CURRÍCULO EM AÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Ensino Religioso

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UMUARAMA

PREFEITURA DA CIDADE

Sumário

Apresentação 3

Ensino Religioso 1º ano – 1º semestre 4

Ensino Religioso 1º ano – 2º semestre 5

Ensino Religioso 2º ano – 1º semestre 6

Ensino Religioso 2º ano – 2º semestre 7

Ensino Religioso 3º ano – 1º semestre 8

Ensino Religioso 3º ano – 2º semestre 9

Ensino Religioso 4º ano – 1º semestre 10

Ensino Religioso 4º ano – 2º semestre 11

Ensino Religioso 5º ano – 1º semestre 12

Ensino Religioso 5º ano – 2º semestre 13

Apresentação

O Currículo em Ação do Componente Curricular Ensino Religioso da Rede Municipal de Umuarama foi elaborado a partir da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e do Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações.

A Secretaria Municipal de Educação de Umuarama, proporcionou momentos de estudos e discussões envolvendo os professores que atuam nessa etapa de ensino, para a construção do documento que contém os objetos do conhecimento, objetivos de aprendizagem e pauta avaliativa de cada componente curricular, com a finalidade de nortear a prática pedagógica dos docentes

Tendo em vista que esse documento norteador é uma ferramenta importante no processo educacional eficiente e democrático, a construção desse currículo aconteceu de forma coletiva e reflexiva visando a não burocratização do documento, de forma que não seja artificial e desconectado da realidade. Esse documento visa contribuir para a qualidade e a equidade no processo formativo das nossas crianças.

Esperamos que o currículo, aqui apresentado, possa orientar a elaboração dos planos e ações educacionais em nossa Rede Municipal de Ensino, subsidiando a prática de cada professor, zelando pelo direito à aprendizagem e a oferta de uma educação pública inclusiva, democrática e de qualidade aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Umuarama.

Secretaria Municipal de Educação
Umuarama/PR - 2022

Componente curricular: Ensino Religioso 1º ANO 1º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
IDENTIDADES E ALTERIDADES	1. O eu, o outro e o nós	1.1. Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.	Componente curricular não avaliado.
	2. Imanência e transcendência	2.1 Perceber que os seres humanos se relacionam entre si com a natureza. 2.2 Valorizar a diversidade de formas de vida.	
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	3. Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	3.1 Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.	

Componente curricular: Ensino Religioso 1º ANO 2º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
IDENTIDADES E ALTERIDADES	1. O eu, o outro e o nós	1.1 Identificar e acolher as semelhanças e diferenças físicas e sociais entre o eu, o outro e o nós.	Componente curricular não avaliado.
	2. Imanência e transcendência	2.1Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.	
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	3. Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	3.1 Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.	

Componente curricular: Ensino Religioso — 2º ANO 1º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
IDENTIDADES E ALTERIDADES	1. O eu, a família e o ambiente de convivência	1.1 Reconhecer os diferentes espaços de convivência. 1.2 Compreender as diferentes regras de convivência nos espaços: familiar e comunitário (privado e público).	Componente curricular não avaliado.
	2. Memórias e símbolos	2.1 Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência. 2.2 Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).	
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	3. Alimentos sagrados	3.1 Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas. 3.2 Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.	

Componente curricular: Ensino Religioso — 2º ANO 2º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
IDENTIDADES E ALTERIDADES	1. Símbolos religiosos	1.1 Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.	Componente curricular não avaliado.
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	2. Festas Religiosas	2.1 Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive.	

Componente curricular: Ensino Religioso — 3º ANO 1º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
IDENTIDADES E ALTERIDADES	1. Espaços e territórios religiosos	1.1 Identificar e respeitar os diferentes espaços e suas paisagens: as igrejas, os templos, as sinagogas, os terreiros e as mesquitas. 1.2 Identificar e respeitar os diferentes espaços sagrados naturais e suas paisagens.	Componente curricular não avaliado.
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	2. Práticas celebrativas	2.1Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas. 2.2 Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. 2.3 Reconhecer a importância das celebrações para o contato com o Transcendente.	

Componente curricular: Ensino Religioso 3º ANO 2º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	1. Indumentárias religiosas	1.1 Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas. 1.2 Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.	Componente curricular não avaliado.
	2.Linguagens Sagradas	2.1 Reconhecer diferentes tipos de mitos e textos sagrados orais e escritos.	

Componente curricular: Ensino Religioso — 4º ANO

1º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	PAUTA AVALIATIVA
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	1. Ritos religiosos	1.1 Conhecer o conceito de rito. 1.2Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. 1.3 Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.	Componente curricular não avaliado.
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	2. Representações religiosas na arte	2.1 Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens). 2.2 Reconhecer as representações religiosas em diferentes expressões artísticas como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.	

Componente curricular: Ensino Religioso — 4º ANO 2º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	1. Ritos religiosos	1.1 Conhecer ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte). 1.2 Identificar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte). 1.3 Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.	Componente curricular não avaliado.
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	2. Ideia(s) de divindade(s)	2.1 Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário. 2.2 Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.	

Componente curricular: Ensino Religioso — 5º ANO

1º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DO CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	PAUTA AVALIATIVA
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	1. Narrativas religiosas	1.1 Identificar em narrativas religiosas acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória. 1.2 Identificar em narrativas religiosas de diferentes culturas e tradições religiosas ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	Componente curricular não avaliado.
	2. Mitos nas tradições religiosas	2.1 Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas. 2.2 Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).	

Componente curricular: Ensino Religioso 5º ANO 2º SEMESTRE			
UNIDADE TEMÁTICA	**OBJETOS DO CONHECIMENTO**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**PAUTA AVALIATIVA**
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	1. Ancestralidade e tradição oral.	1.1 Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. 1.2 Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras. 1.3 Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral. 1.4 Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	Componente curricular não avaliado.