

## Orientação Pedagógica nº 011/2024 - Assessoria Pedagógica ao docente e Coordenação Pedagógica EJA

Orienta a coordenação pedagógica e docentes que atuam na EJA quanto ao Período de Avaliação Diagnóstica e à elaboração dos Planos de Ensino.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta

### 1. Quanto às orientações pedagógicas para o planejamento no Período Diagnóstico

O Período Diagnóstico compreendido entre 07 a 29 de fevereiro é o momento de identificar o que os alunos já sabem. Os resultados do diagnóstico das aprendizagens devem ser usados no planejamento das aulas e subsidiar o(a) professor(a) no planejamento e desenvolvimento de aulas para retomar conceitos que os alunos apresentaram dificuldades.

Os conteúdos a serem desenvolvidos nesse período são:

### 1ª Etapa

### Língua Portuguesa

### Pautas Avaliativas para o Período de Avaliação Diagnóstica

Objeto de conhecimento	Objetivo de aprendizagem	Pauta Avaliativa
Conversaço	1. Relatar histórias ou fatos ouvidos com coerência.	1. Relata histórias ou fatos ouvidos com coerência.
Leitura e escuta	2. Relacionar o nome da letra à letra grafema que a representa.	2. Relaciona o nome da letra à letra grafema que a representa.
Escrita do próprio nome	3. Escrever o próprio nome completo.	5. Escreve o próprio nome completo.
Leitura de palavra	4. Ler palavras com estruturas silábicas canônicas.	3. Lê palavras com estruturas silábicas canônicas.

Leitura de palavra	5. Ler palavras com estruturas silábicas não canônicas.	5. Le palavras com estruturas silábicas não canônicas.
Escrita de palavras	6. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	6. Essa pauta refere-se ao nível de escrita em que o estudante se encontra (Pré-Silábico; Silábico; Silábico-alfabético, Alfabético e Ortográfico).

## Matemática

### Pautas Avaliativas para o Período de Avaliação Diagnóstica

Objeto de conhecimento	Objetivo de aprendizagem	Pauta Avaliativa
Números naturais	1. Ler números naturais entre 1 e 500.	1. Lê números naturais entre 1 e 500.
Números naturais	2. Escrever números naturais entre 1 e 500.	2. Escreve números naturais entre 1 e 500.
Adição	3. Calcular adição até a dezena, sem agrupamento, utilizando o algoritmo.	3. Calcula adição até a dezena, sem agrupamento, utilizando o algoritmo.
Subtração	4. Calcular subtração até a dezena, sem desagrupamento, utilizando o algoritmo.	4. Calcula subtração até a dezena, sem desagrupamento, utilizando o algoritmo.

**Seguem algumas sugestões para o planejamento das aulas, considerando alguns conteúdos acima para serem aplicadas, intercalando-as com atividades avaliativas.**

- ✓ Sequência numérica concreta;
- ✓ Quadro valor-lugar ( unidade e dezena ) para trabalhar algoritmo da adição e subtração;
- ✓ Calendário;
- ✓ Quadro valor-lugar ( unidade, dezena e centena ) e a ficha escalonada para retomar o conceito de valor posicional dos números e ajudar os alunos a aprenderem a ler os numerais;
- ✓ Jogos Nunca Dez ( trabalhar valor posicional dos números);
- ✓ Construção coletiva do quadro numérico até 100 para deixar na sala para os alunos pesquisarem e uma cópia para cada aluno ter para consulta.

**2ª Etapa**  
**Língua Portuguesa**  
**Pautas Avaliativas para o Período de Avaliação Diagnóstica**

<b>Objeto de conhecimento</b>	<b>Objetivo de aprendizagem</b>	<b>Pauta Avaliativa</b>
Conversação	1. Opinar e argumentar sobre acontecimentos de interesse social, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.	1. Opina e argumenta sobre acontecimentos de interesse social, com cordialidade e respeito a pontos de vista diferentes.
Leitura de texto verbal	2. Ler em voz alta com fluência. 3. Localizar informações explícitas em um texto. 4. Localizar informações implícitas em um texto.	2. Lê em voz alta com fluência. 3. Localiza informações explícitas em um texto. 4. Localiza informações implícitas em um texto.
Escrita de palavras	5. Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	5. Essa pauta refere-se ao nível de escrita em que o estudante se encontra (Pré-Silábico; Silábico; Silábico-alfabético, Alfabético e Ortográfico).
Produção de texto	6. Produzir, individualmente, com sequência e coerência de ideias.	6. Produz, individualmente, com sequência e coerência de ideias.

## Matemática

### Pautas Avaliativas para o Período de Avaliação Diagnóstica

Objeto de conhecimento	Objetivo de aprendizagem	Pauta Avaliativa
Sistema de numeração decimal	1. Ler números naturais entre 1 e 99.999.	1. Lê números naturais entre 1 e 99.999.
Sistema de numeração decimal	2. Escrever números naturais entre 1 e 99.999.	2. Escreve números naturais entre 1 e 99.999.
Adição	3. Calcular adição até a unidade de milhar, sem e com agrupamento.	3. Calcula adição até a unidade de milhar, sem e com agrupamento.
Adição	4. Resolver situações-problema de adição que demandam a ideia de juntar.	4. Resolve situações-problema de adição que demandam a ideia de juntar.
Subtração	5. Calcular subtração até a unidade de milhar, sem e com desagrupamento.	5. Calcula subtração até a unidade de milhar, sem e com <u>desagrupamento</u> .
Subtração	6. Resolver situações-problema de subtração que demandam a ideia de retirar.	6. Resolve situações-problema de subtração que demandam a ideia de retirar.
Multiplicação	7. Calcular multiplicação até a unidade de milhar no multiplicando e unidade no multiplicador.	7. Calcula multiplicação até a unidade de milhar no multiplicando e unidade no multiplicador.
Divisão	8. Calcular divisão até a unidade de milhar no dividendo e unidade no divisor.	8. Calcula divisão até a unidade de milhar no dividendo e unidade no divisor.

**Seguem algumas sugestões para o planejamento das aulas, considerando alguns conteúdos acima para serem aplicadas, intercalando-as com atividades avaliativas.**

- ✓ Construção da tabuada, na malha quadriculada, associando a ideia de dobro dos resultados da multiplicação de 2 e 4, 3 e 6, 4 e 8, 5 e 10.
- ✓ Jogo da tabuada ( *dois montes de cartas de 1 a 5, em duplas, cada aluno da dupla, ao mesmo tempo, retira do seu monte que está virado para baixo uma carta e vira sobre a mesa, o primeiro que falar o resultado da multiplicação dos dois números que foram virados marca ponto*);
- ✓ Quadro valor-lugar ( unidade, dezena, centena, unidade de milhar e dezena de milhar) e a ficha escalonada para retomar o conceito de valor posicional dos números e ajudar os alunos a aprenderem a ler os numerais; composição e decomposição.
- ✓ Jogo Nunca Dez ( trabalhar valor posicional dos números); relacionar 10 unidades a 1 dezena, 10 dezenas a 1 centena, 1 centena a 100 unidades e identificar os grupos formados e os elementos soltos.
- ✓ Ficha escalonada (composição e decomposição de números naturais). As fichas ajudam o estudante a compreender como o número é composto em suas ordens separadamente.
- ✓ Quadro número de 100 em 100 até 1.000 para deixar na sala para os alunos pesquisarem e uma cópia para cada aluno ter para consulta;
- ✓ Retomada do algoritmo da adição, subtração, multiplicação e divisão.

**Secretaria Municipal de Educação**  
**Coordenação Educacional da EJA**

Umuarama, 30 de janeiro de 2024