

Orientação Pedagógica nº 045/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 2º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa referentes aos meses de maio a julho de 2023 - 1º semestre.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 2º ano

Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira
Hora-atividade	Matemática	Ciências	Geografia	Língua Portuguesa
	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa

Rotina	Data	Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	03/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	05/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	08/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
14	10/05	Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Convite	- Escutar texto lido em voz alta pelo professor. - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzida, onde circula, quem produziu, a quem se destina.	() Avaliação de percurso. Pauta avaliativa: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o assunto do texto ouvido. - Identificar informações explícitas em texto ouvido. - Inferir uma informação do texto ouvido. - Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito, ao escutar a leitura feita em voz alta pelo professor. - Ler ajustando a pauta sonora ao escrito. 	
	12/05	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Sílabas canônicas: SA, ÇA SE, CE, SI, CI, SO, ÇO, SU, ÇU	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os sons formados a partir da junção da consoante C com as vogais E, I; - Identificar, em palavras, com base em imagem, a sílaba formada a partir da junção da consoante C com as vogais E, I; - Reconhecer os sons formados a partir da junção das consoantes S com as vogais; - Identificar, em palavras, com base em imagem, a sílaba formada a partir da junção das consoantes S com as vogais - Reconhecer os sons formados a partir da junção da consoante Ç com as vogais A, O, U; - Identificar, em palavras, com base 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			em imagem, a sílaba formada a partir da junção das consoantes Ç com as vogais A, O, U.	
	15/05	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Sílabas canônicas: GA, GO, GU	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o som da consoante G nas sílabas GA, GO, GU. - Reconhecer os sons formados a partir da junção da consoante G com as vogais A, O, U. - Identificar, em palavras, com base em imagem, a sílaba formada a partir da junção da consoante G com as vogais A, O, U. 	<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista nesta rotina.
15	17/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista nesta rotina.
	19/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pauta avaliativa: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista nesta rotina.
	22/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista nesta rotina.

16	24/05	<p>Leitura/escuta Leitura de texto verbal e não verbal: Tirinha de quadrinho</p> <p>Escrita Escrita de frases</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler tirinha, com ajuda do professor, da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Construir o sentido de histórias em tirinhas, relacionando imagens, palavras e recursos gráficos. - Identificar elementos de uma narrativa: tempo, espaço, personagens e ação. - Produzir frases pela observância de sequência de imagens em tirinhas. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	26/05	<p>Escrita Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema</p> <p>Leitura/escuta Leitura de palavras formadas por sílaba canônica Leitura de palavras formadas por sílaba não canônica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas. - Ler palavras formadas por sílaba canônica. - Ler palavras formadas por sílaba não canônica. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	29/05	<p>Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)</p>	<p>- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</p>	<p>(X) Avaliação de percurso 3. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios</p>

		Escrita Escrita de frases	- Produzir frases pela observância de imagem.	da ortografia. () não há avaliação prevista.
17	31/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	02/06	Atividade Avaliativa - Escrita do nome completo - Escrita de frases Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada	- Escrever o nome completo. - Produzir frases pela observância de imagens.	(X) Avaliação de percurso 4. Pautas avaliativas: - Escreve o nome completo. - Produz frases pela observância de imagens. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	05/06	Atividade avaliativa - Leitura de palavras formadas por sílaba canônica - Leitura de palavras formadas por sílabas não canônicas - Leitura de texto com fluência Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de	- Ler palavra formada por sílaba canônica. - Ler palavra formada por sílaba não canônica. - Ler textos com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência.	(X) Avaliação de percurso 5. Pautas avaliativas: - Lê palavra formada por sílaba canônica. - Lê palavra formada por sílaba não canônica.

		aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		- Lê textos com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência. () não há avaliação prevista nesta rotina.
18	07/06	<p>Leitura/Escuta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de palavras formadas por sílaba canônica - Leitura de palavras formadas por sílaba não canônica <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler palavras formadas por sílaba canônica. - Ler palavras formadas por sílaba não canônica. <p>- Escrever palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	09/06	Recesso		
	12/06	<p>Leitura/Escuta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de palavras formadas por sílaba canônica - Leitura de palavras formadas por sílaba não canônica <p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler palavras formadas por sílaba canônica. - Ler palavras formadas por sílaba não canônica. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

		- Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema	- Escrever palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas.	
19	14/06	Atividade avaliativa Oralidade - Conversação Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada	- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala.	(x) Avaliação de percurso 6 Pautas avaliativas: Expressa-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	16/06	Atividade avaliativa Leitura de texto verbal e não verbal Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada		(x) Avaliação de percurso 7 Pautas avaliativas: - Reconhece o assunto do texto ouvido. - Reconhece o gênero textual. - Identifica a finalidade do texto - Identifica informações explícitas em texto ouvido. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	19/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

		aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada		(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
20	21/06	Leitura/Escuta - Leitura de palavras formadas por sílaba canônica - Leitura de palavras formadas por sílaba não canônica Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema	- Ler palavras formadas por sílaba canônica. - Ler palavras formadas por sílaba não canônica. - Escrever palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	23/06	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	(x) Avaliação de percurso 8. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	26/06	Feriado - Aniversário de Umuarama		
21	28/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista

				nesta rotina.
	30/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	03/07	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
22	05/07	Projeto Flore-Ser		
	07/07	Projeto Flore-Ser		
	10/07	Projeto Flore-Ser		
	12/07	Projeto Flore-Ser		