Aprendizagem: 7.1 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas. 7.2 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas.	-
ROTINA 21	08/07/2024	Unidade temática: Mundo Pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Objeto de Conhecimento: 7.Contexto histórico do brincar	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 7.1 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas. 7.2 Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outros povos e culturas.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 6 Pauta Avaliativa 8. Identifica brincadeiras e brinquedos atuais e de outras épocas.
ROTINA 22	15/07/2024	FÉRIAS			

2º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 – 1º SEMESTRE

ANO 2º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	20/02/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1.A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Reconhecer espaços de sociabilidade da localidade.	-
ROTINA 2	27/03/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Reconhecer espaços de sociabilidade da localidade.	-
ROTINA 3	05/03/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	-
ROTINA 4	12/03/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1.A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Reconhecer a importância das regras de convívio social.	-

ROTINA 5	19/03/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.4 Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes instituições (família, escola e igreja entre outros).	-
ROTINA 6	26/03/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: Revisão de aula 1. Reconhecer espaços de sociabilidade. 2. Identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pautas Avaliativas 1. Reconhece espaços de sociabilidade. 2. Identifica os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
ROTINA 7	02/04/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	Objetivo de Aprendizagem: 1.5 Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.	-
ROTINA 8	09/04/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: 2. Conhecer seu registro de nascimento. 2.1 Reconhecer o registro de nascimento como fonte de memória e história no âmbito pessoal, escolar, familiar e comunitário.	-

ROTINA 9	16/04/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 2. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Reconhecer objetos pessoais como fonte de memória e história.	-
ROTINA 10	23/04/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 1. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.1 Reconhecer o registro de nascimento como fonte de memória e história no ambiente pessoal, escolar, familiar e comunitário. 2.2 Reconhecer objetos pessoais como fonte de memória e história.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pauta Avaliativa 3. Reconhece o registro de nascimento como fonte de memória e história pessoal.
ROTINA 11	30/05/2024	Unidade Temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 12	07/05/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	-
ROTINA 13	14/05/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Conhecer a função, o uso e o significado de objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	-
ROTINA 14	21/05/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 3.1 Conhecer objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa

				3.2 Conhecer a função, o uso e o significado de objetos escolares utilizados ao longo do tempo.	1.Reconhece objetos escolares utilizados ao longo do tempo.
ROTINA 15	28/05/2024	Unidade Temática: A Comunidade e seus registros.	Objeto de Conhecimento: 3. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	Objetivo de Aprendizagem: 3.3 Conhecer os símbolos que representam o município.	-
ROTINA 16	04/06/2024	Unidade Temática: A comunidade e seus registros	Objeto de Conhecimento: 3.Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 3.3 Conhecer os símbolos que representam o município	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pauta Avaliativa 5. Reconhece os Símbolos Oficiais que representam o município de Umuarama.
ROTINA 17	11/06/2024	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.	Objeto de Conhecimento: 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de relato oral. 4.2 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de objetos, imagens e músicas.	-
ROTINA 18	18/06/2024	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.	Objeto de Conhecimento: 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	Objetivo de Aprendizagem: 4.3 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio da escrita e das tecnologias digitais de informação e comunicação.	-

ROTINA 19	25/06/2024	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.	Objeto de Conhecimento: 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	Objetivo de Aprendizagem: 4.4 Conhecer inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	
ROTINA 20	02/07/2024	Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.	Objeto de Conhecimento: 4. As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 4.1 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de relato oral. 4.2 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio de objetos, imagens e músicas. 4.3 Conhecer a história de uma família ou da comunidade por meio da escrita e das tecnologias digitais de informação e comunicação. 4.4 Conhecer inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5 Pauta Avaliativa 6.Reconhece fontes que registram as experiências da comunidade.
ROTINA 21	09/07/2024	Unidade Temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 22	16/07/2024	FÉRIAS			

3º ANO - Controle das Rotinas de História - APDs / 2024 -1º SEMESTRE					
ANO 3º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	21/02/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas.	-
ROTINA 2	28/02/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas.	-
ROTINA 3	06/03/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.2 Identificar os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município.	-

ROTINA 4	13/03/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.3 Conhecer fatos que marcaram a formação da cidade de Umuarama.	-
ROTINA 5	20/03/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.4 Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história do município, com direitos e deveres na construção de sua comunidade.	-
ROTINA 6	27/03/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 1.1 Conhecer a história da colonização do Município de Umuarama (nome, fundação, colonização) e suas transformações ao longo do tempo, por meio de registros em fontes históricas. 1.2 Identificar os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município. 1.3 Conhecer fatos que marcaram a formação da cidade de Umuarama.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pautas Avaliativas 1. Identifica aspectos da história da colonização do Município de Umuarama 2. Identifica os primeiros grupos populacionais que formaram e formam o município. 3. Identifica-se como sujeito histórico na construção da história de sua comunidade.

				1.4 Reconhecer-se como sujeito histórico na construção da história do município, com direitos e deveres na construção de sua comunidade.	
ROTINA 7	03/04/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.5 Identificar a população indígena que viveu no Município de Umuarama antes da colonização. 1.6 Conhecer como eram os hábitos e costumes da comunidade indígena Xetá antes da colonização do município.	-
ROTINA 8	10/04/2023	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objetivo de Aprendizagem: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objeto de Conhecimento: 1.7- Conhecer a situação atual da comunidade indígena Xetá depois da colonização. 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	-
ROTINA 9	17/04/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 1.5 Identificar a população indígena que viveu no Município de Umuarama antes da colonização.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pautas avaliativas 4. Identifica a população indígena que viveu no município de Umuarama antes da colonização.

					5. Reconhece o que aconteceu com os indígenas depois da colonização do município de Umuarama.
ROTINA 10	24/04/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes .	-
ROTINA 11	01/05/2024	Unidade Temática: FERIADO - DIA DO TRABALHO	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 12	08/05/2024	Unidade Temática: As Pessoas e os grupos que compõe a cidade e o município	Objeto de Conhecimento: 1. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e o município de Umuarama: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.8 Identificar aspectos da comunidade umuaramense por meio das fontes orais, escritas e visuais com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes .	-
ROTINA 13	15/05/2024	Unidade Temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 14	22/05/2024	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 1. A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Identificar lugares de memória do município de Umuarama e conhecer seus significados.	-

ROTINA 15	29/05/2024	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 2. A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	Objetivo de Aprendizagem: Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA - Identificar lugares de memória do município de Umuarama e conhecer seus significados. (Lagos e edifícios).	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa 6. Identifica lugares de memória do município de Umuarama.
ROTINA 16	05/06/2024	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	-
ROTINA 17	12/06/2024	Unidade Temática: O lugar em que vive	Objeto de Conhecimento: 3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Conhecer os símbolos oficiais do município de Umuarama.	-
ROTINA 18	19/06/2024	Unidade Temática: O lugar em que vive	3. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 3.2 Conhecer os símbolos oficiais do município de Umuarama	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pauta Avaliativa Identifica os Símbolos Oficiais do Município de Umuarama.
RORINA 19	26/06/2023	Unidade Temática: FERIADO "ANIVERSÁRIO DE UMUARAMA"	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 20	03/07/2024	Unidade Temática:	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-

		ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA			
ROTINA 21	10/07/2024	Unidade Temática: Fechamento dos pareceres	Objeto de Conhecimento: -	Objeto de Conhecimento: -	-
ROTINA 22	10/07/2022	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	

4º ANO- Controle das Rotinas de História - APD / 2024 -1º SEMESTRE					
ANO 4º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	22/02/2024	Unidade temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: 1.1 Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço.	-
ROTINA 2	29/02/2024	Unidade temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço 2.Identificar as fontes históricas materiais e imateriais (oral, visual, escritas), como resultado da ação humana ao longo do tempo.	-

ROTINA 3	07/03/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço.	Objeto de Conhecimento: REVISÃO DE AULA 1.1 Reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço. 1.2 Identificar Fontes Históricas materiais e imateriais (orais, visuais, escritas), como resultado da ação humana ao longo do tempo.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pauta Avaliativa -Identificar Fontes Históricas como resultado da ação humana.
ROTINA 4	14/03/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e navegação).	-
ROTINA 5	21/03/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 2.1 Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e navegação).	-
ROTINA 6	28/03/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e navegação).	-
ROTINA 7	04/04/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras. 2.2 Conhecer o conceito de nomadismo e sedentarismo.	Objetivo de Aprendizagem: Conhecer os grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, escrita e navegação).	-

ROTINA 8	11/04/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: 2.3 Associar as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades. 2.4 Conhecer o conceito de cidade.	-
ROTINA 9	18/04/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 2. Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 2.3 Associar as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedade. 2.4 conhecer o conceito de cidade.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pautas Avaliativas 2. Associa as necessidades humanas ao processo de sedentarização e ao surgimento das primeiras comunidades/sociedades. 3. Conceitua o termo cidade.
ROTINA 10	25/04/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1.O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Identificar o papel do tropeirismo no Estado do Paraná e a fundação das cidades.	-
ROTINA 11	02/05/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 3. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 3.1 Identificar o papel do tropeirismo no Estado do Paraná e a fundação das cidades.	-
ROTINA 12	09/05/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas	Objeto de Conhecimento: 3. O passado e o presente: a noção de permanência e	Objetivo de Aprendizagem: 3.2 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas	-

		trajetórias dos grupos humanos	as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	interferências ocorridas no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	
ROTINA 13	16/05/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 3. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Tropeirismo.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 4. Reconhecer a importância do tropeirismo na fundação de cidades no Estado Paraná.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pauta Avaliativa 4. Reconhece a importância do tropeirismo na fundação de cidades no Estado Paraná.
ROTINA 14	23/05/2024	Unidade Temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 15	30/05/2024	"FERIADO: CORPUS CRIST"			
ROTINA 16	06/06/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 4. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Ciclos da Economia no Paraná.	Objetivo de Aprendizagem: 4.1 Conhecer os Ciclos da Economia no Paraná.	
ROTINA 17	13/06/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 4. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais: Ciclos da Economia no Paraná.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 4.1 Conhecer os Ciclos da Economia no Paraná.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pauta Avaliativa 5. Identifica os Ciclos da Economia no Paraná
ROTINA 18	20/06/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas	Objeto de Conhecimento: 5. As transformações ocorridas no campo	Objetivo de Aprendizagem: 5.1 Identificar as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo e discutir suas	-

		trajetórias dos grupos humanos.		interferências no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	
ROTINA 19	27/06/2024	Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Objeto de Conhecimento: 1. As transformações ocorridas no campo	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA 5.1 Identificar as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo e discutir suas interferências no modo de vida das pessoas, tomando como ponto de partida o presente.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 5 Pauta Avaliativa 6. Identifica as transformações ocorridas no campo ao longo do tempo.
ROTINA 20	04/07/2024	Unidade Temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 21	11/07/2024	CONSELHO DE CLASSE PARA PROFESSORES			
ROTINA 22	18/07/2024	FÉRIAS			

5º ANO - Controle das Rotinas de História - APD / 2024 - 1º SEMESTRE					
ANO 5º ANO	DATA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO
ROTINA 1	23/02/2024	Unidade temática: Povos e Cultura: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	Objetivo de Aprendizagem: 1. Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	-

ROTINA 2	01/03/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	-
ROTINA 3	08/03/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 1.1 Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo. - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência.	-
ROTINA 4	15/03/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: 1.Reconhecer o processo da migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico. 1.3 Reconhecer a importância da mobilidade (migração) e da fixação para a sobrevivência do ser humano.	-
ROTINA 5	22/03/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.	Objetivo de Aprendizagem: Revisão de aula 1.Diferenciar os processos de nomadismo e sedentarismo - Entender qual é a origem histórica do Sedentarismo bem como as razões materiais que explicam a sua existência. 1.2 Reconhecer o processo da migração como deslocamento populacional pelo espaço geográfico.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA AVALIAÇÃO DE PERCURSO 1 Pauta Avaliativa 1.Diferencia os processos de nomadismo e sedentarismo.

				1.3 Reconhecer a importância da mobilidade (migração) e da fixação para a sobrevivência do ser humano.	
ROTINA 6	29/03/2024	FERIADO DA PAIXÃO DE CRISTO			
ROTINA 7	05/04/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira.	Objetivo de Aprendizagem: 2.1 Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras.	-
ROTINA 8	12/05/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: 2.2 Reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro.	-
ROTINA 9	19/04/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: 2.3 Reconhecer as relações de trabalho que se estabeleceram entre os indígenas e a chegada dos portugueses.	-
ROTINA 10	26/04/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de formação da população brasileira	Objetivo de Aprendizagem: 2.4 Conhecer e valorizar a cultura dos povos indígenas, africanos e europeus que formaram a população brasileira.	-
ROTINA 11	03/05/2024	Unidade temática:	Objeto de Conhecimento: 2. Relações de trabalho e cultura no processo de	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO DE AULA	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 2 Pautas Avaliativas

		Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	formação da população brasileira	<p>2.1 Conhecer o processo de colonização das terras brasileiras.</p> <p>2.2 Reconhecer o processo de colonização das terras brasileiras.</p> <p>2.3. Reconhecer os indígenas como primeiros habitantes do Brasil.</p> <p>2.4. Identificar as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses.</p>	<p>2. Reconhece o processo de colonização das terras brasileiras.</p> <p>3. Reconhece os indígenas como primeiros habitantes do Brasil.</p> <p>4. Identifica as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses.</p> <p>5. Identifica os principais povos que formaram a população brasileira.</p>
ROTINA 12	10/04/2024	Unidade temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 13	17/05/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 1. As formas de organização social e política: a noção de Estado	Objetivo de Aprendizagem: 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro.	-
ROTINA 14	24/05/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem: Continuação 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro.	-
ROTINA 15	31/05/2024	COMPENSAÇÃO DE HORAS RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES COMPLEMENTARES			

ROTINA 16	07/06/2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3.As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem 3.2 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período imperial brasileiro. 3.3 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período republicano brasileiro.	-
ROTINA 17	14.06.2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem REVISÃO DE AULA 3.1 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. 3.2 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período imperial brasileiro. 3.3 Conhecer a organização do sistema de governo durante o período republicano brasileiro.	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 3 Pautas Avaliativas 6. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período colonial brasileiro. 7. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período imperial brasileiro. 8. Identifica a organização política do sistema de governo durante o período republicano brasileiro.
ROTINA 18	21.08.2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem: 3.4 Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão de obra escravizada.	-
ROTINA 19	28.06.2024	Unidade temática: Povos e Culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Objeto de Conhecimento: 3. As formas de organização social e política: a noção de Estado.	Objetivo de Aprendizagem: REVISÃO 3.4 Conhecer as primeiras formas de exploração econômica no território	AVALIAÇÃO DE PERCURSO 4 Pautas Avaliativas 9. Identifica as primeiras formas de exploração econômica no território brasileiro: extração do pau-brasil,

				brasileiro: extração do pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada.	cana-de-açúcar, mineração e mão-de-obra escravizada.
ROTINA 20	05.07.2024	Unidade temática: ROTINA EM BRANCO PARA RETOMADA	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 21	12.07.2024	Unidade temática: FÉRIAS ESCOLARES	Objeto de Conhecimento: -	Objetivo de Aprendizagem: -	-
ROTINA 22	19.07.2024	FÉRIAS ESCOLARES			

Secretaria Municipal de Educação
Umuarama, 01 de fevereiro de 2024.