

Orientação Administrativa e Pedagógica nº 078/2023 – Assessoria da Educação Especial

Revoga a Orientação n.º 065/2022 e orienta a coordenação pedagógica das Unidades Educacionais quanto ao preenchimento do “Relatório Final de Acompanhamento Pedagógico” pelo Profissional de Apoio (professor/Estagiário).

A Secretaria Municipal de Educação - SME, no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta que

1. a coordenação pedagógica oriente o profissional de apoio quanto ao preenchimento do relatório utilizando como referência a Ficha de Planejamento Semanal do Profissional de Apoio Pedagógico;
2. o profissional de apoio que realiza acompanhamento pedagógico dos estudantes com Deficiência Física Neuromotora - DFN, Transtorno do Espectro Autista - TEA, Tradutor e Intérprete de Libras - TILS, entre outras situações quando necessário, preencham o “Relatório Final de Acompanhamento Pedagógico” - anexo 1;
3. o Relatório deve ser preenchido no período de 11 a 15/12/2023, no drive de cada unidade educacional, após alinhamento com a coordenação pedagógica.

**Secretaria Municipal de Educação**

Umuarama/PR, 07 de dezembro de 2023.

## ANEXO 1

## RELATÓRIO FINAL DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

*preenchido pelo profissional de apoio (professor/estagiário)*

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:

Unidade Educacional:
Estudante:
Ano/Turma: _____ Turno: ( )matutino ( )vespertino ( )integral
Professor(a) de Turma:
Profissional de Apoio:
Data em que assumiu o apoio do estudante: ____/____/____
Diagnóstico registrado no SERE: ( ) Deficiência Física Neuromotora - DFN ( ) Transtorno do Espectro Autista - TEA ( ) Tradutor e Intérprete de Libras - TILS ( ) Outro _____

## 2. De acordo com o trabalho realizado, assinale os itens abaixo sobre o(a)estudante:

HABILIDADE	SIM	ÀS VEZES	NÃO
Faz contato visual?			
Utiliza comunicação alternativa para comunicar-se?			
Rola?			
Senta-se?			
Engatinha?			
Anda?			
Expressa sentimentos (sorri, chora...)?			

Imita sons?			
Morde?			
Responde ao chamado de outra pessoa?			
Tem estereotípias/manias?			
Sinaliza “sim” e “não” com a cabeça?			
Brinca com outras crianças?			
Da função ao brinquedo?			
Segue instrução?			
Emparelha objetos, brinquedos?			
Empilha blocos, potes...?			
Guarda os brinquedos/objetos quando solicitado?			
Espera sua vez para falar?			
Participa de atividades coletivas?			
Aponta os itens desejados?			
Utiliza o banheiro sozinho(a)?			
Alimenta-se sozinho(a)?			
Tem restrição alimentar?			
É agressivo(a)?			
Apresenta instabilidade emocional?			
Se expressa através de grafismos (garatujas, desenhos esquemáticos)?			
Utiliza tesoura, pincel?			
Identifica cores primárias?			
Identifica formas geométricas?			
Nomeia figuras?			
Identifica partes do corpo?			
Copia as atividades do quadro?			

Diferencia letras de outros sinais gráficos?			
Reconhece as letras do alfabeto?			
Escreve seu nome completo?			
Lê?			
Demonstra interesse por ouvir histórias?			
Produz textos?			
Faz contagem?			
Classifica objetos?			
Identifica números?			
Resolve situações-problema?			
Necessita de adaptação das atividades?			
Apresenta vocabulário compatível com sua idade?			

**3. Outras informações relevantes:**

---

---

---

---

---

Umuarama, \_\_\_\_\_ de dezembro de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Profissional de Apoio\_\_\_\_\_  
Coordenadora Pedagógica