

Orientação Pedagógica nº 052/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 4º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula do componente curricular na rotina semanal do 4º ano

Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Ciências	Geografia	Matemática
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática.

2.1 Matemática

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
14	12/05	<p>Unidade temática: Números Objetos do conhecimento: Sistema de numeração decimal</p> <p>Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Localização espacial</p>	<p>- Ler e escrever números naturais entre 1 e 50 000.</p> <p>- Descrever a movimentação de pessoas ou objetos no espaço, por meio de desenho, empregando termos como: virar à direita ou à esquerda, seguir em frente, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	17/05	<p>Unidade temática: Álgebra Objetos do conhecimento: Frações</p>	<p>- Reconhecer frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$, $1/100$) como unidades de medida menores que unidade.</p> <p>-Representar frações mais usuais na reta numérica.</p> <p>-Estabelecer relações entre as partes e o todo para compreender</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			<p>números racionais na forma fracionária.</p> <p>-Identificar numerador e denominador das frações estabelecendo relações entre parte e todo.</p> <p>-Ler e escrever o nome de frações mais usuais.</p>	
15	19 a 24/05	<p>Unidade temática: Números</p> <p>Objetos do conhecimento: Divisão</p>	<p>- Calcular divisão até a unidade de milhar no dividendo e unidade no divisor por meio de algoritmo.</p> <p>- Resolver situações-problema de divisão com as ideias de repartição e de medida.</p>	<p>() Avaliação de percurso 4.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>- Calcula divisão até a unidade de milhar no dividendo e unidade no divisor por meio de algoritmo.</p> <p>-Resolve situações-problema de divisão com a ideia de repartição.</p> <p>-Resolve situações-problema de divisão com a ideia de medida.</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina</p>

16	26/05	<p>Unidade temática: Grandezas e medidas</p> <p>Objetos do conhecimento: Sistema monetário brasileiro</p>	<p>-Relacionar décimos e centésimos a representação do sistema monetário.</p> <p>-Representar valores relacionados ao sistema monetário em notação decimal.</p> <p>-Ler e escrever valor expresso em notação decimal.</p>	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	31/05	<p>Unidade temática: Grandezas e medidas</p> <p>Objetos do conhecimento: Sistema monetário brasileiro</p>	<p>-Estabelecer relações entre cédulas e moedas usando notação decimal.</p> <p>-Estabelecer relações entre sistema monetário, frações mais usuais e notação decimal (1/2 de 1 real é 50 centavos ou R\$ 0,50; 1/10 do real é 10 centavos ou R\$ 0,10).</p> <p>-Resolver situações-problema que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos do contexto de comércio (a prazo, à vista, desconto, crédito, dívida, prejuízo, lucro, troco).</p>	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

17	02 a 07/06	Unidade temática: Números Objetos do conhecimento: Sistema de numeração decimal	- Ler e escrever números naturais entre 1 e 50 000. -Ler e escrever o nome de frações mais usuais.	(X) Avaliação de percurso 5. Pautas avaliativas: -Lê números naturais entre 1 e 50 000. - Escreve números naturais entre 1 e 50 000. -Lê o nome de frações mais usuais. -Escreve o nome de frações mais usuais. () não há avaliação prevista nesta rotina.
18	09/06	RECESSO ESCOLAR		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	14/06	Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Figuras geométricas planas e Simetria	-Nomear os principais polígonos: triângulo, quadriláteros (quadrado), retângulo, losango, paralelogramo, trapézio retangular, trapézio isósceles e trapézio escaleno, pentágono, hexágono e	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			<p>octógono.</p> <p>-Comparar figuras geométricas planas por características comuns em desenhos apresentados em diferentes disposições.</p> <p>-Reconhecer elementos do círculo (circunferência, centro, raio, diâmetro).</p> <p>-Reconhecer eixos de simetria em figuras representadas na malha quadriculada.</p> <p>-Construir figuras geométricas planas a partir da simetria.</p>	
19	16 a 21/06		Retomar objetivos de aprendizagem que julgar necessários.	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
20	23/06	<p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Unidade de Medida de Tempo: hora, minuto e segundo</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e Estatística</p>	<p>- Converter horas em minutos e vice-versa.</p> <p>-Converter minutos em segundos e vice-versa.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p>

		Objetos do conhecimento: Gráfico de coluna	<p>-Ler e registrar intervalos de tempo em horas, minutos e segundos.</p> <p>-Relacionar horários apresentados em relógios digitais e analógicos.</p> <p>-Calcular o início ou término de um evento.</p> <p>-Calcular a duração de um intervalo de tempo.</p> <p>-Estabelecer relações entre medidas de tempo e frações mais usuais ($1/2$ da hora, $1/4$ do mês, etc).</p> <p>-Identificar informações apresentadas em gráfico de coluna.</p>	(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	28/06	<p>Unidade temática: Geometria</p> <p>Objetos do conhecimento: Ângulo reto e não reto</p>	<p>-Conhecer o conceito geométrico ângulo, a partir da ideia de giro ou mudança de direção.</p> <p>-Associar giros de $1/4$ de volta a ângulo reto.</p> <p>-Identificar ângulos retos.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

21	30/06 a 05/07	<p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Sistema monetário brasileiro</p> <p>Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Unidade de Medida de Tempo: hora, minuto e segundo e Figuras geométricas planas</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e Estatística Objetos do conhecimento: Gráfico de coluna</p>	<p>-Resolver situações-problema que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos do contexto de comércio (a prazo, à vista, desconto, crédito, dívida, prejuízo, lucro, troco).</p> <p>-Calcular a duração de um intervalo de tempo.</p> <p>-Nomear os principais polígonos: triângulo, quadriláteros (quadrado), retângulo, losango, paralelogramo, trapézio retangular, trapézio isósceles e trapézio escaleno, pentágono, hexágono e octógono.</p> <p>-Identificar informações apresentadas em gráfico de coluna.</p>	<p>() Avaliação de percurso 6 . Pautas avaliativas:</p> <p>-Resolve situações-problema que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos do contexto de comércio (a prazo, à vista, desconto, crédito, dívida, prejuízo, lucro, troco).</p> <p>-Calcula a duração de um intervalo de tempo.</p> <p>-Nomeia os principais polígonos: triângulo, quadriláteros (quadrado), retângulo, losango, paralelogramo, trapézio retangular, trapézio isósceles e trapézio escaleno, pentágono, hexágono e octógono.</p> <p>-Identifica informações apresentadas em gráfico de coluna.</p>
----	---------------	--	--	---

				(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
22	07 a 12/07	Projeto Florescer		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.