

Orientação Pedagógica nº 053/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula do componente curricular na rotina semanal do 5º ano

Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Ciência	Matemática	Geografia
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática.

2.1 Matemática

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
12	01/05	FERIADO DIA DO TRABALHO		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	03/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Operações com números naturais	- Calcular multiplicações com números naturais, um e dois dígitos no multiplicador, por meio de estimativa, cálculo mental e algoritmos. -Elaborar e resolver situações-problema envolvendo multiplicação de decimais por números naturais. -Elaborar e resolver situações-problema envolvendo multiplicação de frações por	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			números naturais. -Elaborar e resolver situações-problema simples de contagem envolvendo princípio multiplicativo.	
13	08 a 11/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números decimais Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Geometria espacial	- Ler e escrever números decimais. - Representar números decimais na reta numérica. - Nomear figuras geométricas espaciais.	(X) Avaliação de percurso 3. Pautas avaliativas: - Lê números decimais. -Escreve números decimais. -Representa números decimais na reta numérica. -Nomeia figuras geométricas espaciais. () não há avaliação prevista nesta rotina.
14	15/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Operações com números naturais	- Calcular divisões com números naturais, com um ou dois dígitos no divisor, por meio de estimativa, cálculo mental e algoritmos. -Elaborar e resolver	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			<p>situações-problema envolvendo divisão de decimais por números naturais.</p> <p>-Elaborar e resolver situações-problema envolvendo divisão de frações por números naturais.</p>	
	17/05	<p>Unidade temática: Grandezas e medidas</p> <p>Objetos do conhecimento: Unidades de Medida de Tempo</p>	<p>- Calcular o início ou término de um evento.</p> <p>- Calcular a duração de um intervalo de tempo.</p> <p>- Estabelecer relações entre medidas de tempo e frações mais usuais ($1/2$ da hora, $1/4$ do mês, etc).</p> <p>- Elaborar e resolver situações-problema envolvendo medidas de tempo: década, século e milênio.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
15	22 a 25/05		<p>Retomar objetivos de aprendizagem que julgar necessários.</p>	<p>() Avaliação de percurso . Pautas avaliativas:</p>

				(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
16	29/05	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Operações com números naturais</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e Estatística Objetos do conhecimento: Tabela de múltiplas entradas</p>	<p>- Elaborar e resolver situações-problema de diferentes tipos, envolvendo uma ou mais operações com números naturais.</p> <p>Identificar informações apresentadas em tabela de múltiplas entradas.</p>	<p>() Avaliação de percurso . Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	31/05	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números decimais</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e Estatística Objetos do conhecimento: Gráfico de coluna</p>	<p>-Elaborar e resolver situações-problema de diferentes tipos, envolvendo uma ou mais operações com números decimais.</p> <p>-Identificar informações apresentadas em gráfico de coluna.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
17	05 a 08/06	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Operações com números naturais</p>	<p>- Calcular multiplicações com números naturais, com um e dois dígitos no multiplicador, por meio de estimativa, cálculo mental e</p>	<p>(x) Avaliação de percurso 4 . Pautas avaliativas:</p> <p>- Calcula multiplicações com números naturais, com um e</p>

		<p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Unidades de Medida de Tempo</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e Estatística Objetos do conhecimento: Gráfico de coluna</p>	<p>algoritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular divisões com números naturais, com um ou dois dígitos no divisor, por meio de estimativa, cálculo mental e algoritmos. - Calcular o início ou término de um evento. - Calcular a duração de um intervalo de tempo. - Identificar informações apresentadas em gráfico de coluna. 	<p>dois dígitos no multiplicador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular divisões com números naturais, com um ou dois dígitos no divisor. - Calcular o início ou término de um evento. - Calcular a duração de um intervalo de tempo. - Identificar informações apresentadas em gráfico de coluna. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
18	12/06	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números fracionários</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e Estatística Objetos do conhecimento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e resolver situações-problema de diferentes tipos, envolvendo uma ou mais operações com frações. - Elaborar e resolver situações-problemas envolvendo adições e subtrações com frações. - Identificar informações 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			apresentadas gráfico pictórico.	
	14/06	Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Plano cartesiano Coordenadas geográficas	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a localização de pessoas ou objetos no espaço, por meio e mapas, cédulas de planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas. - Ler mapas, plantas baixas e maquetes. - Localizar objetos a partir das coordenadas em uma malha quadriculada. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
19	19 a 22/06		Retomar objetivos de aprendizagem que julgar necessários.	<p>() Avaliação de percurso . Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
20	26/06	FERIADO ANIVERSÁRIO DE UMUARAMA		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	28/06	<p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Sistema monetário brasileiro</p>	<p>- Resolver situações-problema que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos do contexto de comércio (a prazo, à vista, desconto, crédito, dívida, prejuízo, lucro, troco).</p>	
21	03 a 06/07	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Operações com números naturais</p> <p>Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Plano cartesiano Coordenadas geográficas</p> <p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Sistema monetário brasileiro</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e Estatística Objetos do conhecimento: Tabela de múltiplas entradas e Gráfico pictórico</p>	<p>- Elaborar e resolver situações-problema de diferentes tipos, envolvendo uma ou mais operações com números naturais.</p> <p>- Localizar objetos a partir das coordenadas em uma malha quadriculada.</p> <p>- Resolver situações-problema que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos do contexto de comércio (a prazo, à vista, desconto, crédito, dívida, prejuízo, lucro, troco).</p> <p>- Identificar informações apresentadas em tabela de</p>	<p>(x) Avaliação de percurso 5 . Pautas avaliativas:</p> <p>-Resolve situações-problema de diferentes tipos, envolvendo uma ou mais operações com números naturais.</p> <p>- Localiza objetos a partir das coordenadas em uma malha quadriculada.</p> <p>- Resolve situações-problema que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos do contexto de comércio (a prazo, à vista, desconto, crédito, dívida,</p>

			<p>múltiplas entradas.</p> <p>-Identificar informações apresentadas em gráfico pictórico.</p>	<p>prejuízo, lucro, troco).</p> <p>-Identifica informações apresentadas em tabela de múltiplas entradas.</p> <p>-Identifica informações apresentadas em gráfico pictórico.</p> <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
22	10 a 12/07	Projeto Florescer		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>