

## Orientação Pedagógica nº 050/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 2º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula do componente curricular na rotina semanal do 2º ano

Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira
Hora-atividade	Matemática	Ciência	Geografia	Língua Portuguesa
	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática.

## 2.1 Matemática

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	03 a 08/05	<p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medidas de tempo</p> <p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Sistema de numeração decimal e Contagem</p> <p>Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Localização de pessoas ou objetos no espaço</p>	<p>-Utilizar o calendário para registrar e localizar datas relacionadas às diferentes situações vivenciadas.</p> <p>- Relacionar 10 unidades a uma dezena.</p> <p>-Contar oralmente em ordem ascendente, de 100 em 100 até 1 000 unidades.</p> <p>-Identificar a localização de pessoas ou objetos no espaço a partir de pontos de referência, utilizando os termos direita e esquerda, entre, em cima, embaixo, dentro e fora, a frente de, atrás de.</p>	<p>( X ) Avaliação de percurso 4.</p> <p><b>Pautas avaliativas:</b></p> <p>-Utiliza o calendário para registrar e localizar datas relacionadas às diferentes situações vivenciadas.</p> <p>- Relaciona 10 unidades a uma dezena.</p> <p>-Conta oralmente em ordem ascendente, de 100 em 100 até 1 000 unidades.</p> <p>-Identifica a localização de pessoas ou objetos no espaço a partir de pontos de referência, utilizando os termos direita e esquerda, entre, em cima, embaixo, dentro e fora, a frente de, atrás de.</p>

				( ) não há avaliação prevista nesta rotina.
14	10/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem e Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e escrever o nome das centenas exatas (100, 200, 300..., 1 000).</li> <li>- Conhecer a regularidade da sequência numérica entre 0 e 1 000.</li> <li>- Ler números entre 0 e 1 000.</li> <li>- Escrever números entre 0 e 1 000, em ordem ascendente e ordem descendente, iniciando em posições arbitrárias.</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	11/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem e Sistema de numeração decimal	- Identificar a representação ordinal da posição dos elementos de uma sequência (entre 1º e 20º).	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenar números entre 0 e 1 000, em ordem crescente.</li> <li>- Ordenar números entre 0 e 1 000, em ordem decrescente.</li> <li>- Localizar na reta numérica números entre 0 e 1 000.</li> </ul>	<p>nesta rotina.</p>
15	17 a 22/05	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Adição e subtração</p> <p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medidas de comprimento</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e estatística Objetos do conhecimento: Tabelas simples</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar adições e subtrações com números de até duas ordens, sem agrupamento na dezena.</li> <li>- Reconhecer os instrumentos de medida padronizados mais usuais e a sua função social (régua, fita métrica, trena, balança e outros).</li> <li>- Ler dados contidos em tabela simples.</li> </ul>	<p>( X ) Avaliação de percurso 5.</p> <p><b>Pautas avaliativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza adições com números de até duas ordens, sem agrupamento na dezena.</li> <li>- Realiza subtrações com números de até duas ordens, sem desagrupamento na dezena.</li> <li>- Reconhece os instrumentos de medida padronizados mais usuais e a sua função social (régua, fita métrica, trena, balança e outros).</li> <li>- Lê dados contidos em tabela simples.</li> </ul>

				( ) não há avaliação prevista nesta rotina.
16	24/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o símbolo da multiplicação.</li> <li>- Reconhecer o termo dobro como duas vezes a mesma quantidade.</li> <li>- Calcular, com suporte de imagens ou material manipulável, o dobro de um número.</li> <li>- Calcular os fatos básicos da multiplicação por 2 e 4, com registro através de desenho e número.</li> <li>- Resolver situações-problema de multiplicação por 2 e 4, que demandam a ideia de adição de parcelas iguais, com registro através de desenho.</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	25/05	Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Sistema monetário brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer cédulas e moedas, considerando seus valores.</li> <li>- Estabelecer equivalência de</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			valores entre cédulas e moedas. - Resolver situações-problema, envolvendo o sistema monetário.	
17	31/05 a 05/06	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Sistema de numeração decimal	- Ler números entre 0 e 1 000. - Escrever números entre 0 e 1 000, em ordem ascendente e ordem descendente, iniciando em posições arbitrárias.	( X ) Avaliação de percurso 6. <b>Pautas avaliativas:</b> -Lê números entre 0 e 1 000. -Escreve números entre 0 e 1 000 em ordem ascendente, iniciando em posições arbitrárias.  ( ) não há avaliação prevista nesta rotina.
18	07/06	Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medidas de tempo	- Conhecer o funcionamento do relógio analógico e digital. - Ler horas exatas em relógios analógicos e digitais. - Relacionar horários apresentados em relógios analógicos e digitais. - Medir a duração de um intervalo	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			de tempo por meio de relógio digital e analógico e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	
	08/06	<b>FERIADO DE CORPUS CRHISTI</b>		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
19	14 a 19/06		Retomar objetivos de aprendizagem que julgar necessários.	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
20	21/06	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Divisão	- Conhecer o símbolo da divisão.  - Reconhecer metade como cada uma das duas partes em que se divide algo.  - Calcular, com suporte de imagens ou material manipulável, a metade	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			<p>de um número.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular fatos básicos da divisão por 2 e 4, com registro através de desenho e número.</li> <li>- Resolver situações-problema de divisão por 2 e 4, que demandam a ideia de medida, com registro através de desenho.</li> </ul>	
	22/06	<p>Unidade temática: Probabilidade e estatística Objetos do conhecimento: Tratamento de dados e informações</p> <p>Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Esboço de roteiros e de plantas simples</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coletar com auxílio do professor, dados envolvendo até três variáveis categóricas de até 30 elementos.</li> <li>- Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
21	28/06 a 03/07	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Multiplicação</p> <p>Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medidas de tempo e Sistema monetário brasileiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situações-problema de multiplicação por 2 e 4, que demandam a ideia de adição de parcelas iguais, com registro através de desenho.</li> <li>- Resolver situações-problema de</li> </ul>	<p>( X ) Avaliação de percurso 7. <b>Pautas avaliativas:</b></p> <p>- Resolve situações-problema de multiplicação por 2 e 4, que demandam a ideia de adição de parcelas iguais, com registro através de</p>

			<p>divisão por 2 e 4, que demandam a ideia de repartição e medida, com registro através de desenho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar horários apresentados em relógios analógicos e digitais.</li> <li>- Reconhecer cédulas e moedas, considerando seus valores.</li> </ul>	<p>desenho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve situações-problema de divisão por 2 e 4, que demandam a ideia de repartição, com registro através de desenho.</li> <li>- Resolve situações-problema de divisão por 2 e 4, que demandam a ideia de medida, com registro através de desenho.</li> <li>- Relaciona horários apresentados em relógios analógicos e digitais.</li> <li>- Reconhece cédulas e moedas, considerando seus valores.</li> </ul> <p>( ) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
22	05 a 10/07	<b>Projeto Florescer</b>		<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

23	12/07	<b>Projeto Florescer</b>		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
----	-------	--------------------------	--	---