

Orientação Pedagógica nº 046/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa referentes aos meses de maio e julho de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 1º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Geografia
	Hora-atividade	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa

Rotina	Data	Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	02/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		
	03/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	05/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
14	09/05	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) - Consoante D - Sílabas a partir da consoante D	- Segmentar as palavras em letras. - Identificar o número de letras de uma palavra. - Relacionar o som da sílaba inicial de palavras à sílaba que o representa. - Reconhecer o som representado pela letra D. - Nomear a consoante D.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.

		<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os movimentos de língua e posições labiais utilizados na pronúncia da consoante D. - Conhecer os sons formados a partir da junção da consoante D com as vogais. - Identificar em palavras, com base em imagem, a sílaba inicial formada a partir da junção das consoantes D com as vogais. - Completar palavra com as sílabas que estão faltando, com base no desenho que a represente. 	
	10/05	<p>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Som inicial e final 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o som inicial de uma palavra e as letras que o representam. - Identificar o som final de uma palavra e as letras que o representam. - Relacionar o som inicial de palavras, com base em imagem, à letra inicial que o representa. - Relacionar o som da sílaba inicial de palavras à sílaba que o representa. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>

	12/05	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) - Escrita do próprio nome	- Escrever o nome completo.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
15	16/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	17/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	19/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
16	23/05	Oralidade - Conversação Escrita - Escrita do próprio nome	- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala. - Escrever o nome completo.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	24/05	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: lista	- Escutar texto lido em voz alta pelo professor.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

		<p>Escrita - Produção de texto: Lista</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzida, onde circula, quem produziu, a quem se destina. - Identificar informações explícitas em texto ouvido. - Localizar informações explícitas no texto escrito. - Inferir uma informação do texto ouvido. - Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito, ao escutar a leitura feita em voz alta pelo professor. - Ler ajustando a pauta sonora ao escrito. - Produzir, em colaboração com o professor, lista, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. - Copiar a lista produzida em colaboração com o professor, considerando o espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. 	<p>(X) não há avaliação prevista.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

	26/05	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) - Segmentação de palavras	<ul style="list-style-type: none"> - Segmentar, oralmente, as palavras em sílabas. - Identificar o número de sílabas de uma palavra. - Segmentar as palavras em letras. - Identificar o número de letras de uma palavra. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista.</p>
17	30/05	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	<p>(X) Avaliação de percurso 3. Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. <p>() não há avaliação prevista.</p>
	31/05	Atividade avaliativa Oralidade - Conversação	- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala.	<p>() Avaliação de percurso 4. Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressa-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala. <p>(X) não há avaliação prevista.</p>

	02/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
18	06/06	<p>Leitura/Escuta</p> <p>- Leitura de texto não verbal: Tirinha</p> <p>- Leitura de palavras formadas por sílabas canônicas</p> <p>- Leitura de palavras formadas por sílabas não canônicas</p> <p>Escrita</p> <p>- Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema</p>	<p>- Ler tirinha, com ajuda do professor, da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p> <p>- Construir o sentido de histórias em tirinhas, relacionando imagens, palavras e recursos gráficos.</p> <p>- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>- Lê, com base em imagem, palavra formada por sílaba canônica.</p> <p>- Lê, com base em imagem, palavra formada por sílaba não canônica.</p> <p>- Escrever palavras com base em imagens.</p>	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.

	07/06	Escrita - Produção de texto: Lista	- Produzir, individualmente, lista, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	09/06	RECESSO		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
19	13/06	Atividade avaliativa - Alfabeto	- Relacionar o nome da letra à letra/grafema que a representa.	Avaliação de percurso 5. () Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: - Relaciona o nome da letra à letra/grafema que a representa. (X) não há avaliação prevista.
	14/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	16/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	20/06	Leitura/Escuta	- Escutar texto lido em voz alta	() Avaliação de percurso.

			comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	21/06	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) - Escrita do próprio nome	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia. - Escrever o nome completo.	(X) Avaliação de percurso 6. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. - Escrever o nome completo. () não há avaliação prevista.
	23/06	Atividade avaliativa Leitura/escuta - Leitura de palavras formadas por sílabas canônicas - Leitura de palavras formadas por sílabas não canônicas	- Ler palavra formada por sílaba canônica. - Ler palavra formada por sílaba não canônica.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: - Lê palavra formada por sílaba canônica. - Lê palavra formada por sílaba não canônica. (X) não há avaliação prevista.
21	27/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
	28/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.

	30/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista.
22	04/07	Projeto Flore-Ser		
	05/07	Projeto Flore-Ser		
	07/07	Projeto Flore-Ser		
	11/07	Projeto Flore-Ser		
	12/07	Projeto Flore-Ser		