

Orientação Pedagógica nº 041/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 3º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa referentes aos meses de maio e julho de 2023 - 1º semestre.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 3º ano

Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Geografia	Matemática	Ciências
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa

Rotina	Data	Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	04/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12 - Retomada)		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	05/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12 - Retomada)		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	08/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12 - Retomada)		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
14	11/05	Leitura /Escuta Leitura de texto verbal: convite	- Escutar texto lido em voz alta pelo professor. - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Identificar a função sociocomunicativa do texto,	() Avaliação de percurso. Pauta avaliativa: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

14			<p>reconhecendo para que foi produzida, onde circula, quem produziu, a quem se destina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar informações explícitas em texto ouvido. - Localizar informações explícitas no texto lido. - Inferir uma informação do texto ouvido. - Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito, ao escutar a leitura feita em voz alta pelo professor. - Ler ajustando a pauta sonora ao escrito. 	
	12/05	Análise linguística/ semiótica (ortografização): Som g/gu (correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas)	- Perceber casos de correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas, como o som /g/ que as letras g e gu podem representar.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	15/05	Análise linguística/semiótica (ortografização): Som Nasal	- Conhecer e fazer uso da grafia de palavras com marcas de nasalidade	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

			(til, M, N, NH); - Identificar em palavras, com base em imagem, no início, no meio ou final, a sílaba com marcas de nasalidade (til, M, N, NH).	(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
15	18/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14 - Retomada)		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	19/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14 - Retomada)		() Avaliação de percurso. Pauta avaliativa: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	22/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14 - Retomada)		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
16	25/05	Leitura/Escuta Leitura de texto não verbal: fotografia	- Ler imagem fotográfica, com ajuda do professor, da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Ler imagem fotográfica a partir da construção de relações de sentido entre o texto visual e o contexto de	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			produção da imagem. - Identificar elementos de uma narrativa: tempo, espaço, personagens e ação. - Produzir frases pela observância de imagem.	
	26/05	Escrita Escrita de frases Escrita Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema Leitura/escuta Leitura de palavras formadas por sílaba canônica Leitura de palavras formadas por sílaba não canônica	- Escrever palavras formadas por sílabas canônicas e não canônicas. - Ler palavras formadas por sílaba canônica. - Ler palavras formadas por sílaba não canônica.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	29/05	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) Escrita Escrita de frases	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia. - Produzir frases pela observância de imagem.	(X) Avaliação de percurso 3. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista.
	01/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

17		de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	02/06	<p>Atividade Avaliativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita do nome completo - Escrita de frases <p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever o nome completo. - Produzir frases pela observância de imagens. 	<p>(X) Avaliação de percurso 4.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escreve o nome completo. - Produz frases pela observância de imagens. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	05/06	<p>Atividade avaliativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de palavras formadas por sílaba canônica - Leitura de palavras formadas por sílabas não canônicas - Leitura de texto com fluência <p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler palavra formada por sílaba canônica. - Ler palavra formada por sílaba não canônica. - Ler textos com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência. 	<p>(X) Avaliação de percurso 5.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê palavra formada por sílaba canônica. - Lê palavra formada por sílaba não canônica. - Lê textos com letra de imprensa maiúscula e minúscula, com fluência. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
18	08/06	Feriado		<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista</p>

				nesta rotina.
	09/06	Recesso		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	12/06	Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema - Escrita de frases	- Escrever palavras com diferentes estruturas silábicas. - Produzir frases a partir de um conjunto de palavras.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
19	15/06	Atividade avaliativa Leitura de texto verbal e não verbal: tirinha de quadrinho Convite Escrita do próprio nome	- Reconhecer o assunto do texto lido. - Reconhecer o gênero textual. - Identificar a finalidade do texto. - Identificar informações explícitas em texto lido. - Escrever o nome completo.	(X) Avaliação de percurso 6. Pautas avaliativas: - Reconhece o assunto do texto lido. - Reconhece o gênero textual. - Identifica a finalidade do texto. - Identifica informações explícitas em texto lido. - Escreve o nome completo. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	16/06	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	(X) Avaliação de percurso 7. Pautas avaliativas: - Escreve palavras

		fonema-grafema (Sondagem de palavras) Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18 - Retomada)		obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	19/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18 - Retomada)		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
20	22/06	Oralidade - Conversação - Escrita de frases	- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala. - Produzir frases a partir de um conjunto de palavras.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	23/06	Atividade avaliativa - Conversação	- Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala.	(X) Avaliação de percurso 8. Pauta avaliativa: - Expressa-se em situações de intercâmbio oral com clareza, reconhecendo sua vez de falar e de escutar, respeitando os turnos de fala

				() não há avaliação prevista nesta rotina.
	26/06	Feriado		
21	29/06	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Conto de fadas (trabalhar com questões de múltipla escolha e ilustração)	- Escutar texto lido em voz alta pelo professor. - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzida, onde circula, quem produziu, a quem se destina. - Identificar informações explícitas em texto ouvido. - Localizar informações explícitas no texto lido. - Inferir uma informação do texto ouvido. - Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito, ao escutar a leitura feita em voz alta pelo professor. - Ler ajustando a pauta sonora ao escrito.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	30/06	Escrita - Produção de texto: Reconto	- Produzir, em colaboração com o professor, reconto de histórias lidas	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

			<p>pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, considerando a forma de composição de textos narrativos (tempo, espaço, personagens, conflito e resolução).</p>	<p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	03/07	<p>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>- Encontro consonantal com a consoante R</p> <p>Escrita</p> <p>- Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema</p>	<p>- Reconhecer o som das consoantes B, C, D, F, G, P, T, V em junção com a consoante R e as vogais;</p> <p>- Reconhecer que o encontro consonantal é o nome que se dá à junção de duas ou mais consoantes para formar uma sílaba;</p> <p>- Perceber que no encontro consonantal é possível ouvir o som de todas as letras.</p> <p>- Escrever palavras com diferentes estruturas silábicas.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
22	06/07	Projeto Florescer		
	07/07	Projeto Florescer		
	10/07	Projeto Florescer		