

Orientação Pedagógica nº 049/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula do componente curricular na rotina semanal do 1º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Matemática	Ciência	Geografia
	Hora-atividade	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática.

2.1 Matemática

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	02 a 05/05	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem</p> <p>Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Figuras geométricas planas</p>	<p>-Contar oralmente, em ordem ascendente de 1 a 19 iniciando em posições arbitrárias.</p> <p>-Nomear as figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) a objetos familiares do mundo físico.</p>	<p>(X) Avaliação de percurso 3</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>-Conta oralmente, em ordem ascendente de 1 a 19 iniciando em posições arbitrárias.</p> <p>-Nomeia as figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) a objetos familiares do mundo físico.</p> <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
14	10/05	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem e Números cardinais e ordinais</p>	<p>-Contar oralmente, em ordem ascendente, entre 1 e 100, iniciando em posições arbitrárias.</p> <p>-Contar oralmente, em ordem descendente, entre 1 e 100,</p>	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			<p>iniciando em posições arbitrárias.</p> <p>-Contar oralmente em ordem ascendente, de 10 em 10 até 100 unidades.</p> <p>-Contar oralmente, em ordem descendente, de 10 em 10 até 100 unidades.</p> <p>-Compreender regularidades da sequência numérica oral.</p> <p>-Reconhecer os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais.</p> <p>-Localizar na reta numérica números entre 0 e 100.</p> <p>-Localizar na reta numérica o antecessor e o sucessor de números entre 0 e 100.</p>	
11/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números cardinais e ordinais		<p>- Ler números entre 0 e 100.</p> <p>- Escrever números entre 0 e 100, em ordem ascendente.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Escrever números entre 0 e 100, em ordem descendente. - Ordenar números entre 0 e 100, em ordem crescente. - Ordenar números entre 0 e 100, em ordem decrescente. - Ler e escrever o nome de dezenas exatas (10,20...,100). 	
15	16 a 19/05	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números cardinais e ordinais	<ul style="list-style-type: none"> - Contar oralmente, em ordem ascendente, entre 1 e 100, iniciando em posições arbitrárias. - Ler números entre 0 e 100. - Escrever números entre 0 e 100, em ordem ascendente. 	<p>(X) Avaliação de percurso 4</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conta oralmente, em ordem ascendente, entre 1 e 100, iniciando em posições arbitrárias. - Lê números entre 0 e 100. - Escreve números entre 0 e 100, em ordem ascendente. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
16	24/05	Unidade temática: Números e Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o símbolo da adição. 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p>

		Objetos do conhecimento: Fatos básicos da adição	<ul style="list-style-type: none"> -Construir os fatos básicos da adição utilizando materiais concretos. - Registrar os fatos básicos da adição com desenho e numeral. - Resolver situações-problema que envolvam os fatos básicos da adição que demandam as ideias de juntar e acrescentar, com registro através de desenho ou número. - Calcular os fatos básicos da adição por meio de movimentos na reta numérica. - Calcular mentalmente fatos básicos da adição. 	(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	25/05	Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medida de comprimento	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar comprimentos, sem instrumento padronizado, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais curto, mais comprido, mais fino, mais grosso. - Conhecer instrumentos de medida não padronizados (palmo, 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			<p>passo, pé, polegada e outros).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver situações-problema utilizando instrumentos de medida não padronizados (palmo, passo, pé, polegada e outros). 	
17	30/05 a 02/06	<p>Unidade temática: Números e Álgebra</p> <p>Objetos do conhecimento: Fatos básicos da adição</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar os fatos básicos da adição com desenho e numeral. - Resolver situações-problema que envolvam os fatos básicos da adição que demandam as ideias de juntar e acrescentar, com registro através de desenho ou número. 	<p>(x) Avaliação de percurso 5</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calcula os fatos básicos da adição com registro através de desenho e número. -Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da adição que demandam a ideia de juntar, com registro através de desenho ou número. -Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da adição que demandam a ideia de acrescentar, com registro através de desenho ou número. <p>() não há avaliação prevista</p>

				nesta rotina.
18	07/06	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Fatos básicos da subtração	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o símbolo da subtração. - Construir os fatos básicos da subtração utilizando materiais concretos. - Registrar os fatos básicos da subtração com desenho e numeral. - Resolver situações-problema que envolvam os fatos básicos da subtração que demandam as ideias de separar e retirar com registro através de desenho ou número. - Calcular os fatos básicos da subtração por meio de movimentos na reta numérica. - Calcular mentalmente fatos básicos da subtração. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	08/06	FERIADO DE CORPUS CHRISTI		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

19	13 a 16/06	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Fatos básicos da subtração	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar os fatos básicos da subtração com desenho e numeral. - Resolver situações-problema que envolvam os fatos básicos da subtração que demandam as ideias de separar e retirar com registro através de desenho ou número. 	<p>() Avaliação de percurso 6</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calcula os fatos básicos da subtração com registro através de desenho e número. -Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da subtração que demandam a ideia de retirar com registro através de desenho ou número. -Resolve situações-problema que envolvam os fatos básicos da subtração que demandam a ideia de separar com registro através de desenho ou número. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
20	21/06	Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medidas de capacidade	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar capacidades, utilizando termos como cabe mais, cabe menos, sem a utilização de instrumentos padronizado medida. 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	22/06	Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medida de massa	- Comparar massas utilizando termos como mais leve e mais pesado.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
21	18 a 21/04	Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Medida de comprimento, Medidas de capacidade e Medida de massa	- Comparar comprimentos, sem instrumento padronizado, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais curto, mais comprido, mais fino, mais grosso. - Comparar capacidades, utilizando termos como cabe mais, cabe menos, sem a utilização de instrumentos padronizados de medida. - Comparar massas utilizando termos como mais leve, mais pesado.	(X) Avaliação de percurso 7. Pautas avaliativas: -Compara comprimentos, sem instrumento padronizado, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais curto, mais comprido, mais fino, mais grosso. -Compara capacidades, utilizando termos como cabe mais, cabe menos, sem a utilização de instrumentos padronizados de medida. -Compara massas utilizando termos como mais leve, mais pesado. () não há avaliação prevista nesta rotina.

22	04 a 07/07	Projeto Florescer		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
23	11 e 12/07	Projeto Florescer		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.